



ТЕМА 1. О ПРОЕКТЕ «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

1.2. Ключевые этапы и мероприятия проекта «Билет в будущее»

В проекте «Билет в будущее» существуют **6 ключевых этапов**, которые рекомендовано проходить последовательно и поэтапно.



**ПЕРВЫЙ ЭТАП - УВЛЕКАЮСЬ - ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫЕ УРОКИ**



Погружение школьников в проект начинается с **профориентационных уроков**, интерактивных занятий в классе, которые погружают участников в мир профориентации и профессионального самоопределения.

**Основные задачи уроков:**

- формирование у учащихся интереса к профессиональному самоопределению;
- знакомство учащихся с рынком труда;
- знакомство с компетенциями, личными качествами и навыками, которые пригодятся им на рынке труда;
- информирование школьников об особенностях системы профессионального образования, о критериях выбора образовательных организаций;
- помощь в выборе внеклассных активностей, в которых обучающийся может реализовать свои интересы и развивать потенциал.

Уроки предполагают последовательное чередование заранее заготовленных образовательно-развлекательных видеоматериалов и взаимодействие учителя с учениками в классе.

**Все материалы для проведения уроков будут доступны в цифровом инструменте проекта «Конструктор будущего».**

**ВТОРОЙ ЭТАП –  
ПОНИМАЮ СЕБЯ –  
НАВИГАЦИОННАЯ  
ДИАГНОСТИКА**



**Профориентационная онлайн-диагностика**

для обучающихся проводится на втором и пятом этапах участия в проекте, что позволяет определить требуемый объем профориентационной помощи и сформировать дальнейшую индивидуальную траекторию участия в программе профориентационной работы.

По результатам диагностики ребята получают видеоконсультацию с разбором полученных данных. Все ребята смогут сравнить результаты двух этапов и получить рекомендации, которые помогут им определить свои цели.

Диагностика осуществляется в онлайн-формате, что дает возможность провести ее как в образовательной организации, так и в домашних условиях.

*Методики для диагностики, результаты и видеоконсультации будут доступны школьникам автоматически в их личных кабинетах (ЛК).*

**ТРЕТИЙ ЭТАП –  
УЗНАЮ ПРОФЕССИИ –  
МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ  
ВЫСТАВКИ**



**Выставка «Лаборатория будущего» –**

это интерактивная мультимедийная экспозиция на базе исторических парков «Россия – Моя история».

**Задача выставки:**

В интерактивной игровой форме познакомить школьников с рынком труда, с различными отраслями и профессиями, показать им многообразие вариантов профессионального выбора и помочь понять, в каком направлении им хотелось бы развиваться.

Направления выставки соотносятся с базовыми профессиональными профилями и основными видами экономической деятельности, суммарно охватывая более 90% рынка труда.

- В очном формате Выставка доступна в 24 субъектах РФ. Запись на Выставку будет доступна в ЛК педагога-навигатора в разделе «Мероприятия».
- В онлайн-формате Выставка будет доступна для всех участников проекта. Она проводится на базе образовательной организации в рамках отдельного урока.

*Материалы для проведения онлайн-выставки доступны педагогу-навигатору в его ЛК («Конструктор будущего»).*

**ЧЕТВЕРТЫЙ ЭТАП –  
ПРОБУЮ –  
МЕРОПРИЯТИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ВЫБОРА**



**Профессиональная проба** является средством самоопределения обучающихся. Такой подход ориентирован на расширение границ понимания профессиональных функций и приобретение обучающимися специфического опыта профессиональной деятельности.

**Форматы проб:**

- Очные пробы. Проводятся на базе региональных площадок-партнеров (СПО, ВО, работодатели и др.).
- Онлайн-пробы. Проводятся региональными площадками в формате онлайн. Доступные площадки / ссылки для записи и посещения будут представлены в ЛК педагога-навигатора в разделе «Мероприятия».
- Пробы на платформе. Рекомендуются в случае, если нет возможности посетить мероприятия в регионе. Пробы проходят в классе.

*Материалы для проведения проб на платформе или виртуальных проб будут доступны в «Конструкторе будущего».*

**ПЯТЫЙ ЭТАП –  
ОСОЗНАЮ –  
УГЛУБЛЕННАЯ  
СРАВНИТЕЛЬНАЯ  
ДИАГНОСТИКА**



Второй этап **онлайн-диагностики** проводится с целью подведения промежуточных итогов (рефлексии) с учетом участия обучающихся в мероприятиях по профессиональному выбору. В результате профориентационной диагностики в личных кабинетах обучающихся на платформе автоматически формируется отчет с рекомендациями по формированию образовательно-профессиональной траектории.

*Вариант методики для диагностики предъявляется школьникам автоматически в их ЛК на платформе проекта.*

**ШЕСТОЙ ЭТАП ПРОЕКТА – ПЛАНИРУЮ ИТОГОВЫЕ УРОКИ – РЕФЛЕКСИЯ**



Содержание **итогового урока-рефлексии** предполагает разбор и обсуждение персональных рекомендаций по итогам участия в проекте в каждой возрастной категории (с 6 по 11 класс). Основа персональных рекомендаций формируется из результатов онлайн-диагностики, рефлексивных оценок обучающимися и мероприятий по профессиональному выбору.

**Материалы для проведения урока будут доступны в ЛК педагога-навигатора в разделе «Конструктор будущего».**

*Все мероприятия проекта могут быть реализованы в рамках программы Внеурочной деятельности, доступной Вам для знакомства в Вашем личном кабинете (раздел «Профиль», «Полезные документы»).*  
*В рамках профориентационного минимума с нового учебного года 1 час в неделю будет посвящен профориентации. Все уровни профминимума могут быть реализованы при помощи проекта «Билет в будущее».*

**УРОВНИ РЕАЛИЗАЦИИ**

**БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ**

- Профориентационный урок
- Профориентационная диагностика и консультирование

Мероприятия по выбору

**ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ**

- Профориентационные уроки
- Профориентационные диагностики и консультирование
- Профессиональные пробы
- Профориентационная выставка

Мероприятия по выбору

**ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ**

- Профориентационные уроки
- Профориентационная диагностика и консультирование
- Профессиональные пробы
- Профориентационная выставка
- Партнерская программа

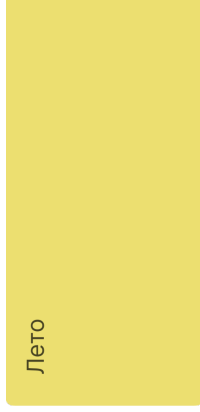
Мероприятия по выбору

## ДОРОЖНАЯ КАРТА ПРОЕКТА

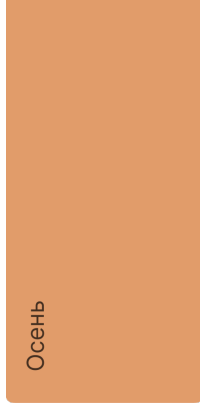
2023



Весна



Лето



Осень



Зима  
Декабрь

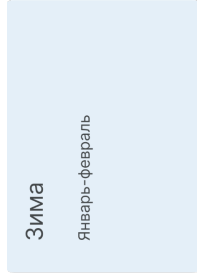
### Вовлечение и организация

Подогрев аудитории (форумы, марафоны и т. д.), регистрация образовательных организаций, школьников, организационный образовательный курс для педагогов

### Основной трек проекта 2023

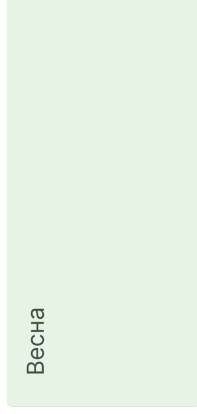
Старт проекта БвБ и профминимума, проведение основных мероприятий, обучение педагогов, набор КР1, отчётность «Билет в будущее»

2024

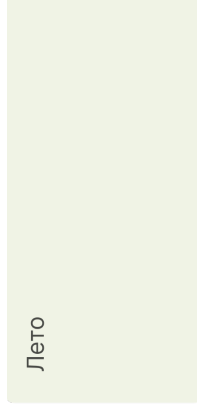


Зима

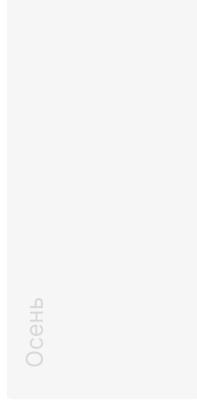
Январь-февраль



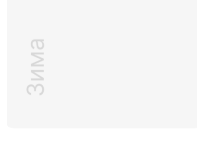
Весна



Лето



Осень



Зима

### Доп. трек

Профминимум, открытый доступ к контенту для продолжения трека «Билет в будущее», поддержка педагогов

### Вовлечение и организация

### Основной трек проекта 2024

