

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МОУ «ГИМНАЗИЯ №58»
Протокол от 09.04.2024 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «ГИМНАЗИЯ №58»
Заводского района муниципального
образования «Город Саратов»
О. Ю. Кириллова
Приказ от «12» апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
МОУ «ГИМНАЗИЯ №58»
администрации Заводского района
муниципального образования
«Город Саратов» за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №58»
Руководитель	Кириллова Ольга Юрьевна
Адрес организации	410039, г. Саратов, ул. им М. М. Расковой, д.12
Телефон, факс	8 (452) 92-05-28; 8 (452) 97-26-11
Адрес электронной почты	sargim58@mail.ru
Сайт	https://gimnaziya58saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация Заводского района муниципального образования «Город Саратов»
Дата создания	1986 год
Лицензия	От 22 мая 2015 года № 203, серия 64ЛО1 № 000172 Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 13 января 2016 года № 1128, серия 64ЛО1 № 0000409 Срок действия: 13 января 2028 г.

Основным видом деятельности МОУ «ГИМНАЗИЯ №58» (далее Гимназия, гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Гимназия реализует также адаптированные образовательные программы:

- у/о вариант 1
- ТНР 5.2 (II)
- ЗПР
- ЗПР 7.2
- РАС 8.3

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ГИМНАЗИЕЙ

Управление гимназией осуществляется коллегиально следующими структурными подразделениями:

- Конференция
- Наблюдательный совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Совет родителей
- Совет обучающихся

- Педагогический совет
- Методические объединения педагогов:
 - МО учителей начальных классов
 - МО учителей гуманитарного цикла
 - МО учителей естественнонаучного цикла
 - МО учителей обществоведческого цикла
 - МО учителей технологического цикла
 - МО классных руководителей
- Первичная профсоюзная организация

Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах структурных подразделений.

Основной целью деятельности гимназии является создание условий устойчивого развития гимназии, направленного на формирование безопасного открытого образовательного пространства, обеспечивающего максимально благоприятные условия для саморазвития, самообразования субъектов образовательного процесса. Для того чтобы этот процесс состоялся были разработаны целевые программы перспективного развития:

- целевая программа «Образовательная среда гимназии» (переход на новые образовательные стандарты, развивающие и углубленные программы);
- целевая программа «Исследовательская деятельность учащихся» (Развитие системы поддержки талантливых детей);
- целевая программа «Педагогическое мастерство» (совершенствование учительского корпуса);
- целевая программа «Социальное партнерство» (изменение школьной инфраструктуры);
- целевая программа «Школа укрепления здоровья» (сохранение и укрепление здоровья школьников);
- целевая программа «Система платных образовательных услуг» (расширение самостоятельности гимназии);
- целевая программа «Менеджмент» (совершенствование системы управления гимназией, формирование благоприятной среды).

В соответствии с данными целями и задачами коллектив гимназии добился следующих результатов по выбранным направлениям.

Целевые программы	Результат
Целевая программа «Образовательная среда гимназии»	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечена вариативность образования в соответствии с индивидуальными потребностями обучающихся: осуществлен переход на индивидуальные образовательные планы на уровне среднего общего образования. - Формирование учебных планов осуществляется на основе изучения социального запроса на образовательные услуги. - Сформирована система внеурочной деятельности обучающихся. - Сформирована система внутреннего мониторинга качества образования.
Целевая программа «Исследовательская деятельность учащихся»	<ul style="list-style-type: none"> - Созданы условия для участия учащихся в проектной деятельности, представления результатов исследований на научно-практических конференциях. - Реализуется целевая программа работы с одаренными детьми «Исследовательская деятельность учащихся». - Создан банк одаренных детей. - Отмечается позитивная динамика числа участников творческих интеллектуальных мероприятий: количество победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников увеличилось на 4%;

	<p>количество победителей и призеров научно-практических конференций от числа участников выросло на 3%;</p> <p>количество победителей и призеров творческих и интеллектуальных конкурсов от числа участников увеличилось на 7%.</p>
Целевая программа «Педагогическое мастерство»	<ul style="list-style-type: none"> - 100% педагогов повышают квалификацию в соответствии с требованиями 273-ФЗ и индивидуальными образовательными потребностями; - 71% педагогов имеют квалификацию, соответствующую требованиям первой и высшей квалификационных категорий; - 94,7 % педагогов имеют высшее профессиональное образование; - 39% педагогов имеют отраслевые награды; - 45% педагогов являются членами жюри творческих и интеллектуальных конкурсов, олимпиад, членами экспертных групп, организаторами и координаторами мероприятий с одаренными детьми; - 78 % педагогов ежегодно участвуют в различных мероприятиях по тиражированию профессионального опыта (методические семинары, публикации, мастер-классы, фестивали педагогического, мастер-классы, фестивали педагогического мастерства).
Целевая программа «Социальное партнерство»	<ul style="list-style-type: none"> - отмечены высокие результаты удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом по итогам анкетирования - увеличилось число семей, оказывающих поддержку педагогическому коллективу в организации процесса обучения и воспитания - установлена эффективная обратная связь с участниками образовательного процесса
Целевая программа «Школа укрепления здоровья»	<ul style="list-style-type: none"> - оптимизирована учебная нагрузка учащихся (регламент домашних заданий) - расширена сеть спортивных секций; - осуществляется работа по сдаче норм комплекса ГТО; - увеличился (до 97) процент охвата детей горячим питанием; - реализуются адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ; - оборудован медицинский кабинет; - открыта на сайте специализированная рубрика с указанием телефонов различных служб - ежегодно организуется отдых и оздоровление детей в каникулярное время - проводится просветительская работа с детьми и родителями по вопросам здорового образа жизни - создана комплексная система безопасности образовательного учреждения (видеонаблюдение, тревожная кнопка, противопожарная сигнализация).
Целевая программа «Система платных образовательных услуг»	<ul style="list-style-type: none"> - увеличилось количество обучающихся, получающих платные образовательные услуги (43,9%) - на 2,1% увеличился перечень предоставляемых платных образовательных услуг

Целевая программа «Менеджмент»	<p>- выдержано стратегическое направление образовательного процесса на реализацию целей государственной политики и интересов основных участников образовательного процесса</p> <p>- вырос показатель доступности общего образования для всех обучающихся микрорайона гимназии с разными возможностями: 50 человек занимаются по индивидуальным учебным планам, 17 человек на уровне начального и основного общего образования учатся по адаптированным образовательным программам, 4 человека по медицинским показаниям получают обучение на дому:</p> <p>- увеличилась эффективность обратной связи с родителями (законными представителями) обучающихся, модернизированы формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся:</p> <p>- обеспечена максимальная открытость деятельности гимназии на официальном сайте, в открытом доступе документация гимназии, публичная отчетность</p> <p>- сформирована система независимого внутреннего мониторинга качества образования</p> <p>- проводится ежегодное исследование степени удовлетворенности условиями и системой управления гимназии.</p> <p>- в управлении гимназией реализуются информационные технологии: сайт гимназии, ресурс «Дневник.ру», электронный журнал, ФГИС «Моя школа».</p>
--------------------------------	--

II. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5 – 7-х и 8 – 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООБ второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООБ),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286)	433
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287)	290
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897)	184
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897)	22
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	28

Всего в 2023 году в гимназии получали образование – 957 обучающихся.

Организация образовательного процесса

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2 - 4	1	40	5	34
5 - 7	1	40	5	34
8 - 9	1	40	5	34
10 -11	1	40	5	34

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во первой половине 2023 года гимназия проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. С этой целью была разработана и утверждена дорожная карта, определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке гимназии к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП оценивается как достаточная: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы в полном объеме.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «ГИМНАЗИЯ №58» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Были разработаны и приняты на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В соответствии с социальным запросом на образовательные услуги на уровне среднего общего образования гимназия реализует индивидуальные учебные планы, набор предметов для изучения на углубленном уровне определяется обучающимися. На основании изучения результатов социального заказа, в учебном плане, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, были включены следующие предметы:

Классы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
1 - 4	Речь и культура общения
5 - 9	Математический практикум
	Практическая география
	Практическая химия
	Русская словесность
	Биологическое краеведение
	Историческое краеведение
	Теория и практика написания сочинений
	Смысловое чтение
Информатика	

10 - 11	Профильная математика
	Избранные вопросы математики
	Программирование на языке Турбо-Паскаль
	Научные основы физики
	Основы редактирования
	Актуальные вопросы обществознания
	Практическая стилистика
	Решение нестандартных математических задач
	Физика в примерах и задачах

Предпрофильная подготовка, профильное обучение, профорientационная работа

Профильное обучение в гимназии осуществлялась в соответствии с региональной моделью и планом работы образовательного учреждения. В гимназии были созданы условия для формирования у подростков способности к осуществлению ответственного выбора образовательной траектории, профиля обучения. Также проводилась информационная и ориентационная работа среди родителей и педагогов, работающих в параллелях 9 – 11 классов.

В 2022-2023 учебном году в гимназии был сформированы два профильных класса: 11а класс (18 обучающихся), и 10а класс (22 обучающихся). Обучающиеся 11а класса продолжили обучение по программам индивидуального плана (социально-экономическое направление, технологическое направление). По результатам анализа образовательных потребностей обучающихся 10 класса и анализа возможностей для их удовлетворения был сделан выбор организационной модели обучения десятиклассников. В текущем учебном году в гимназии реализовывалась модель многопрофильного обучения (универсальный профиль) на основе индивидуальных учебных планов (ИУП), с теми же профильными направлениями, как и в 11 классе. Тем самым при организации учебного процесса на старшей ступени обучения сочетается традиционная классно-урочная система (для реализации обязательного базисного компонента учебного плана и совпавших выборов предметов федерального компонента) и предметно-групповая форма обучения (для индивидуальных выборов предметов федерального и регионального компонентов, а также элективных курсов).

На основе индивидуальных образовательных запросов обучающихся 10 - 11 классов и их родителей был составлен учебный план старшей ступени образования, включающий базовый компонент, обязательный для всех обучающихся; профильные предметы и элективные курсы по выбору учеников. Обучающиеся должны были выбрать не менее двух предметов, изучаемых на профильном уровне в выбранном ими профиле. При этом суммарная учебная нагрузка каждого ученика не превышала 36 часов, что соответствует санитарным нормам для данного этапа обучения.

В 2022 - 2023 учебном году для изучения на профильном уровне обучающиеся выбрали предметы: 10 класс – профильная математика, обществознание, история, информатика, физика; 11а класс – профильная математика, физика, информатика, история, обществознание.

Таким образом, на старшей ступени образования были сформированы классы универсального профиля с социально-экономический и физико-математическим направлениями.

Кроме того, с целью создания условий для дифференциации и индивидуализации содержания обучения старшеклассников, помимо профильных предметов им были предложены элективные курсы. По своему назначению они поделены на три типа.

1) Обеспечивают более высокий уровень изучения базовых учебных предметов, помогают подготовиться к сдаче ЕГЭ;

2) обеспечивают повышенный уровень изучения одного из профильных предметов;

3) способствуют удовлетворению познавательных интересов, решению жизненно важных проблем, приобретению школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда.

Название элективных курсов:

«Практическая стилистика»;

«Физика в задачах»;

«Профильная математика-10»;
«Профильная математика-11»;
«Актуальные вопросы обществознания»;
«Программирование на языке Турбо Паскаль».

Для отслеживания результатов профильного обучения, выявления проблем, планирования дальнейшей работы проводится анкетирование обучающихся, родителей, педагогов, осуществляется промежуточный и итоговый контроль, показывающий, насколько эффективна система профильного обучения.

Современный выпускник школы сталкивается с серьезными вызовами быстроразвивающейся эпохи информационных технологий. Одним из таких вызовов является осознанный выбор профессии. И этот выбор школьнику предстоит сделать уже на этапе профильного обучения. От эффективности модели профильного обучения во многом зависит будущее наших выпускников и их дальнейшее успешное жизнеустройство. Поэтому для нас важным является развитие навыка осознанного выбора направления своего развития учащихся 8 – 11-х классов и предоставление им рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности). Огромная работа, потребовавшая колоссальных временных затрат, проделана классными руководителями 9, 11 классов и заместителем директора по УВР Соковниной Е. В., курирующей вопросы профориентационной работы в гимназии. Информационная работа, одна из составляющих предпрофильной подготовки, включает в себя организационное знакомство обучающихся с образовательными учреждениями; обеспечение обучающегося информацией, необходимой для осознанного выбора дальнейшей образовательной траектории.

С 01 сентября 2023 года гимназия участвует во внедрении федерального проекта для обучающихся 6-11-х классов «Единая модель профориентации школьников – профориентационный минимум («Профминимум»). «Профминимум» реализуется с использованием возможностей Всероссийского проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее» и в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Целью реализации «Профминимума» является формирование единого профориентационного пространства в системе общего образования Российской Федерации, обеспечивающего готовность выпускников общеобразовательных организаций к профессиональному самоопределению. Гимназией реализуется базовый уровень Профминимума, он включает в себя 3 направления деятельности: урочная деятельность, внеурочная деятельность, курс занятий «Россия - мои горизонты» и взаимодействие с родителями.

Для реализации программы базового уровня в МОУ «ГИМНАЗИЯ №58» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации, реализации программы Профминимума – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- назначены педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- 80% педагогов-навигаторов прошли обучение по организации и проведению профориентационной работы объемом 72 академических часа;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- разработана и утверждена рабочая программа внеурочных занятий по профориентации «Россия-мои горизонты»;
- заключены договоры с организациями среднего и высшего профессионального образования, заинтересованными организациями-партнерами.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

№ п/п	Направления	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Урочная деятельность Предметные уроки «Технология»	Дополнения в содержание рабочих по предмету «Технология» (4 часа). Подбор ЦОР по профессиональной тематике	до 01.09.2023 года	Руководитель МО Учитель-предметник
2.	Внеурочная деятельность	Разработка программы внеурочной деятельности	до 01.09.2023 года	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники, реализующие ВД
3.	Воспитательная работа	Разработка содержания модуля «Профориентация в классном руководстве» Формирование календарного плана воспитательной работы Формирование планов работы классного руководителя Участие в ДОД на базе ССУЗов, ВУЗов Участие в профпробах Взаимодействие со специалистами ЦЗН	до 01.09.2023 года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
4.	Профориентационная диагностика	Участие в проекте «Билет в будущее» Занятия с педагогом-психологом	в течение 2023-2024 учебного года	Замдиректора по УВР Педагог-психолог Классные руководители
5.	Взаимодействие с родителями	Проведение родительских собраний по вопросам профориентации	октябрь, апрель 2023- 2024 учебного года	Замдиректора по УВР Классные руководители

Востребованность выпускников

О степени сформированности профессиональных предпочтений выпускников 11 классов можно судить по количеству предметов, выбранных для сдачи ЕГЭ. К результатам выбора предметов выпускники 11 классов подошли очень осознанно. Ребята сосредоточили свое внимание только на тех предметах, которые необходимы им для поступления в вузы. «На всякий случай» сдавали дополнительные предметы только 2 человека.

1 предмет	2 предмета	3 предмета	4 предмета
0	14	5	0

Вид жизнеустройства			Место учебы									Форма обучения:				Условия обучения: бюджет или коммерция	
Учеба	Работа	Армия	СГУ	РАНХИГС	СГТУ	СГМУ	СГЮА	Военные университеты	СГАУ	Вузы других городов	ССУЗ (бюджет)	Дневная	Вечерняя	Заочная	Очно-заочная	Бюджет	Коммерция
19	0	0	4	1	5	1	2	1	1	1	2	16	0	2	1	13	6

Итого в высшие учебные заведения поступило – 17 человек (89%), что на 17% выше, чем показатель прошлого года

В динамике за последние 5 лет это выглядит так (%):

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
93	62	92	82	89

Динамика поступления на бюджет (вузов) представлена в следующей таблице (%):

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
57	23	59	67	68

Показатель качества знаний в 11а- 53% Среди выпускников 11 классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получила Каднова Екатерина Сергеевна, также она получила Нагрудный знак главы муниципального образования «Город Саратов» «За особые успехи в обучении».

Среди выпускников 9х классов в 2022-2023 учебном году аттестаты особого образца получили: Глушкова Валерия, Калмыкова Виолетта.

Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Гимназия реализует следующие АОП:

на уровне начального общего образования

- адаптированная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

- адаптированная образовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1);
- адаптированная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2 (II));
- адаптированная образовательная программа для обучающихся расстройством аутистического спектра (вариант 8.3).

на уровне основного общего образования

- адаптированная образовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1).
- адаптированная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития.

Численность обучающихся с ОВЗ в 2022-2023 году.

Категории	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
У/О (вар 1)	1	-	1	-	2	1	2	1	1	-	-
ЗПР	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
ЗПР(7.1)	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
ЗПР(7.2)	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ТНР(5.1)	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
РАС (8.3)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Кроме того, на каждого ребенка разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В 2022-2023 учебном году 16 обучающихся гимназии продолжили обучение по программам инклюзивного образования.

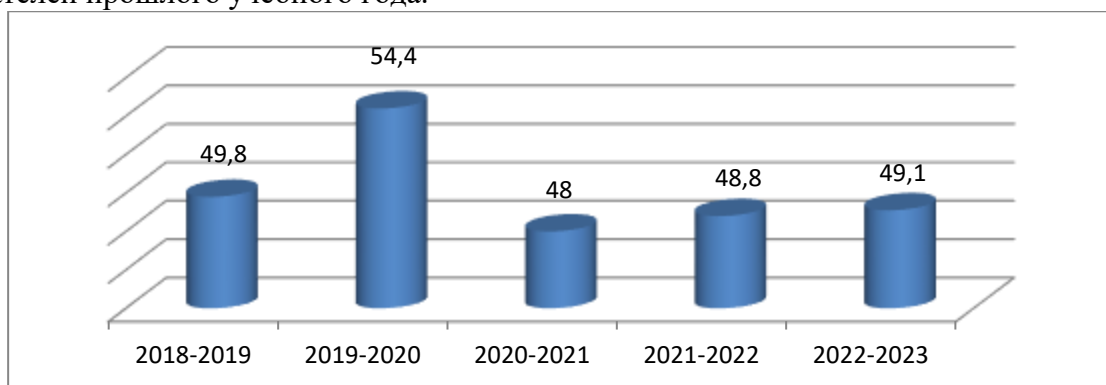
Психолого-педагогический консилиум гимназии проводил заседания согласно графику работы на 2022-2023 учебный год. В консилиумах приняли участие обучающиеся, испытывающие трудности в обучении и их родители. Всего было проведено 7 диагностических процедур специалистами и педагогами гимназии. Все обучающиеся отправлены на ПМПК г. Саратова. Родителям оказана всесторонняя помощь в формировании необходимого пакета документов для прохождения комиссии. Необходимо, также, отметить, что среди вышеуказанных обучающихся 4 человека обучались в 2022-2023 учебном году на дому. Обучение в стенах гимназии позволяет сформировать более устойчивые навыки социализации у таких детей, но, к сожалению, не все обучающиеся имеют возможность находиться со сверстниками в одном классе по медицинским показаниям.

В 2022-2023 учебном году, выпускница 9в класса получила свидетельство об обучении по АОП и поступила в ССУЗ.

Самым большим вопросом инклюзивного обучения по-прежнему остается недофинансирование школ. Учителя работают на «голом» энтузиазме, каждый раз проявляя выдержку, терпение и высокий уровень профессионализма. Адаптированные программы реализуются в полном объеме в условиях отсутствия финансирования.

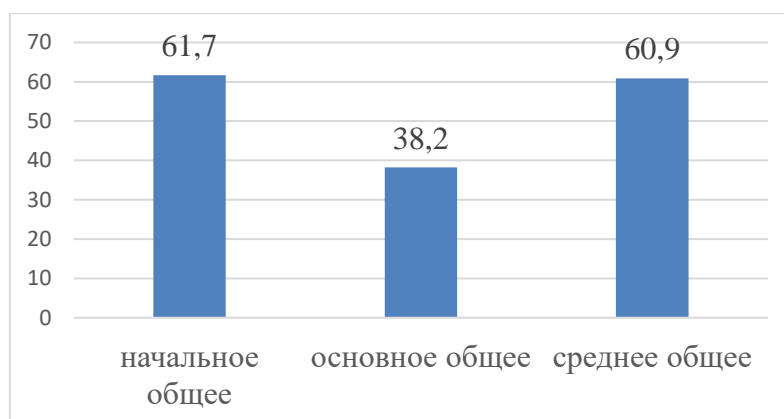
Статистика показателей качества образования

Качество обучения в 2022 - 2023 учебном году составило 49,1 %, что на 0,3 выше показателей прошлого учебного года.

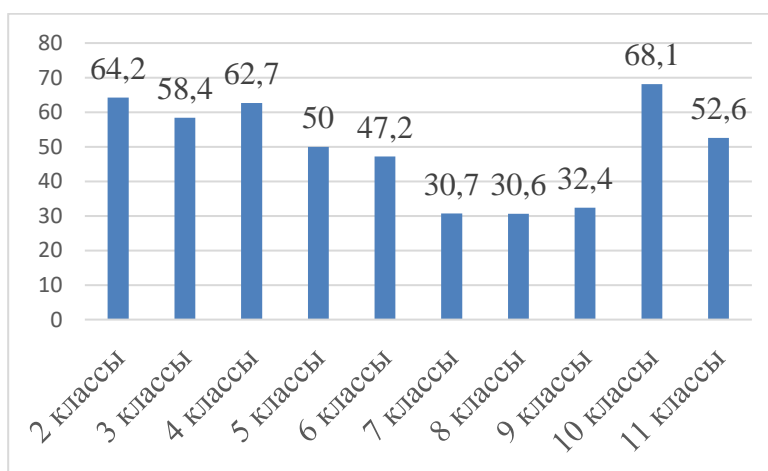


Качество знаний, пусть незначительно, но повысилось. Увеличилось и количество обучающихся, имеющих по итогам года отметки «5» (7% от общего количества обучающихся, что на 1,8% выше показателя прошлого учебного года). Всего в гимназии по итогам года 57 обучающихся по всем предметам имеют отметки «5», которые по уровням обучения распределились следующим образом: начальное общее образование – 39 человек, основное общее – 14 человек, среднее общее – 4 человека. На «4» и «5» успевают 345 человек.

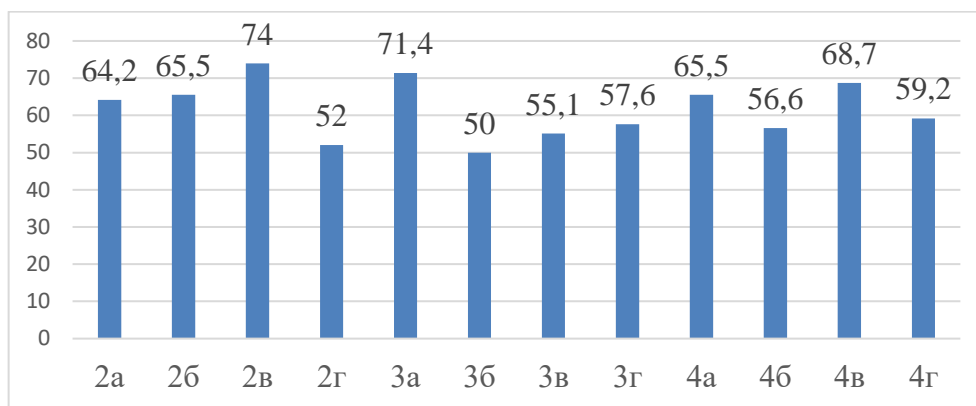
Хорошие показатели отмечаются на начальном и завершающем этапах обучения, которые к тому же «подросли» по сравнению с показателями 2021 – 2022 учебного года (начальная школа на 2%, 10-11 классы на 11%. Значительно «проседает» основной уровень образования, который дал еще и отрицательную динамику на 1,3%.



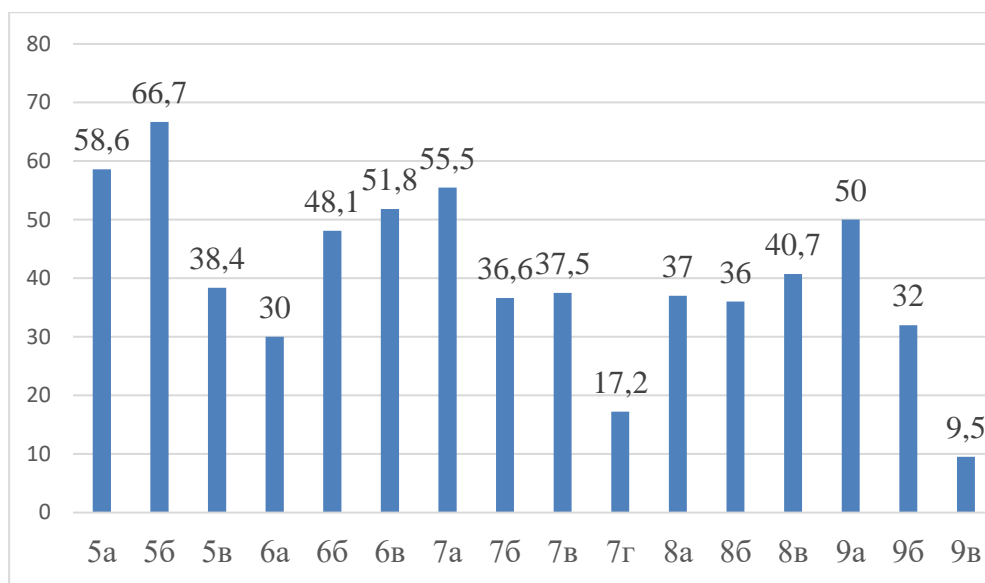
Динамика качества знаний в разрезе параллелей.



Качество знаний в разрезе классов на уровне **начального общего образования**:

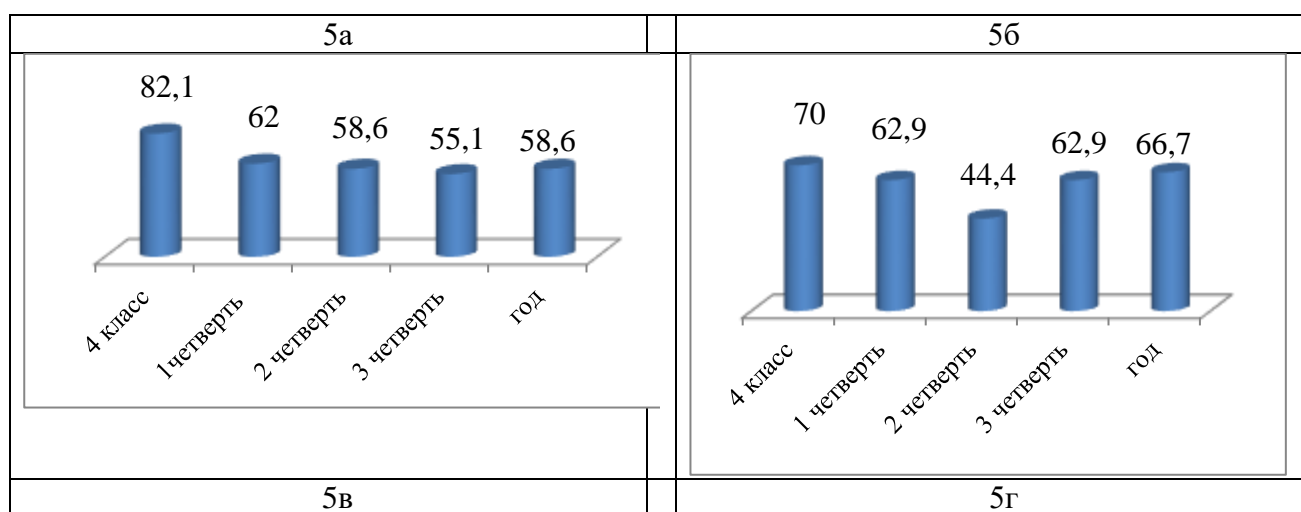


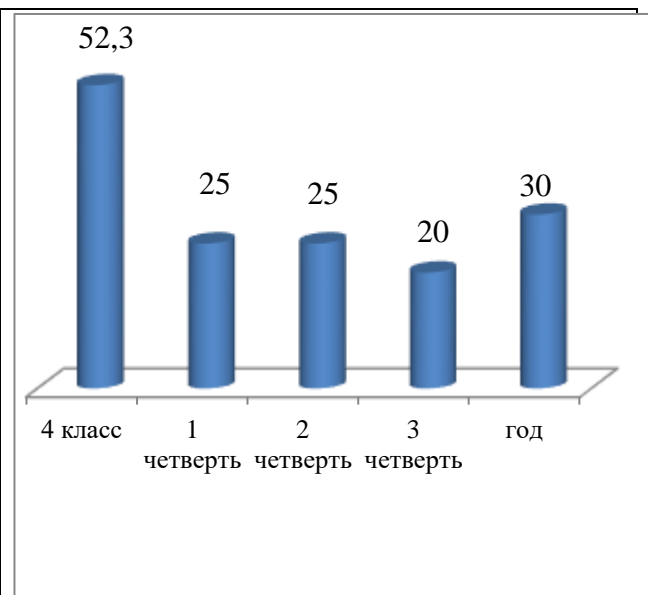
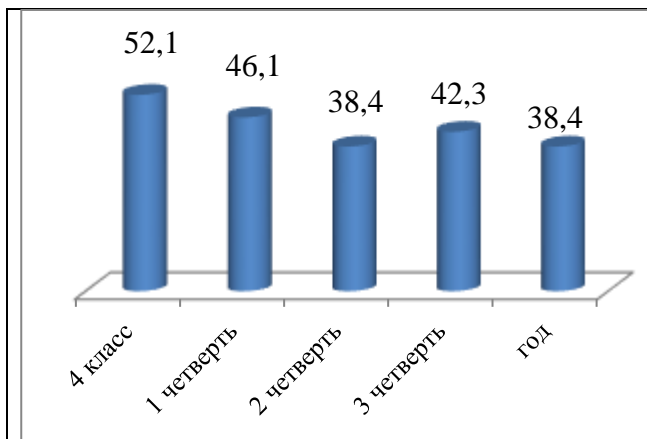
Качество знаний в разрезе классов на уровне **основного общего образования**:



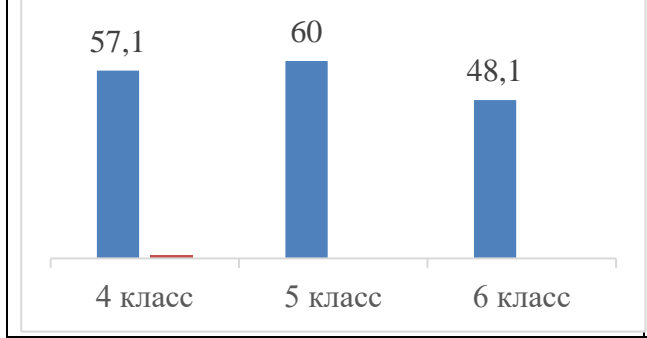
Качество знаний на уровне среднего общего образования - 61%.

Анализ изменений качества знаний по классам и годам обучения дает информацию о том, насколько эффективными являются действия педагогов в плане повышения качества образования.

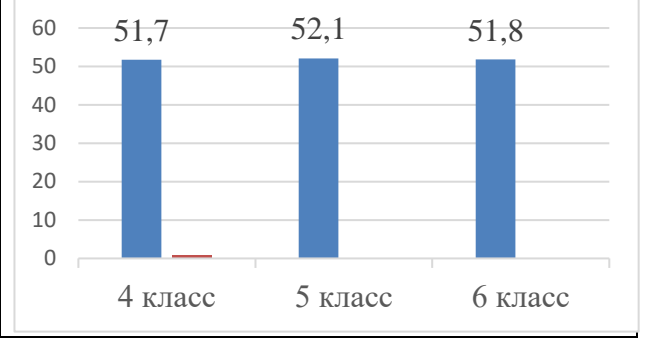




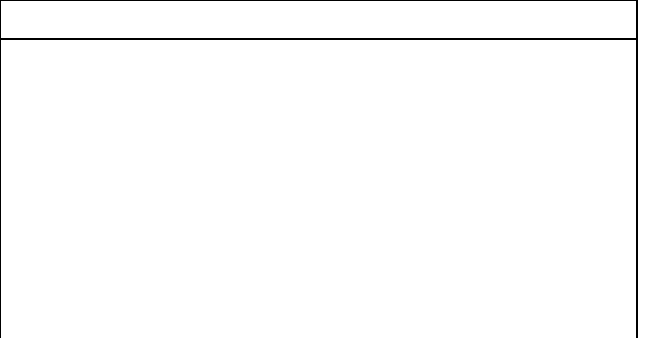
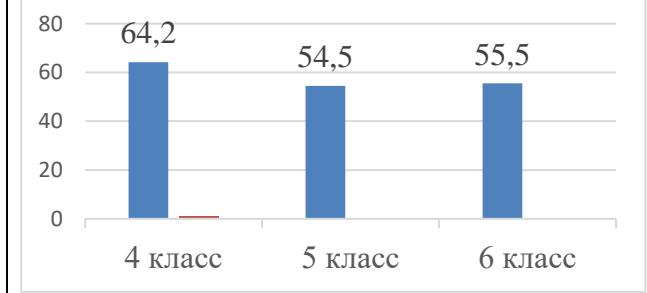
6а



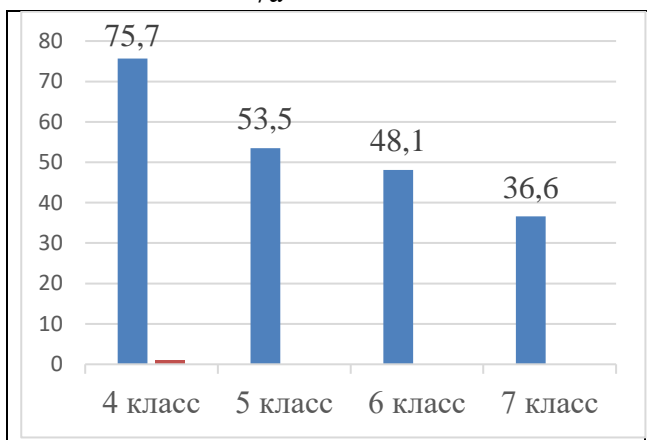
6б



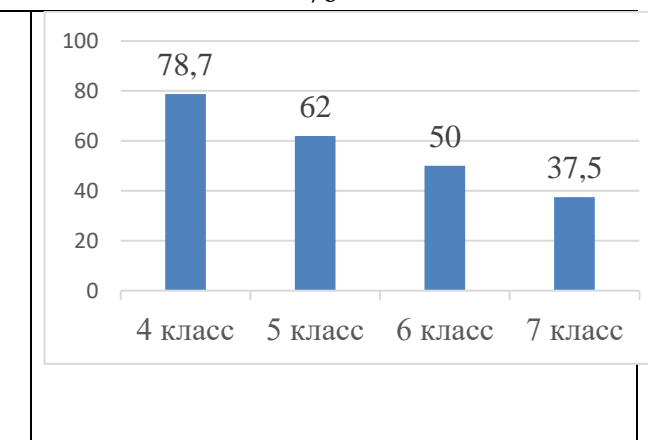
6в



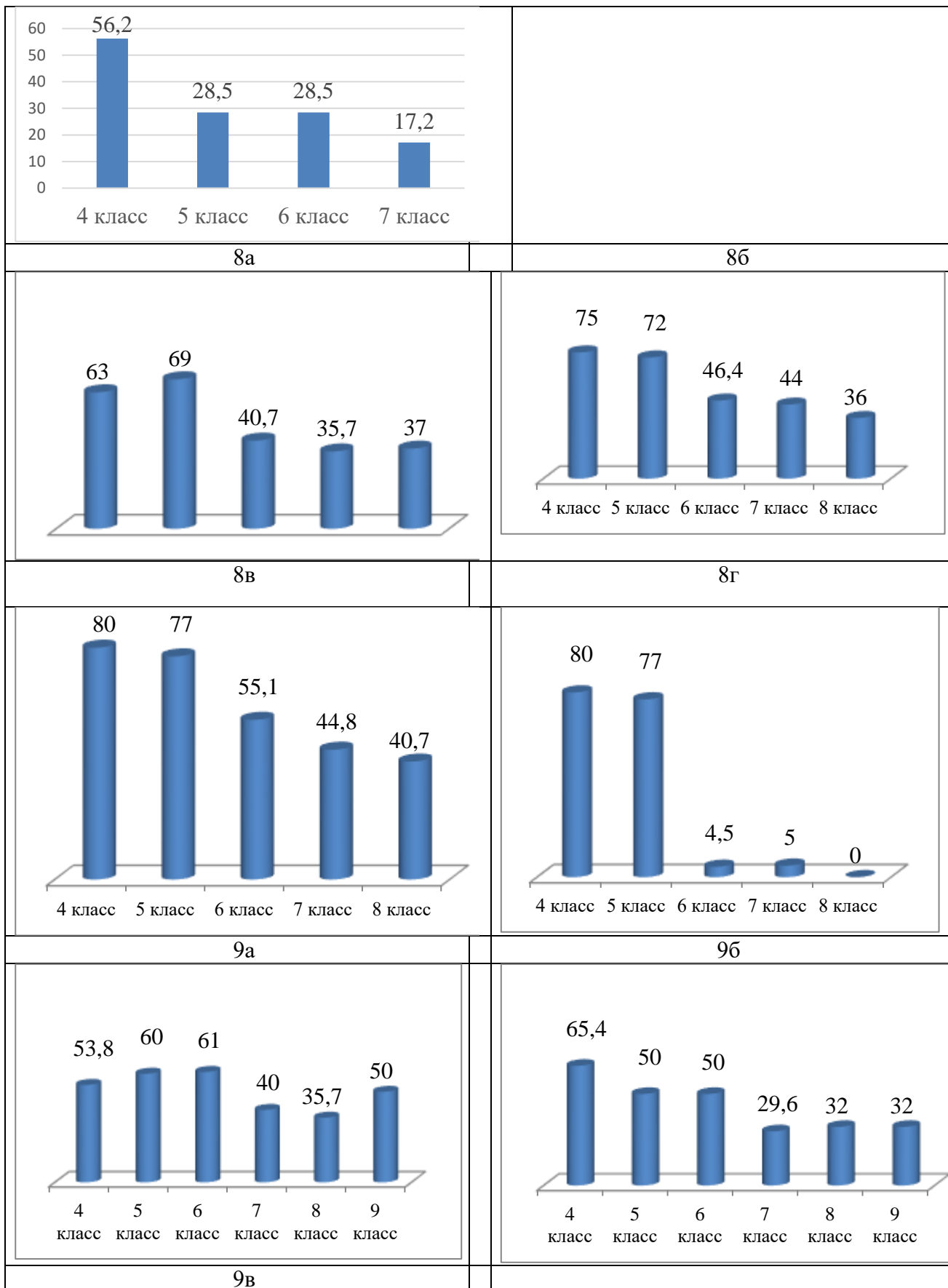
7а

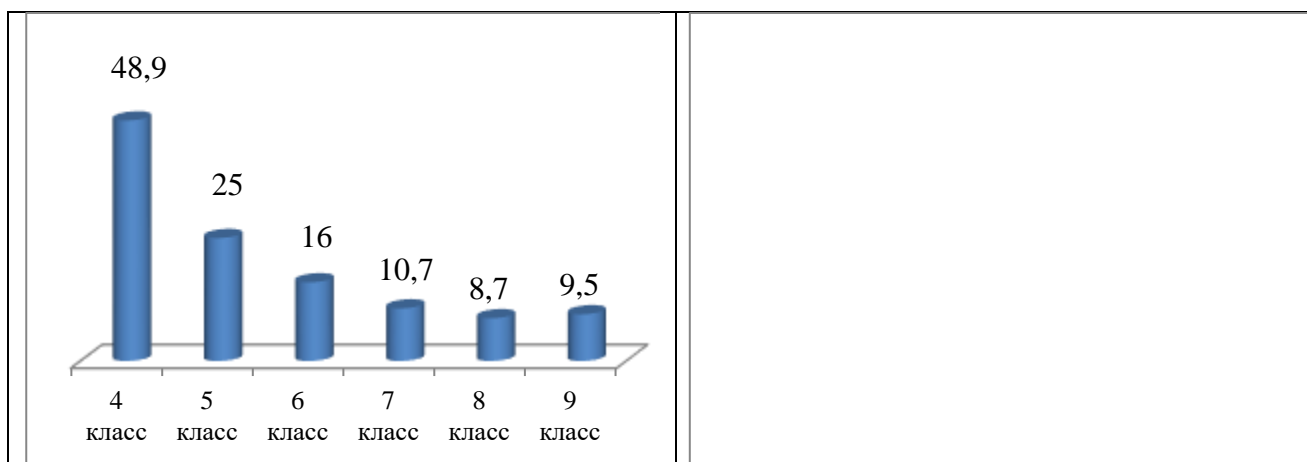


7б



7в





Анализ динамики изменений по классам и годам обучения приводит к следующим выводам:

- в 7 – 9 классах фиксируется в основном снижение качества знаний по сравнению с показателями прошлого учебного года.

- положительная динамика, благодаря эффективной деятельности классных руководителей, отмечается в 9а (+ 14,3%), 8а (+ 1,3%), 9в (+ 0,8%).

Качество ЗУН обучающихся по предметам

При анализе качества знаний по учебным предметам отмечаются высокие (более 50%) показатели. При этом общее качество знаний по гимназии всего лишь 48,8%, что свидетельствует о неэффективности работы педагогов по повышению учебной мотивации учащихся и особенно категории «резерва».

Предмет	2 - 4	5 - 11
Окружающий мир	87,9	-
Русский язык	64,3	78,86
Родной язык	87	82
Литературное чтение	92,3	
Литературное чтение на родном языке	90,4	-
Речь и культура общения	76,8	-
Литература	-	63,5
Родная литература	-	57,4
Математика	73,2	69,3
Алгебра	-	50,3
Геометрия	-	50,5
Физика	-	62,8
Информатика и ИКТ	-	72,9
География	-	45,5
Биология	58	61
Химия	48	58
История	-	56,9
Обществознание	-	57,6
Право	-	92,8
Обществознание		96,5
<u>Иностранный язык:</u>		85,8
английский	91,2	80,2
французский	-	100

немецкий	-	-
Музыка	100	100
ИЗО	100	97
Технология	100	97,2
Физкультура	99,4	99,6

Результаты промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме переводных экзаменов в истекшем году проводилась по предметам, указанным в таблице.

Параллель	Количество экзаменов	Наименование предмета
5	1	География
6	1	Иностранный язык
7	1	Литература
8	-	-
10	2 – обязательные	Русский язык
		Математика
	2 – по выбору	Литература
		История
		Биология
		Обществознание
		География
		Иностранный язык
		Химия
		Физика
Информатика		

Кроме того, обучающиеся 4 – 8 классов сдавали нормативы по физической культуре. Рейтинг предметов, выбранных обучающимися 10-х классов, указывает на популярность истории и обществознания. Пройгнорированы обучающимися предметы: биология, литература, химия, что объясняется в большей мере выбранным учениками профилем.

Предмет	Количество выбравших
Обществознание	12
История	11
Информатика	8
Физика	6
Английский язык	4
География	1
Биология	0
Литература	0
Химия	0

Результаты переводных экзаменов представлены в следующей таблице.

Класс	Предмет	Качество %	Успеваемость %	Соответствие %
5а	География	39	100	53,5
5б	География	67	100	71,5
5в	География	38	100	77
5г	География	26	100	83,3

6а	Английский язык	64	100	65
6б	Английский язык	79	100	80
6в	Английский язык	72	100	100
7а	Литература	41	100	57
7б	Литература	65	100	65
7в	Литература	56	96	64
10	Математика	82	100	77
10	Русский язык	86	100	77
10	Обществознание	22	100	33
10	Информатика	75	100	83
10	Физика	100	100	75
10	Английский язык	100	100	50
10	История	18	100	54,5
10	География	100	100	100

Уровень сформированности метапредметных УУД

Защита проектов обучающимися выпускных классов

В целях диагностики уровня сформированности метапредметных образовательных результатов, на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897, с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 года (п. 8, п. 12, п. 18.2.1), в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МОУ «ГИМНАЗИЯ №58», Положением о проектной деятельности обучающихся МОУ «ГИМНАЗИЯ №58», в 2022/2023 учебном году педагогами гимназии была проведена большая работа по подготовке обучающихся к публичной защите индивидуальных образовательных проектов. Защита проектов состоялась в соответствии с приказом по гимназии. Обучающиеся 9 классов представили свои проекты 21 марта.

9 классы

Наибольшее количество проектов выполнено по предмету «Обществознание» (25 человек). Набирает обороты технология (11). В приоритете также информатика (8). Заметно снизилось количество проектов по физкультуре, физике. Проигнорированы алгебра, ИЗО, которые были представлены в прошлом учебном году.

№ п/п	Предмет	2021-2022	2022 - 2023
1.	Обществознание	6	20
2.	Технология	8	11
3.	Информатика	4	8
4.	Физкультура	16	7
5.	История	6	5
6.	Русский язык	6	4
7.	Биология	2	4
8.	География	1	3
9.	ОБЖ	7	3
10.	Литература	2	2
11.	Химия	1	2
12.	Английский язык	1	1
13.	Физика	5	1
14.	Алгебра	1	0
15.	ИЗО	1	0
	Итого	67	73

Следует отметить, что в этом году выросло качество представленных детьми работ. Как отметили члены аттестационной комиссии проекты, подготовленные девятиклассниками, отличались глубиной, нестандартностью подхода, актуальностью и разнообразием выбранных тем. Значительно сократилось количество широких тем, нацеливающих на репродуктивный характер деятельности. Практически нет замечаний и к оформлению проектов, руководителями которых являлись Глазкова, Г. В., Трошкина Е. П. Карабанов С. А. Вместе с тем имеются факты некорректного оформления работ: неустановленная форма титульного листа, пробелы в тексте работы, отсутствие ссылок на практическую часть, наличие орфографических ошибок в паспорте проекта (исключая проекты по русскому языку и литературе).

Вопросы, которые волнуют девятиклассников, говорят о формировании у них гражданского мировоззрения.

Ученики размышляют о жизненных ценностях и проблемах современной молодежи: «Проблемы социализации молодёжи в современных условиях», «Социальные сети как часть современной культуры», «Влияние СМИ на формирование общественного мнения и их роль в ходе избирательной компании».

Темы проектов нередко свидетельствуют о подростковых страхах: «Мир без интернета», «Интернет – травля». О том, как прочно «засел» в сознании подростков интернет, говорят такие темы как: «Языки программирования», «Искусственный интеллект, его возможности и потенциал», «Разработка Web - сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML».

Четверо обучающихся выбрали темы, касающиеся здорового образа жизни. Ученики, размышлявшие над историческими темами, касались в основном древней истории Российского государства. Над ролью современной России в мировой экономике размышляли 2 человека. Интерес вызвал межпредметный проект «Русская и мировая история в зеркале фразеологии. Над лингвистическими проблемами трудились 4 человека. Краеведческий материал «Водные ресурсы Саратовской области» заинтересовал лишь одного обучающегося. Проекты прикладного характера («Техники вязания», «Эксклюзивная юбка из выкройки», «Рисунки на ткани», «Вязаные аксессуары») были интересны своим конечным продуктом и уровнем самостоятельности.

По итогам защиты обучающимися 9 классов образовательных проектов получены следующие результаты:

Отметка	Классы			
	9а	9б	9в	Итого
«5»	16	15	5	36
«4»	8	4	10	22
«3»	4	6	5	15
«2»	0	0	0	0
Всего	28	25	20	73
Качество %	85,7 (91)	76	95, 2	75
Успеваемость %	100	100	100	100

Анализ результатов свидетельствует о достаточно высоком качестве работ (79,4%), несмотря на то, показатель 2022-2023 учебного года на 7,1% ниже показателя прошлого года. Все обучающиеся защитили проекты с положительным результатом (успеваемость – 100%).

11 классы

Обучающиеся 11 классов отдали предпочтение физике (7 человек).

№ п/п	Предмет	Количество обучающихся
1.	Физика	7
2.	Русский язык	3
3.	Математика	2
4.	Физкультура	2

5.	Литература	1
6.	Обществознание	1
7.	Биология	1
8.	География	1

Один обучающийся являлся участником федерального проекта «Синяя птица» и, согласно локальному акту гимназии, результаты участия засчитаны в качестве результатов индивидуального проекта. Качество работ составило 94%, успеваемость – 100%.

Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты ЕГЭ

В 2023 году в едином государственном экзамене приняли участие 19 выпускников 11а класса, все обучающиеся были допущены до экзаменов.

Русский язык. Средний балл по предмету составил 68 баллов, минимальный балл -52. Минимальный балл в сравнении с результатами прошлого года вырос на 18, максимальные опустился на 9 баллов.

Математика (базовый уровень). Сдавали 8 человек. Из них: отметку «5» имеет 1 человек, 4 человека имеют «4», 3 человека- «3». Качество знаний составляет 62% (выше уровня прошлого года на 12%).

Математика (профиль). Средний балл 56 баллов (выше уровня прошлого года на 2 балла), минимальный – 27. Максимальный балл – 74, (ниже уровня прошлого года на 6 баллов)

История. Средний балл – 44 (ниже на 3 балла). Минимальный балл-32 (выше на 14). Максимальный балл – 60 (ниже уровня прошлого года на 18).

Обществознание. Средний балл – 54 (ниже на 4 балла), минимальный балл – 40 (выше на 2 балла), один обучающийся не достиг минимального порога (40 баллов). Максимальный балл – 81 балл (ниже на 1 балл уровня прошлого года).

Физика. Средний балл – 50 (ниже на 4 балла), минимальный балл – 44 (выше на 3 балла), максимальный балл – 62 (ниже на 6 баллов).

Литература. Средний балл – 66 (ниже на 3 балла), минимальный балл – 41 балл (ниже на 10 баллов,) максимальный балл – 73 (ниже прошлогоднего результата на 14 баллов).

Информатика. Средний балл 60 (ниже на 13 баллов). Минимальный -43 балла (выше на 23 балла) , максимальный балл -70 (ниже на 25 баллов).

Биология. Средний балл -43 (ниже на 7 баллов), 1 человек не достиг минимального порога -27 баллов, максимальный балл- 53 (ниже на 14 баллов).

Английский язык. Средний балл-78 баллов -выше уровня прошлого года на 14 баллов.

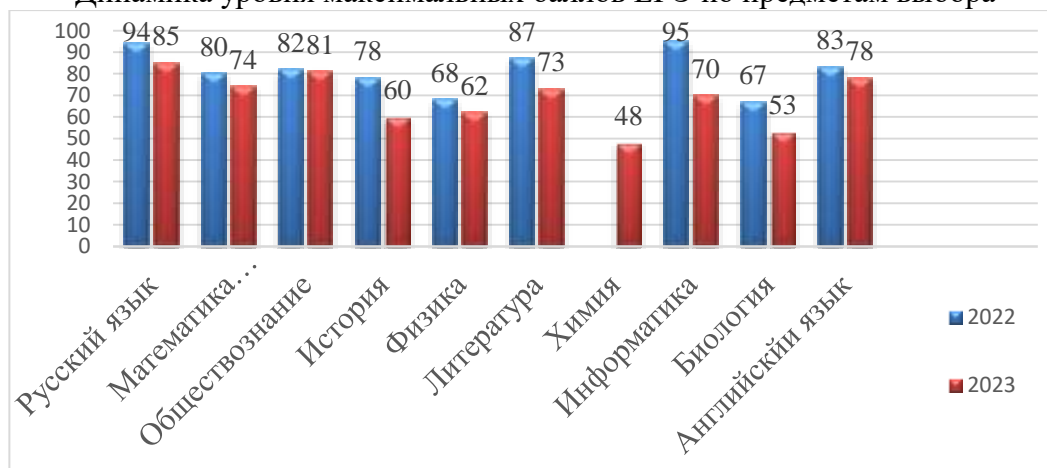
Химия. Средний балл- 48.

Лидируют в рейтинге популярности предметы, изученные на профильном уровне (обществознание, математика, история, физика, информатика), востребован также английский язык.

Обобщенная информация о результатах ЕГЭ представлена в таблице

Предмет	Сдавали экзамен по предмету, чел.	Минимальные пороговые значения	Не достигли порога чел.	Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл
Русский язык	33	36	0	68 (=)	52 (>18)	85 (<9)
Математика (база)	16	7	0	14 (<1)	9 (>6)	20 (<1)
Математика (профиль)	16	27	0	56 (>2)	27 (=)	74(<6)
Обществознание	17	42	1	54 (<4)	40(<2)	82 (<1)
История	8	32	0	44 (<3)	32(>14)	78 (<18)
Физика	6	36	0	50 (<4)	44 (>4)	62 (<6)
Литература	2	32	0	66 (<3)	51(<10)	73(<14)
Информатика	10	40	0	60 (<13)	43 (>23)	70 (<25)
Биология	3	36	1	43 (<7)	27 (<7)	53(<14)
Химия	1	36	0	48	48	48
Английский язык	1	22	0	78(>14)	78(78

Динамика уровня максимальных баллов ЕГЭ по предметам выбора



Общий максимальный балл ЕГЭ 2023 года оказался ниже уровня максимального балла ЕГЭ 2022 года на 11 баллов.

Динамика среднего балла ЕГЭ

Предмет	Средний балл 2020-2021	Средний балл 2021-2022	Средний балл 2022-2023	Динамика
Русский язык	73	68	68	=
Математика (база)	-	15	14	-1
Математика (профиль)	54	54	56	+2
Обществознание	53	58	54	-4

История	57	47	44	-3
Физика	53	54	50	-4
Биология	49	50	43	-7
Литература	65	69	66	-3
Информатика	65	73	60	-13
Химия	86	-	48	-38
География	-	43	-	
Английский язык	69	64	78	+14
Суммарный балл	62,4	58	53	-5

Статистические данные таблицы демонстрируют динамику среднего балла по гимназии за последние 3 года. По сравнению с результатами прошлой государственной итоговой аттестации произошло снижение среднего балла, положительная динамика отмечена по английскому языку и профильной математике. Существенно снизился балл по информатике.

Таблица сравнения средних баллов ЕГЭ-2023 по России и по гимназии

Предмет	Средний балл по России	Средний балл по гимназии	Разница в показателях
Русский язык	68	68	=
Математика (профиль)	56	56	=
Математика (база)	4,07	3,75	-0,32
Обществознание	56	54	-2
История	56	44	-12
Физика	55	50	-5
Литература	64	66	+2
Информатика	58	60	+12
Биология	51	43	-8
Английский язык	66	78	+12
Суммарный балл	59	58	-1

Анализ сравнительных результатов показывает, что средний балл по обществознанию, истории, физике, биологии, полученные выпускниками гимназии на ЕГЭ ниже уровня среднего балла по России по этим предметам. В целом средний балл по гимназии в 2023 году ниже общероссийских показателей на 1 балл, но соответствует общему баллу ЕГЭ прошлого года. Средний балл ЕГЭ по России несколько ниже прошлогоднего уровня.

Результаты ОГЭ

Всего в 9-х классах в 2022-2023 году обучалось 74 человека. В итоговой аттестации принимали участие 73 выпускника, все были допущены к ГИА-2023. На «4» и «5» сдали экзамены 20 человек (27% качества знаний). Несмотря на то, что 4 человека не смогли пройти минимальный порог баллов в основные сроки ГИА по предметам: математика (2 человека), география (2 человека), информатика (1 человек), они успешно преодолели минимальные пороговые значения по вышеуказанным предметам в резервные сроки.

Данные о результатах государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ среди выпускников 9-х классов в 2022-2023 учебном году.

Предмет	класс	Количество обучающихся	отметка				% Обученности	% Качества знания
			5	4	3	2		
Русский язык	9а	28	16	10	2	0	100	92,6
	9б	25	14	6	5	0	100	80
	9в	20	7	6	7	0	100	65
Итого		73	26	23	18	0	100	79,2
Математика	9а	28	4	13	11	0	100	60,7
	9б	25	0	10	15	0	100	37
	9в	20	0	4	16	0	100	20
Итого		73	4	27	42	0	100	39,1

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по основным предметам выпускников гимназии:

1. Русский язык сдавали 73 выпускника, минимальный порог преодолели все выпускники. 22 учащихся набрали 23-28 баллов, 38 учащихся набрали 29-32 баллов. Средний первичный балл по русскому языку-28,3 балла.

2. Математику сдавали 73 выпускника, минимальный порог преодолел 71 учащийся, 3 выпускника набрали от 22 до 31 баллов, 26 человек от 15 до 21 балла. Максимальный балл по математике (31) никто не получил. Средний первичный балл по математике-13,9.

Данные о результатах государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по предметам выбора среди выпускников 9-х классов в 2021-2022 учебном году

Предмет	Класс	Количество обучающихся	Отметка				% Обученности	Качество знаний
			5	4	3	2		
Физика	9а	4	1	1	2	0	100	50
	9б	2	0	2	0	0	100	100
	9в	3	0	0	3	0	100	0
	Итого	9	1	3	5	0	100	50
Информатика	9а	21	6	7	8	0	100	62
	9б	22	4	8	10	0	100	55
	9в	13	1	5	7	0	100	46
	Итого	56	11	20	25	0	100	54
Биология	9а	2	2	0	0	0	100	100
	9б	0	0	0	0	0	0	0
	9в	1	0	1	0	0	100	100
	Итого	3	2	1	0	0	100	100
Химия	9а	1	1	0	0	0	100	100
	9б	0	0	0	0	0	0	0
	9в	1	0	1	0	0	100	100
	Итого	3	3	0	0	0	100	100
Обществознание	9а	20	3	8	9	0	100	60
	9б	20	0	7	13	0	100	35

	9в	11	0	1	10	0	100	9
	Итого	51	3	16	32	0	100	35
География	9а	3	1	1	1	0	100	75
	9б	5	1	1	3	0	100	40
	9в	11	1	3	7	0	100	36
	Итого	19	3	5	11	0	100	46
Литература	9а	0	0	0	0	0	0	0
	9б	0	0	0	0	0	0	0
	9в	0	0	0	0	0	0	0
	Итого	0	0	0	0	0	0	0
История	9а	2	1	1	0	0	100	100
	9б	1	1	0	0	0	100	100
	9в	0	0	0	0	0	0	0
	Итого	3	2	1	0	0	100	100
Английский язык	9а	3	2	1	0	0	100	100
	9б	0	1	1	0	0	100	100
	9в	0	0	0	0	0	0	0
	Итого	3	2	1	0	0	100	100

В 2022-2023 учебном году дополнительные предметы по выбору, сдавали все учащиеся 9-х классов. Предметы по выбору влияли на итоговые отметки, а значит и на получение аттестата в основные сроки.

Учащиеся, получившие неудовлетворительные отметки в основной период (4 человека) по математике- 2 человека, (Малаева А.В.), по географии-2 человека (Макарова Е.П.) и по информатике -1 человек (Глазкова Г.В) успешно прошли ГИА по эти предметам в резервные сроки основного периода.

Необходимо отметить, что, несмотря на небольшое количество выпускников этого года и, в целом, неплохой результат, качество знаний выпускников полученных на ГИА по предметам выбора ниже уровня прошлого года. Многие выпускники 9-х классов 2023 года постарались и сделали все возможное, чтобы улучшить свои итоговые отметки. Семь человек имеют максимальный балл по русскому языку.

Всего в 9-х классах в 2022-2023 году обучалось 74 человек. В итоговой аттестации принимали участие 73 выпускников, все были допущены к ГИА-2023. На «4» и «5» сдали экзамены 20 человек, что составляет 30% качества обучения (выше уровня прошлого года на 13 %).

По итогам выбора предметов выстроился следующий рейтинг

Рейтинго вый №	Предмет	Количество учащихся, выбравших предмет			% от числа изучающих данный предмет
		9а	9б	9в	
1	Информатика	21	22	13	77
2	Обществознание	20	20	11	70
3	География	3	5	11	38
4	Физика	4	2	3	12
5	История	2	1	0	4
6	Английский язык	3	0	0	4
7	Биология	2	0	1	4
8	Химия	1	0	1	3
9	Литература	0	0	0	0

Среди предметов, выбранных для прохождения ГИА-9 в 2023 году, традиционно лидирует обществознание. Необходимо отметить, что в текущем учебном году значительно повысился

интерес к информатике (на 32%). По-прежнему востребованы география и физика. На основании выбора учащихся и в связи с тем, что большинство из них успешно сдали экзамены по профильным предметам, вполне логичным становится открыть в 2022-2023 учебном году один 10 класс с двумя профильными группами с социально-экономическим и технологическим направлениями.

Результативность подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы представлено в таблице

Предмет	% качества	Выше годовой отметки, %	Ниже годовой отметки, %	% соответствия
Русский язык	79	63	0	27
Физика	50	0	44	56
Химия	100	0	0	100
Биология	100	0	0	100
География	46	21	16	63
Обществознание	35	4	8	88
Информатика	54	18	34	48
Английский язык	100	30	0	70
Литература	-	-	-	-
История	100	33	33	33
Средний показатель с учетом всех предметов	70,3 (<3)	19	15	66

В 2022-2023 учебном году произошло незначительное общее понижение качества знаний по предметам, сдаваемым на ОГЭ выпускниками 9-х классов на 3% в сравнении с результатом прошлого года. Следует отметить еще один показатель – это процент соответствия полученных результатов с выставленными годовыми оценками. Этот результат является одним из важных показателей качества работы предметников при подготовке к ГИА и, как следствие, объективности выставления отметок. Вызывают некоторое недоумение показатели соответствия годовых и экзаменационных отметок по русскому языку и истории. Самые высокие результаты соответствия получены по предметам: биология, химия, обществознание и английский язык. В целом, общий показатель соответствия отметок (66%) является очень хорошим показателем, лучшим за последние годы (выше на 4% уровня прошлого года). Все это является доказательством профессионализма педагогов и добросовестного отношения к своей работе.

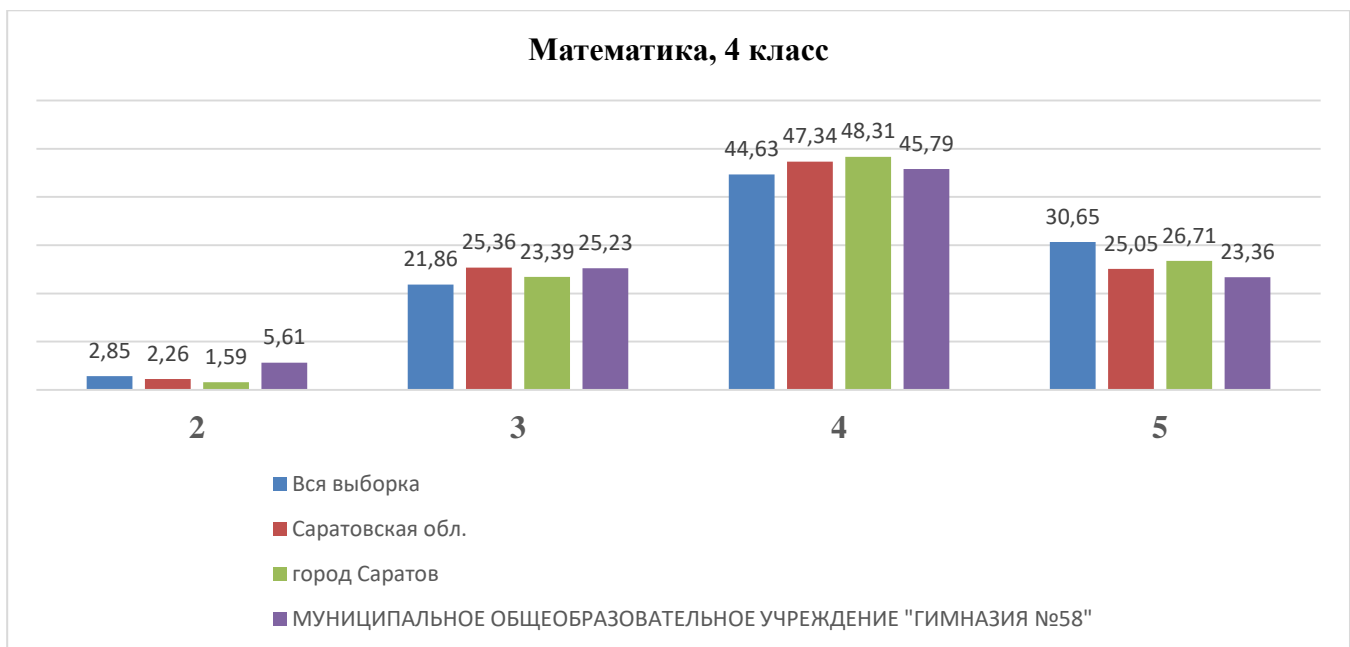
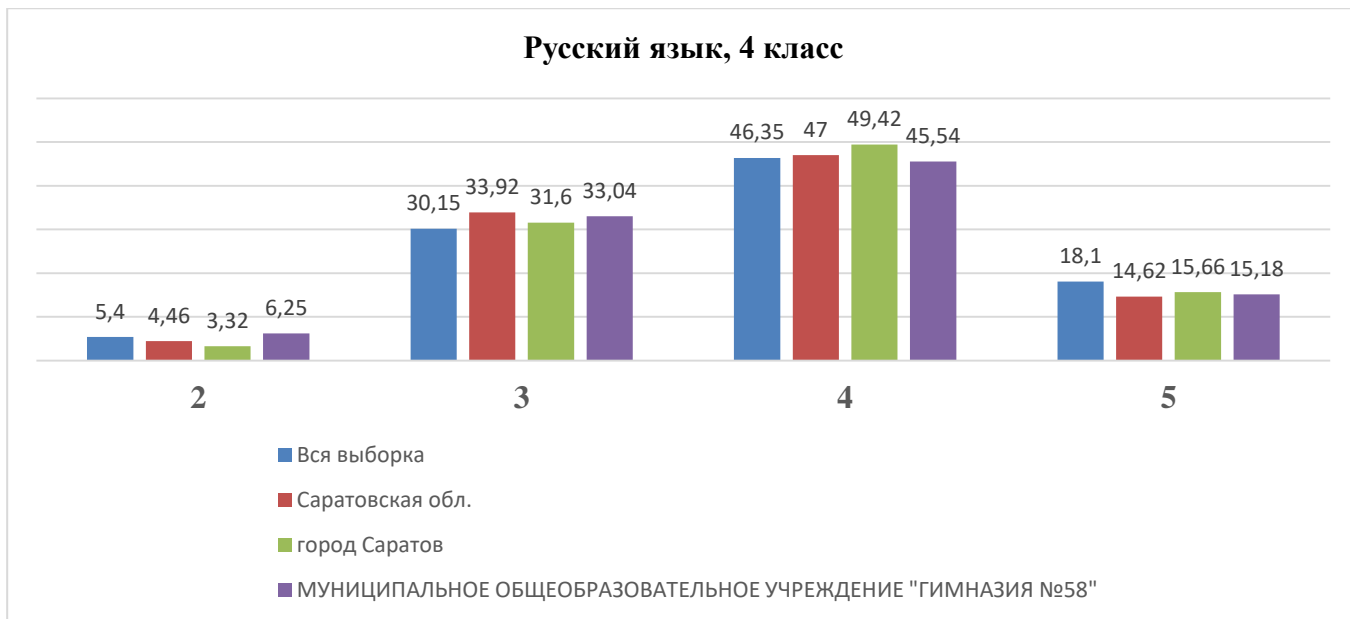
Результаты ВПР

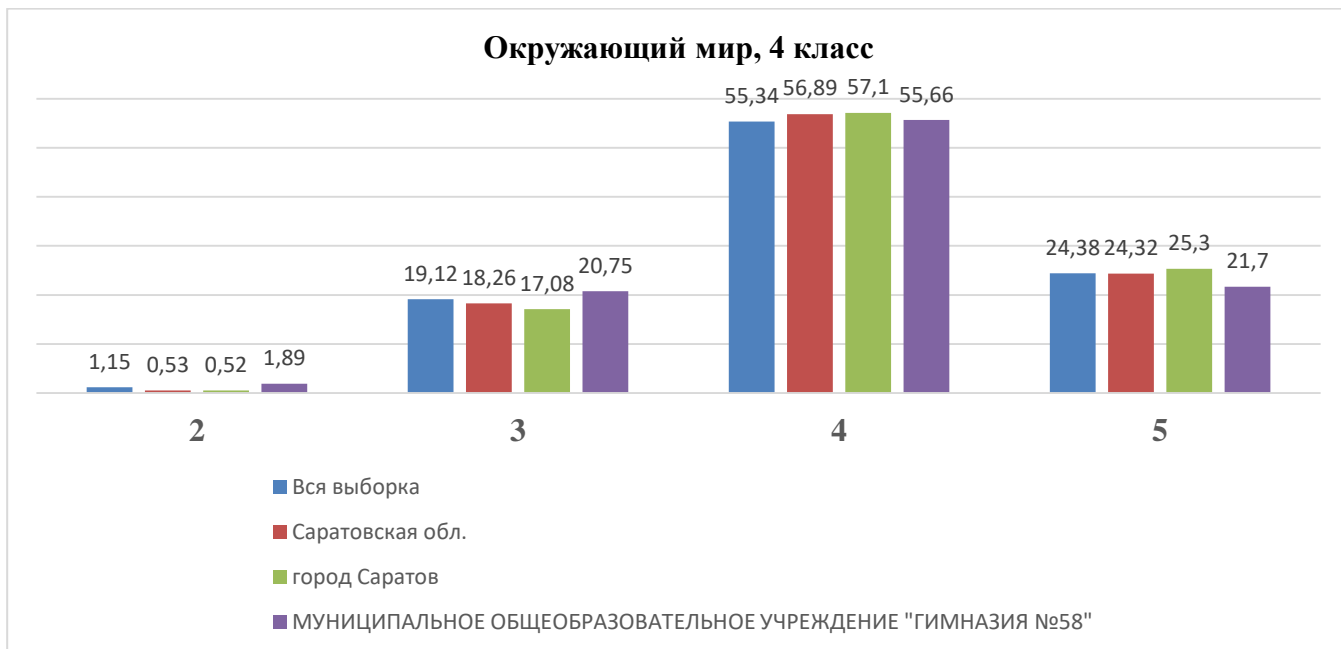
Показателем эффективности работы педагогов по повышению качества знаний являются также результаты ВПР. В прошлом учебном году ВПР проводились в два этапа – осень, весна. Результаты **осенних** ВПР подробно анализировались на заседании педагогического совета, методических объединений педагогов. Обобщенные результаты **весенних** проверочных работ представлены в следующих диаграммах. Индивидуальные показатели, западающие области должны быть также проанализированы на заседании методических объединений

Статистика по отметкам

Результаты ВПР в 4-х классах по всем трем предметам незначительно ниже результатов по области и городу, но при этом приближены к результатам по России. Качество знаний по русскому языку составляет 61%, по математике – 69,1%, по предмету окружающий мир – 77,4%. Это вполне соответствует реальным показателям качества. Под вопросом, скорее, запредельно

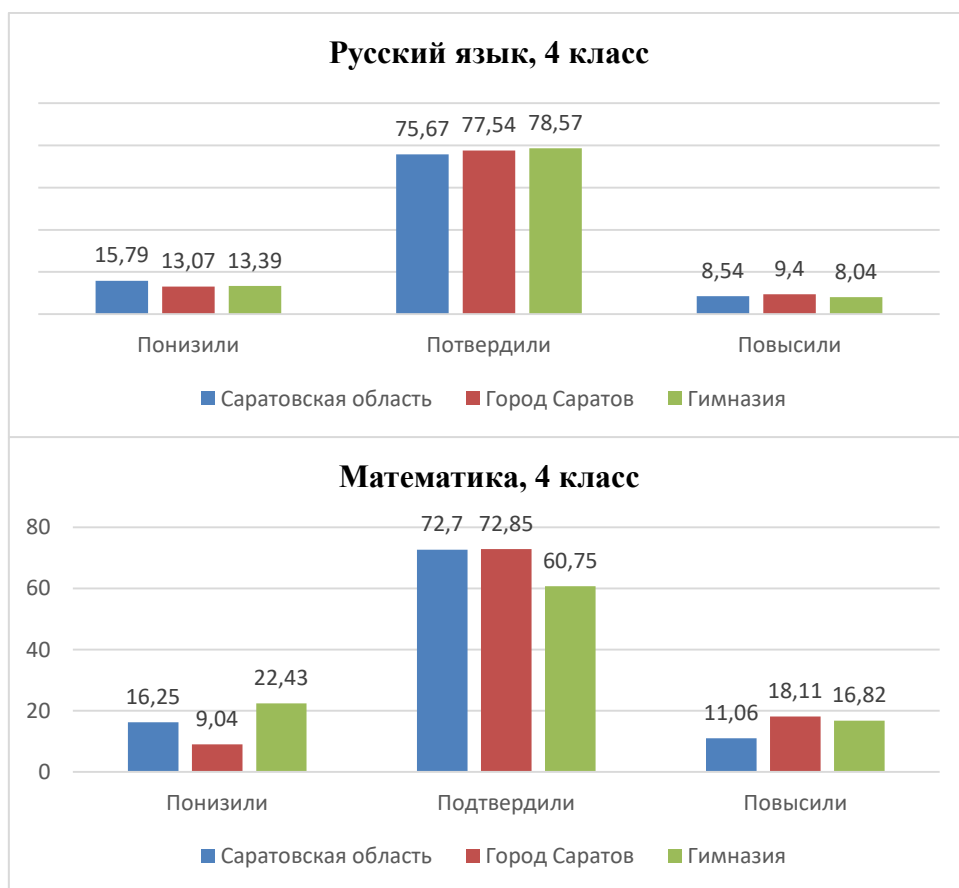
высокие цифры, которые показали Саратовская область и город, отмеченные маркером в статистике ФИ ОКО.

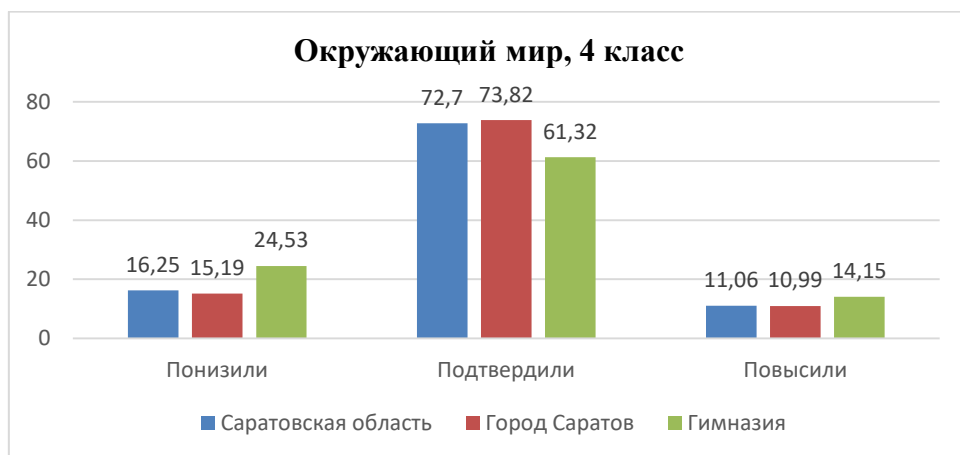




Соответствие отметок

По критерию соответствия отметок выделяется высокий процент соответствия по русскому языку – 78%, по математике и окружающему миру – 61%.

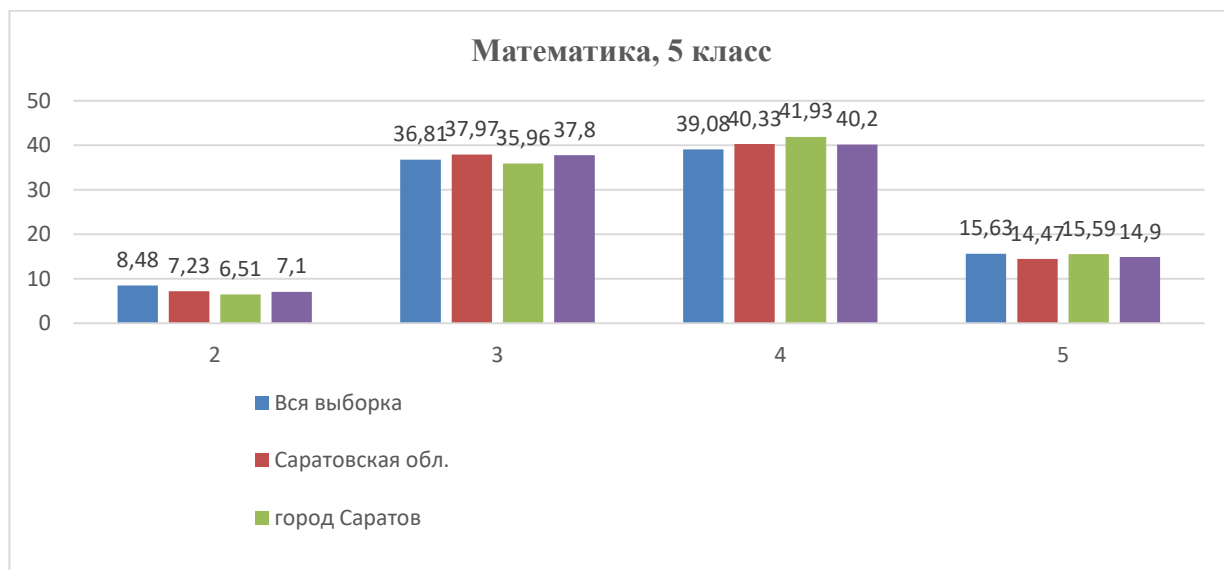
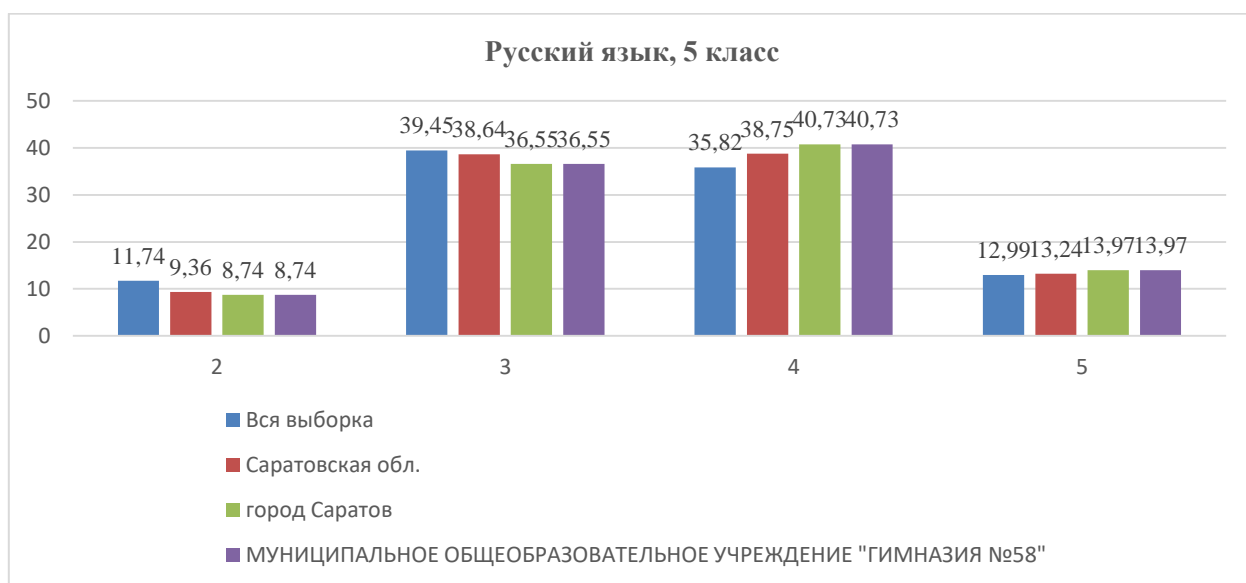


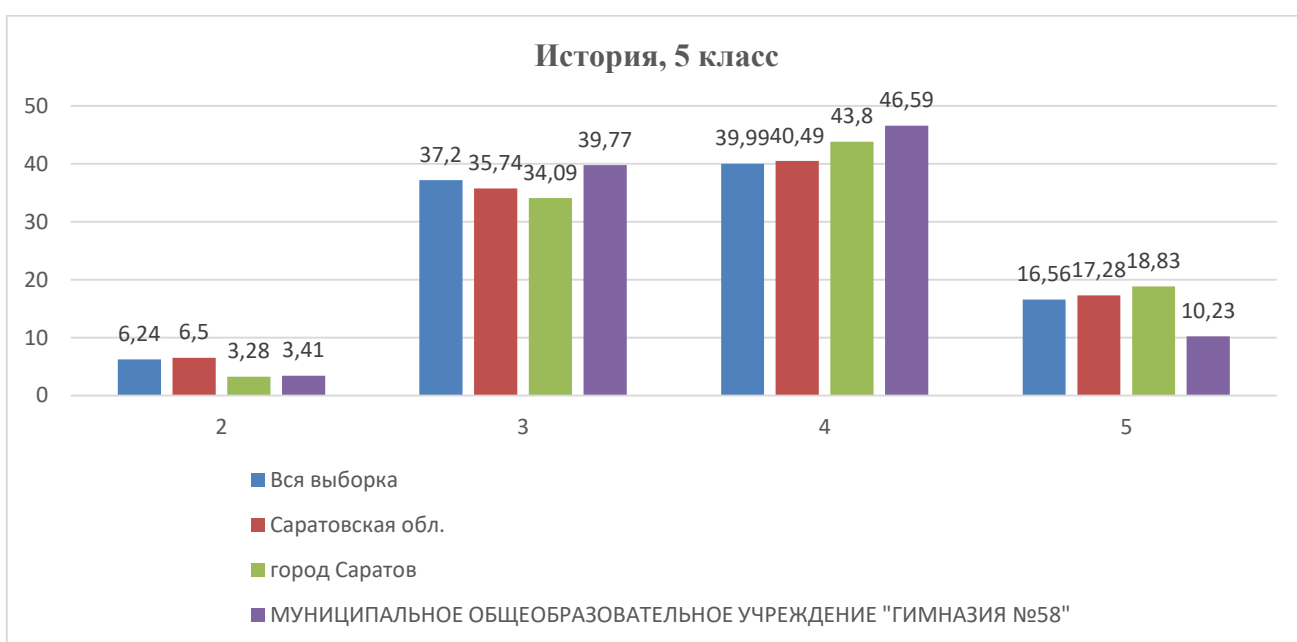
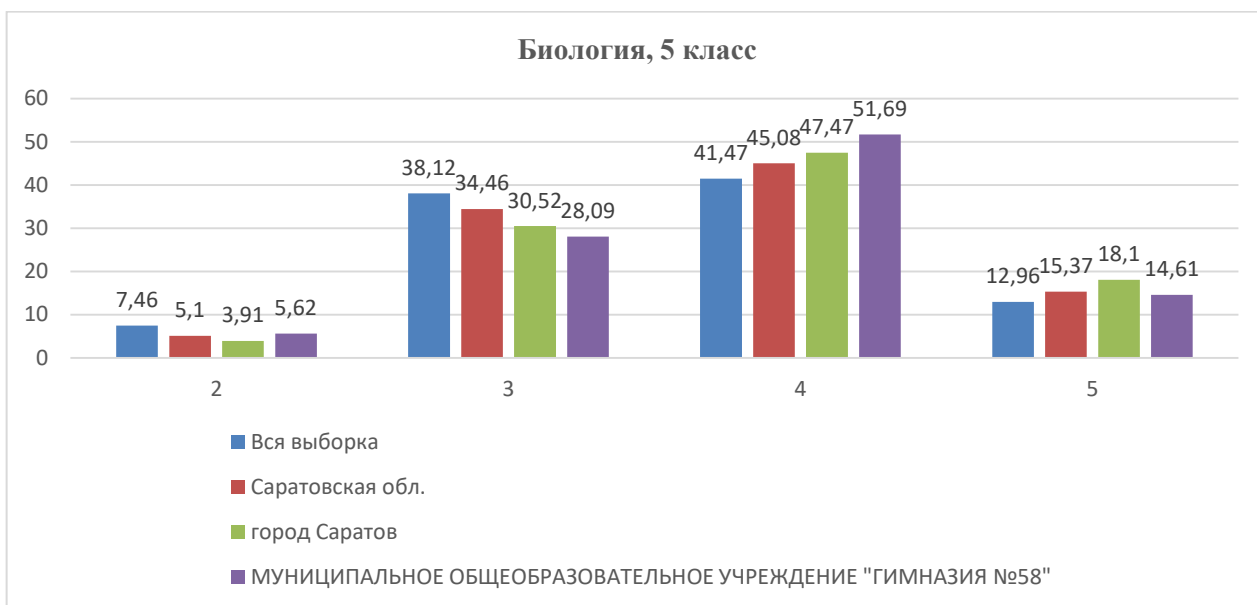


5 классы

Статистика по отметкам

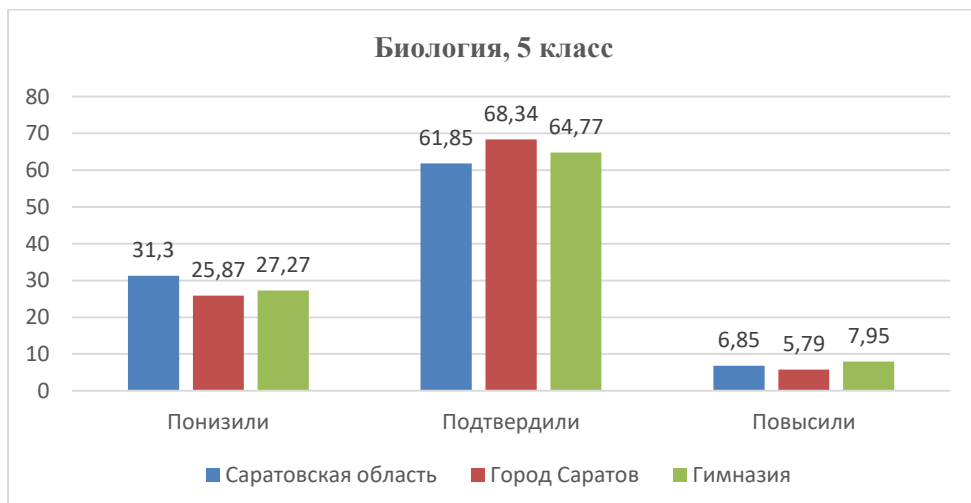
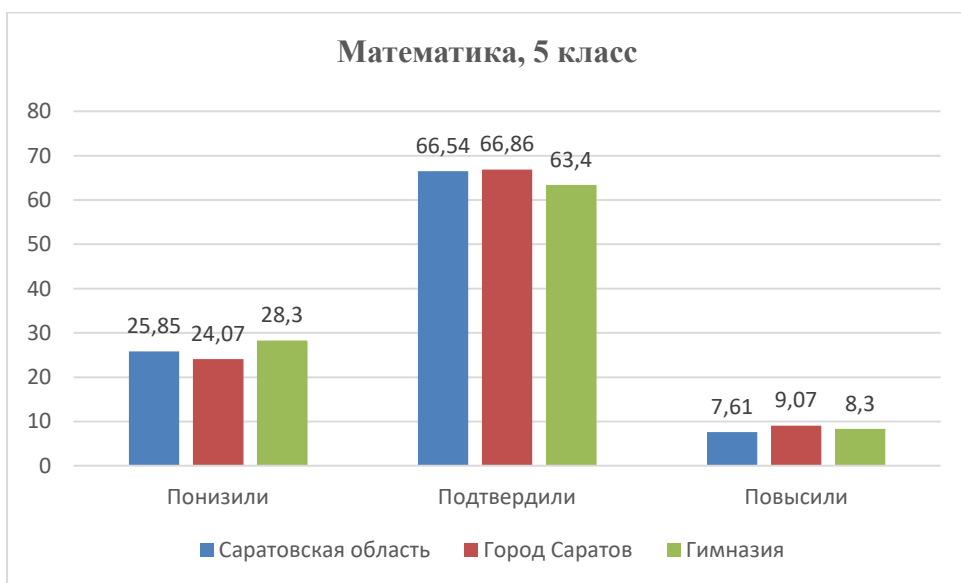
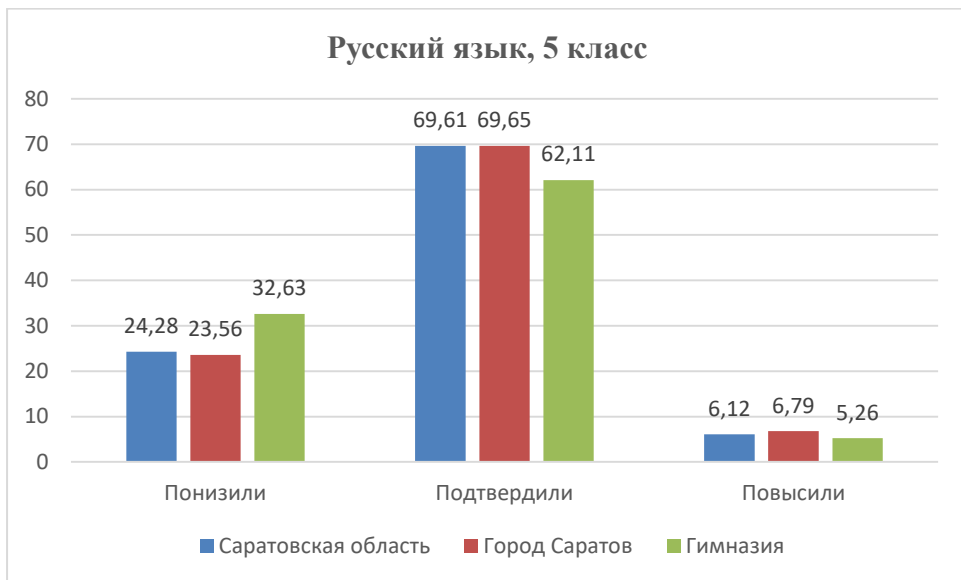
Результаты ВПР в 5-х классах подтверждают средние статистические показатели по России, Саратовской области и городу Саратову.

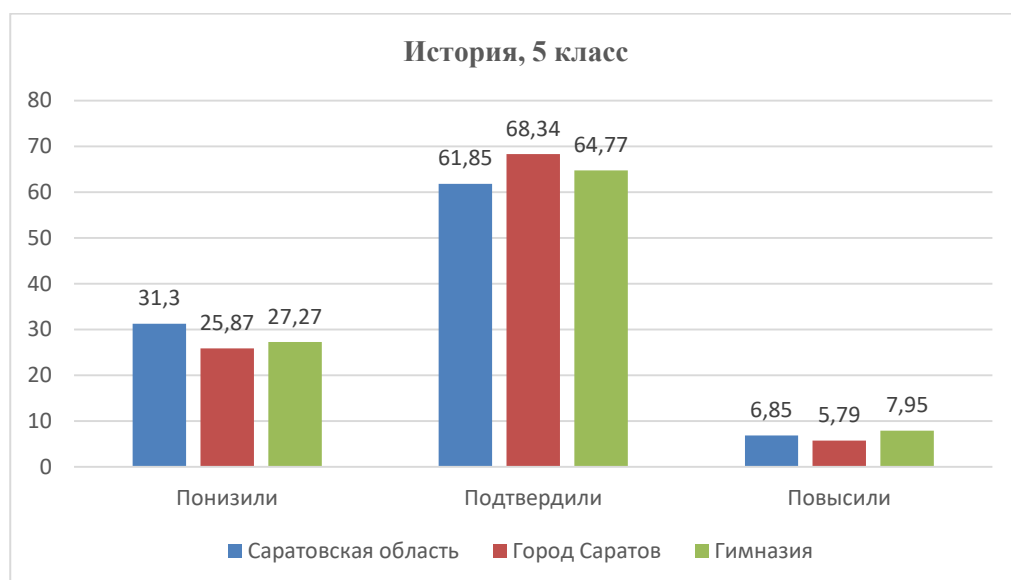




Соответствие отметок

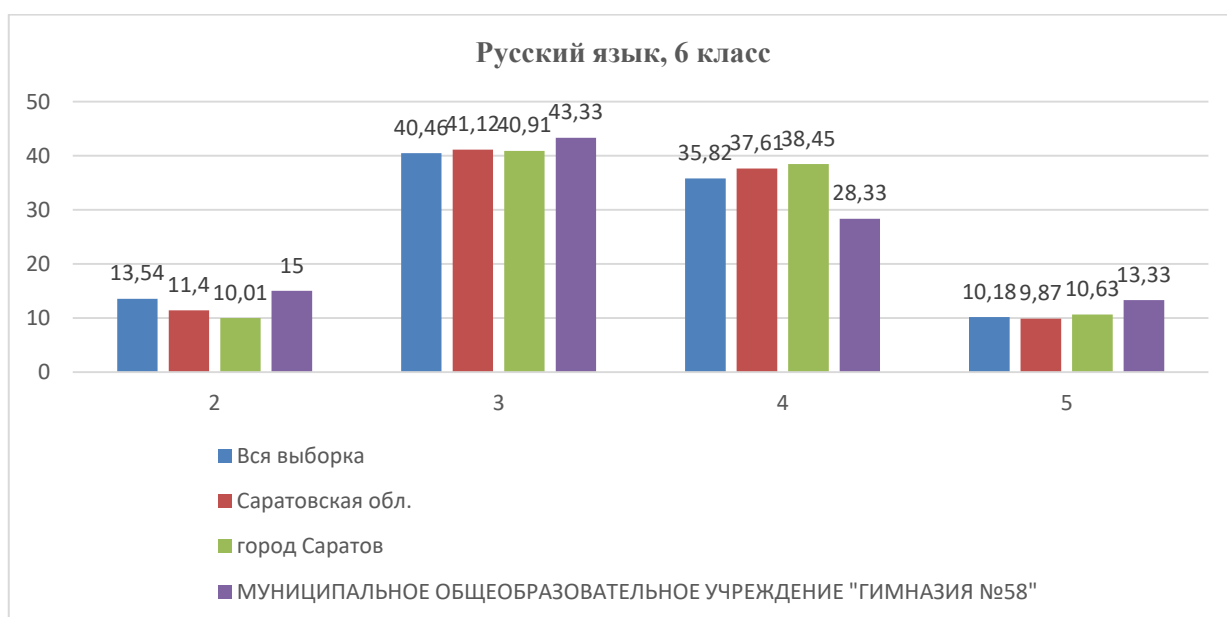
Показатель соответствия отметок в 5 классах гимназии по всем предметам незначительно ниже показателей по городу и области. При этом по предметам «русский язык» и «математика» очень значителен процент понижения отметок.



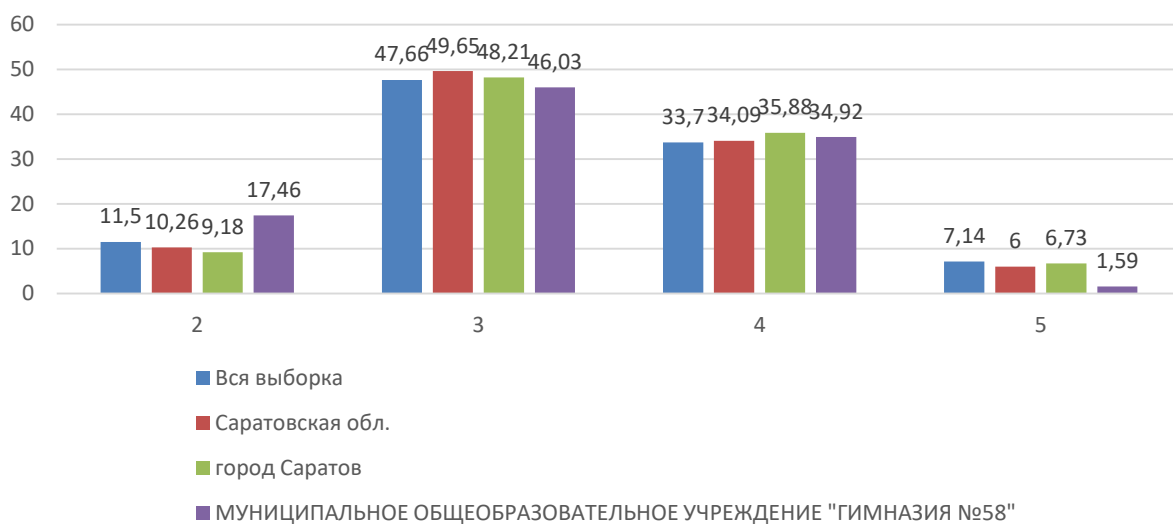


Статистика отметок

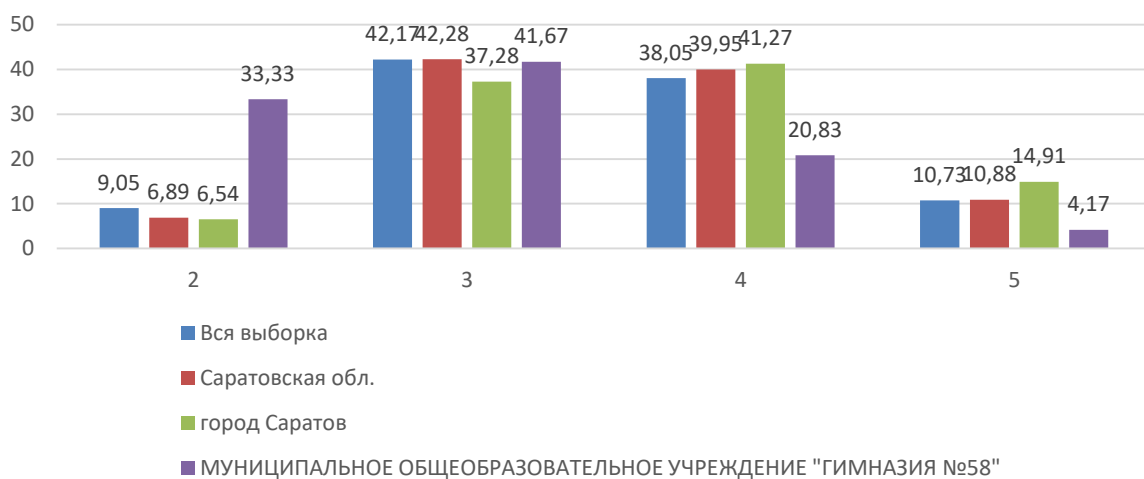
В параллели 6-х классов обращают на себя внимание показатели по предмету «биология», ВПР по которому проводилась в компьютерной форме. Результаты гимназии намного ниже показателей по другим выборкам. Объясняется это отсутствием у детей навыка работы в цифровой системе. В частности, большинство обучающихся, выполнив первую часть работы, завершили работу (нажали на кнопку «завершить»). Демоверсия ВПР, с которой ознакомлены были все обучающиеся, не предусматривала переход ко 2-ой части. На это следует обратить внимание всем педагогам, в случае проведения ВПР по предмету в компьютерной форме.



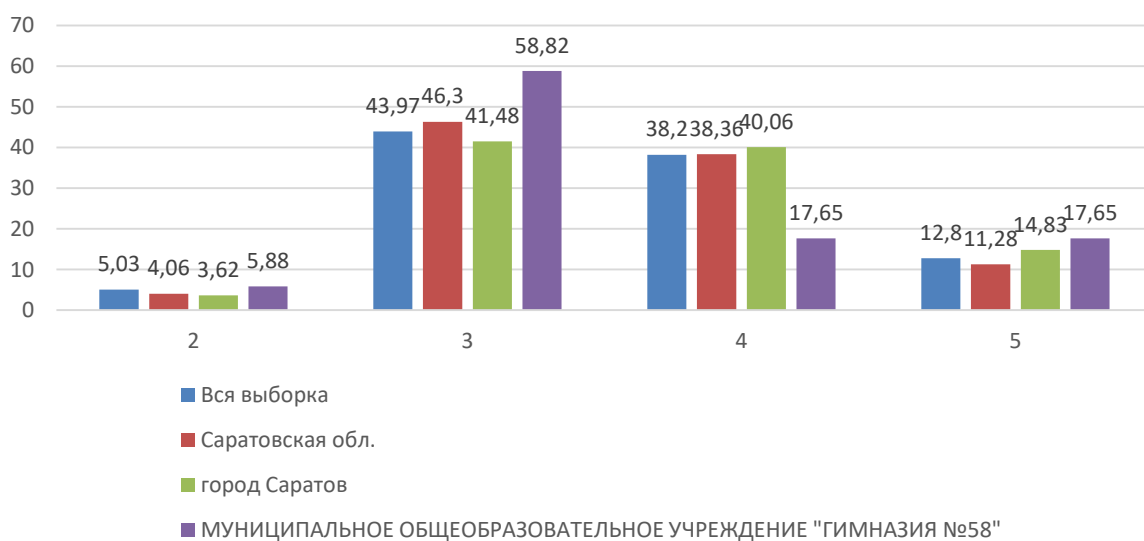
Математика, 6 класс

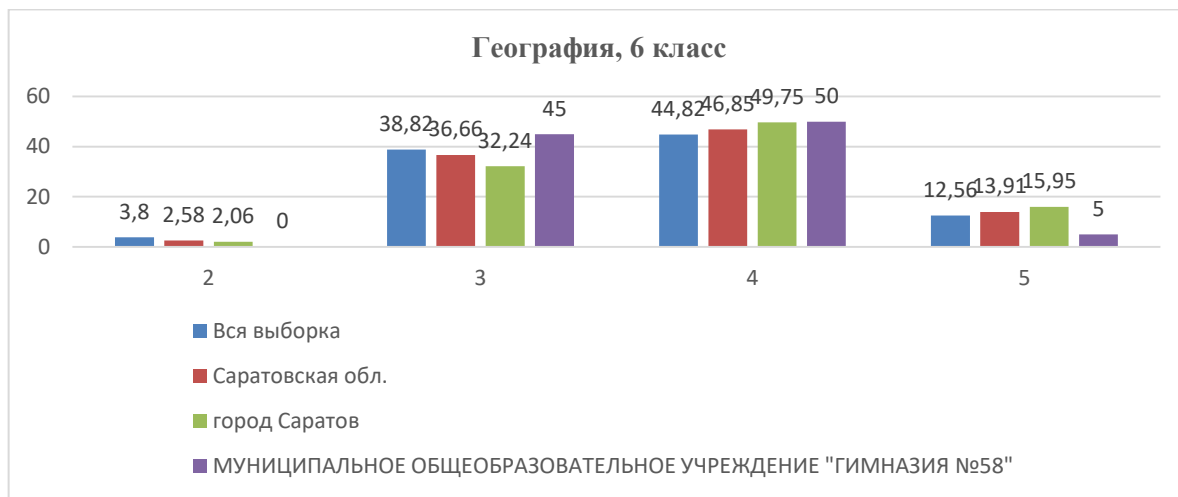


Биология, 6 класс



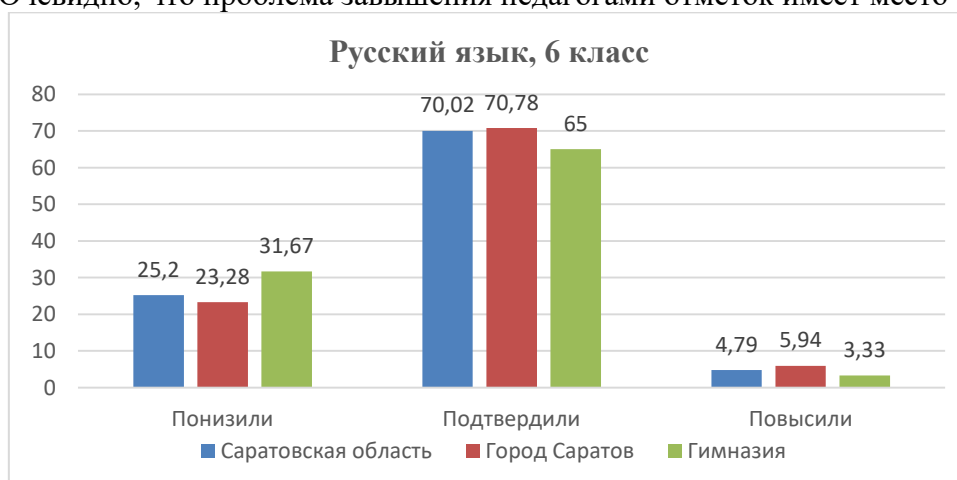
История, 6 класс



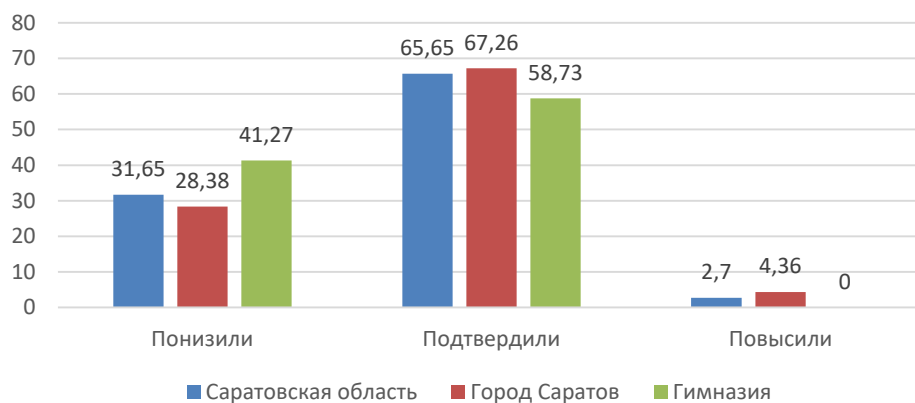


Соответствие отметок

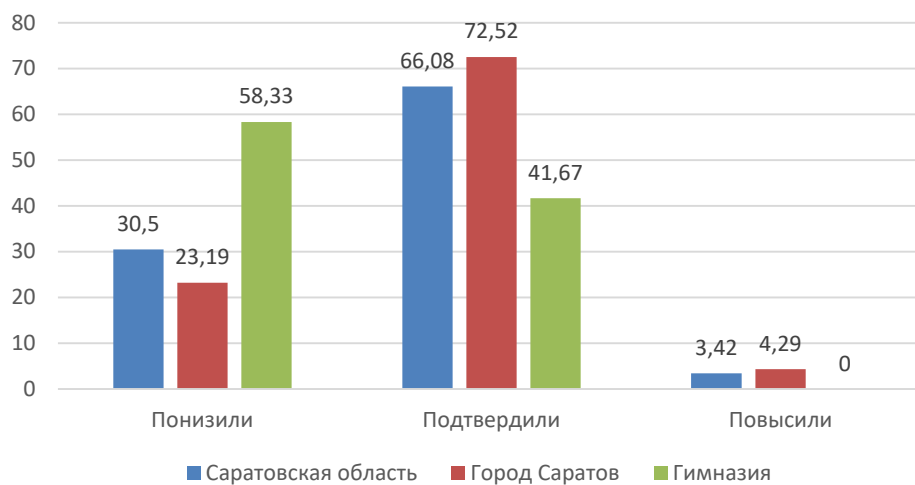
По критерию соответствия отметок, кроме истории, показатели по гимназии ниже показателей по другим выборкам. При этом достаточно высок процент понижения отметок. Особенно «проседают» результаты ВПР по биологии: подтвердили отметки 41,6%, понизили отметки 58,3%. Очевидно, что проблема завышения педагогами отметок имеет место быть.



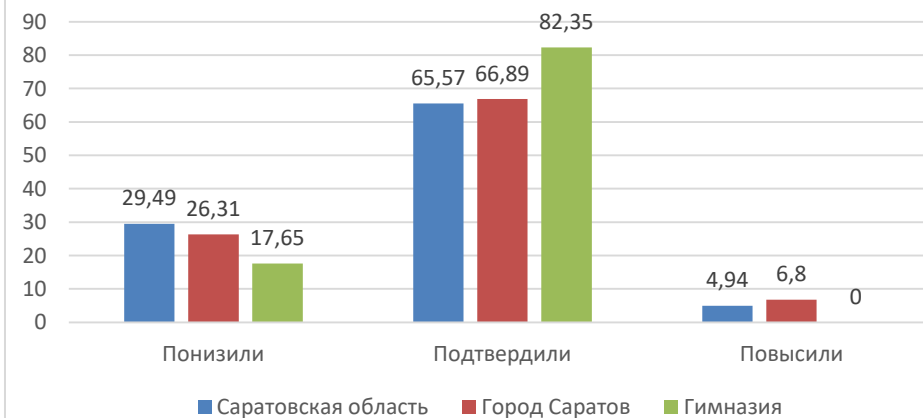
Математика, 6 класс

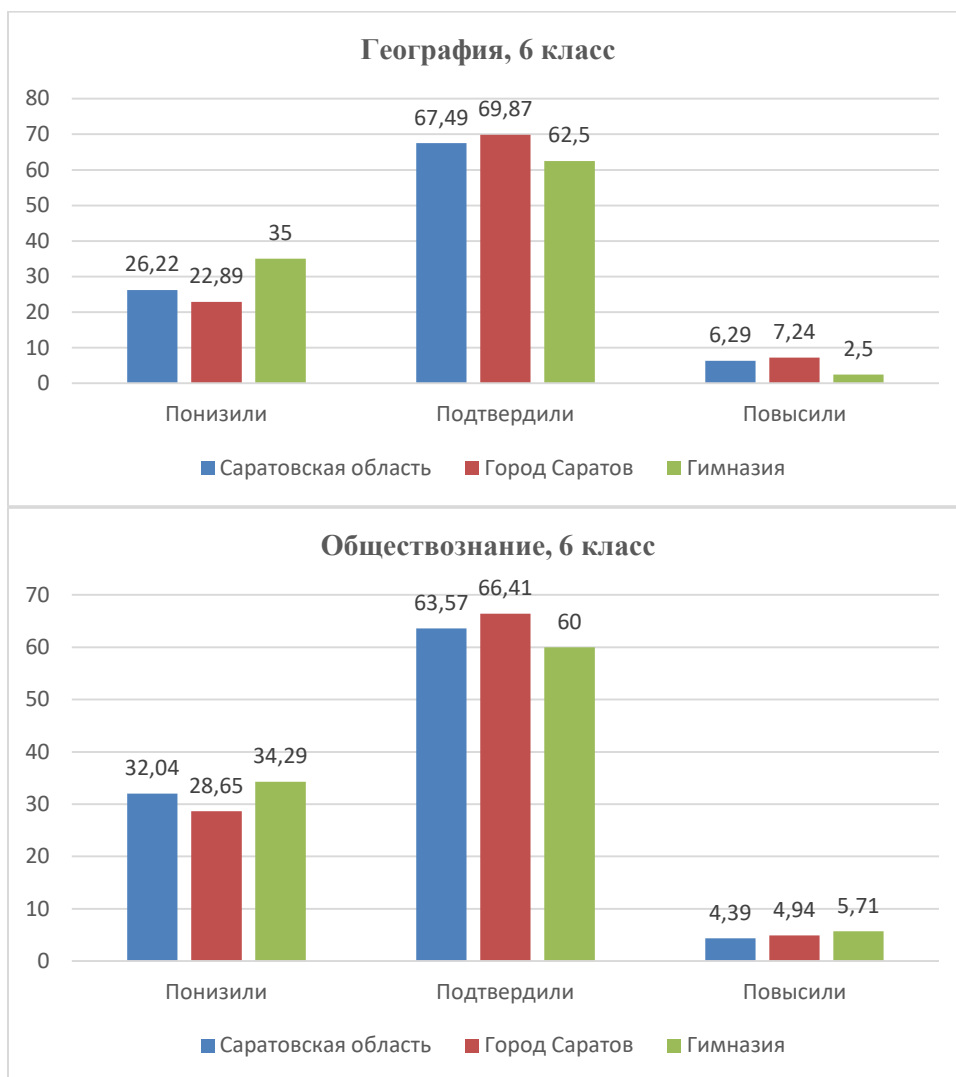


Биология, 6 класс



История, 6 класс



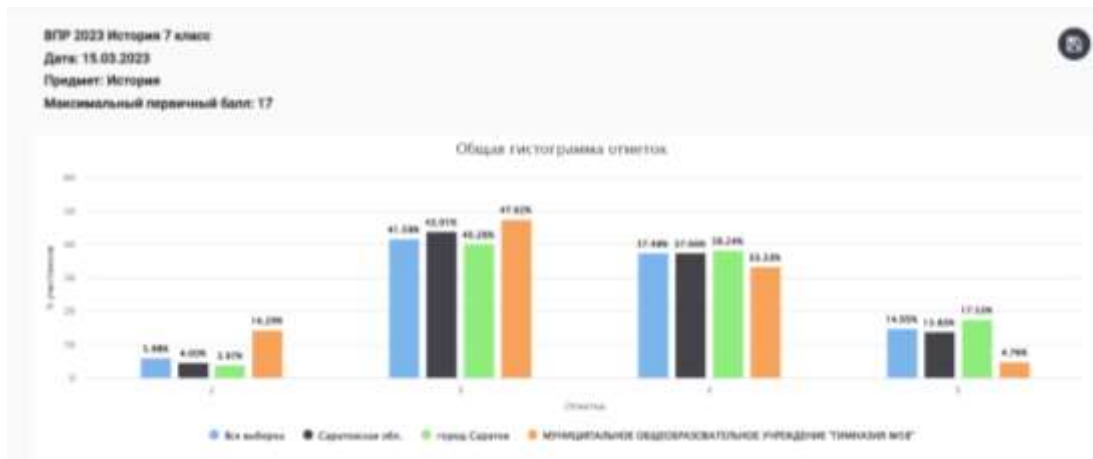


Статистика по отметкам в 7 классах.

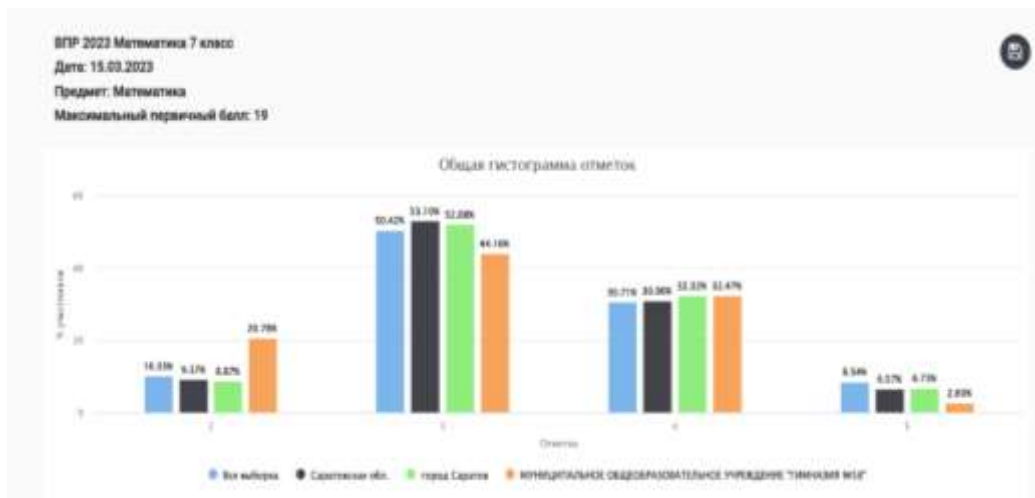
По русскому языку, истории, математике, физике, географии и обществознанию показатели неудовлетворительных отметок, полученных на ВПР семиклассниками выше уровня региона и города. Вместе с тем, количество «4» по физике, английскому языку, биологии и географии выше показателей других выборов.

Русский язык 7 класс

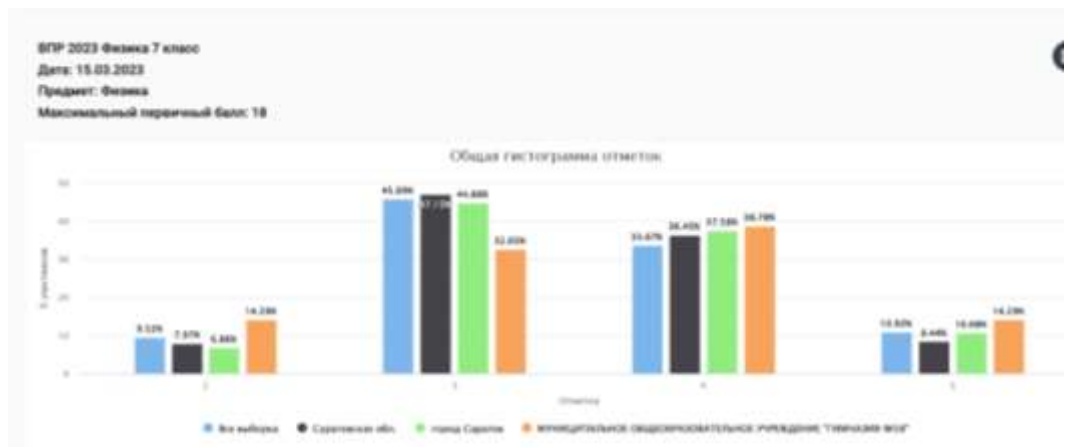




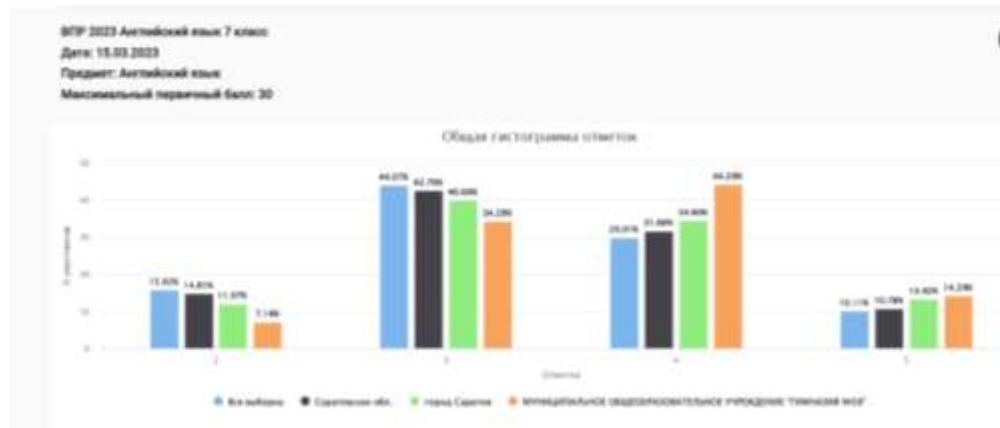
Математика 7 класс



Физика 7 класс



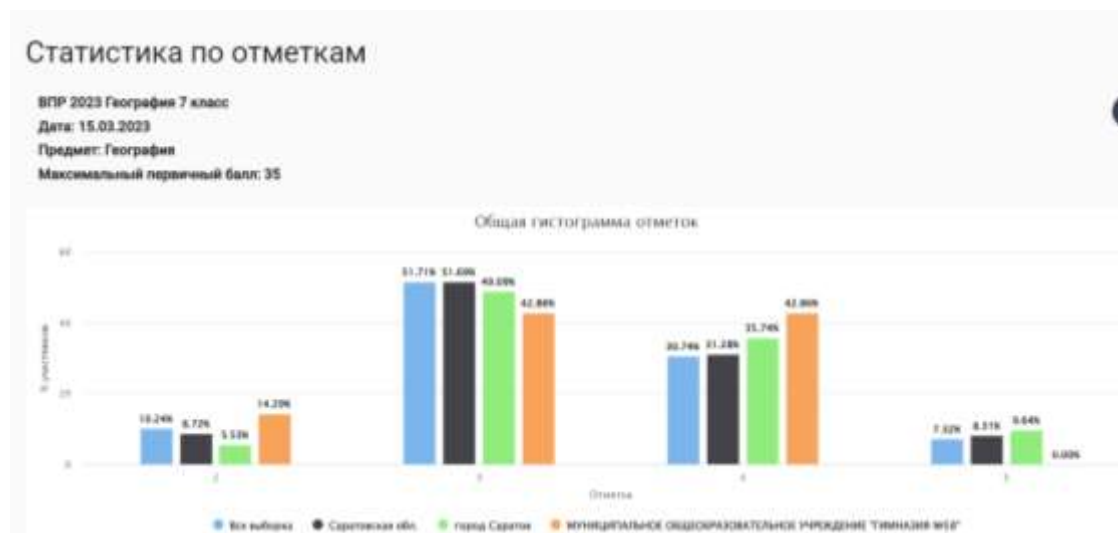
Английский язык 7 класс



Биология 7 класс



География 7 класс



Обществознание 7 класс



Статистика по отметкам в 8 классах.

В 8 классах количество неудовлетворительных отметок выше уровня аналогичного показателя всех выборок по всем предметам. Вместе с тем, количество «4» по истории, биологии и географии также ниже аналогичных показателей по региону и городу.

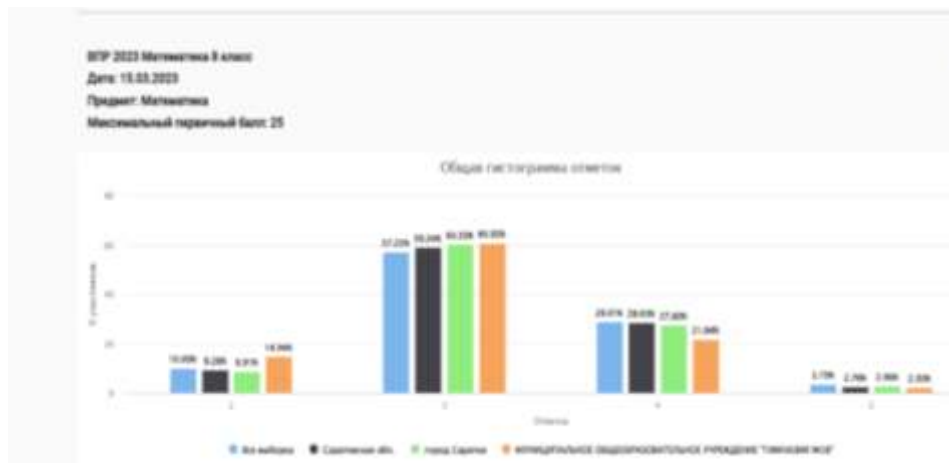
Русский язык 8 класс



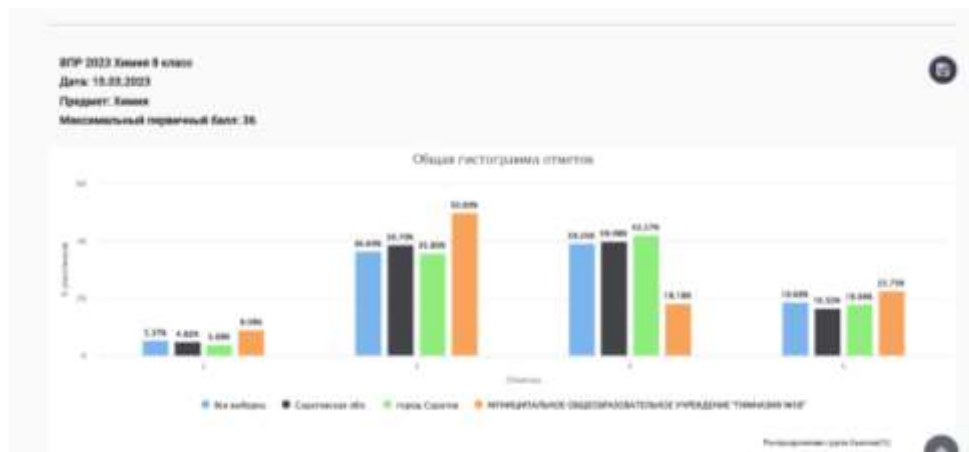
Математика 8 класс



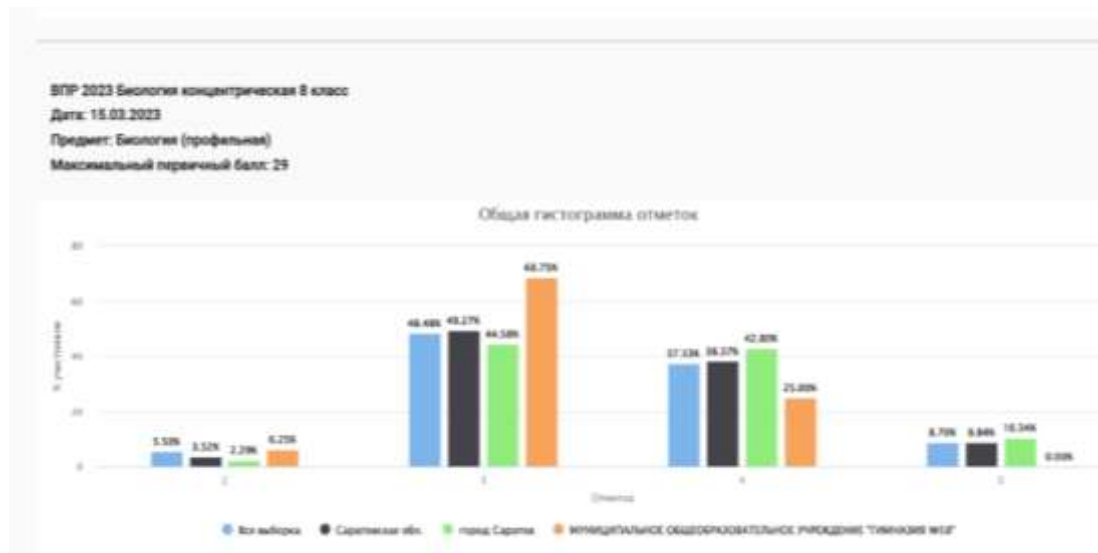
Физика 8 класс



Химия 8 класс



Биология 8 класс



История 8 класс

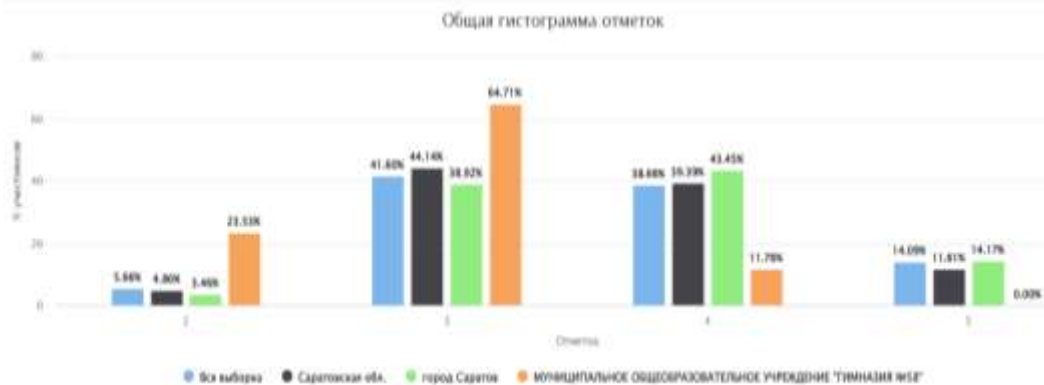
Статистика по отметкам

ВПР 2023 История 8 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 17



География 8 класс

ВПР 2023 География 8 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 33



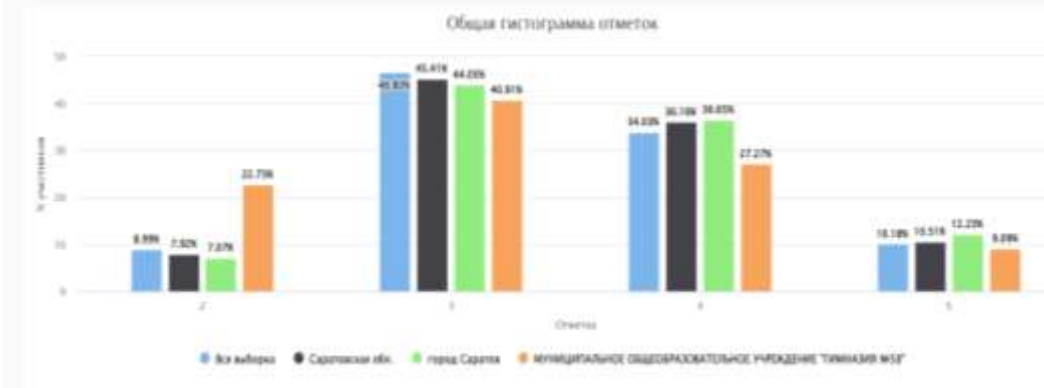
Обществознание 8 класс

ВПР 2023 Обществознание 8 класс

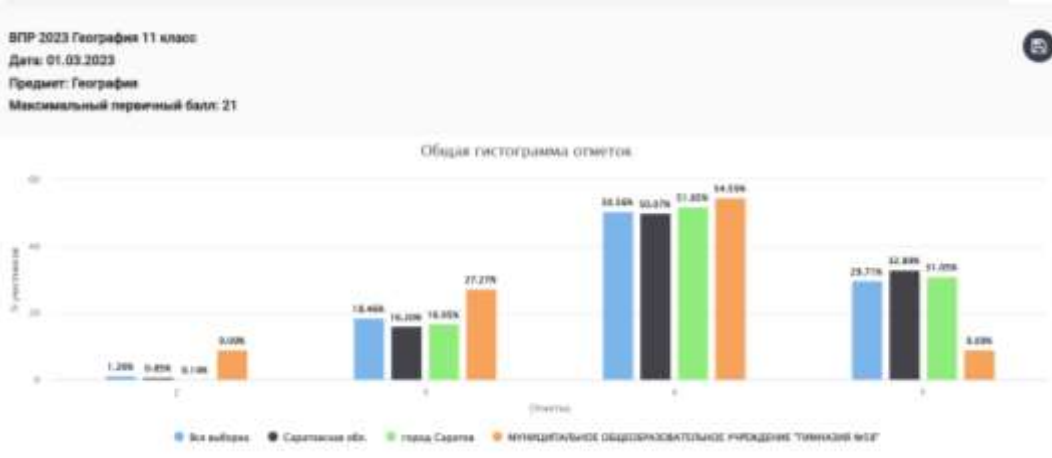
Дата: 15.03.2023

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 22

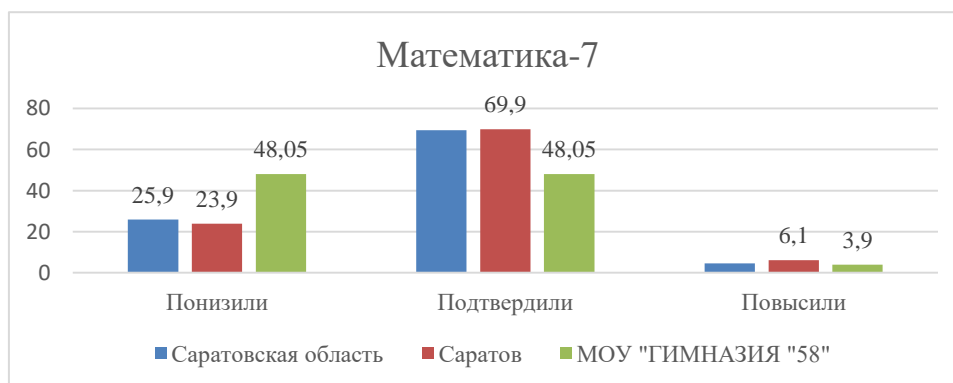
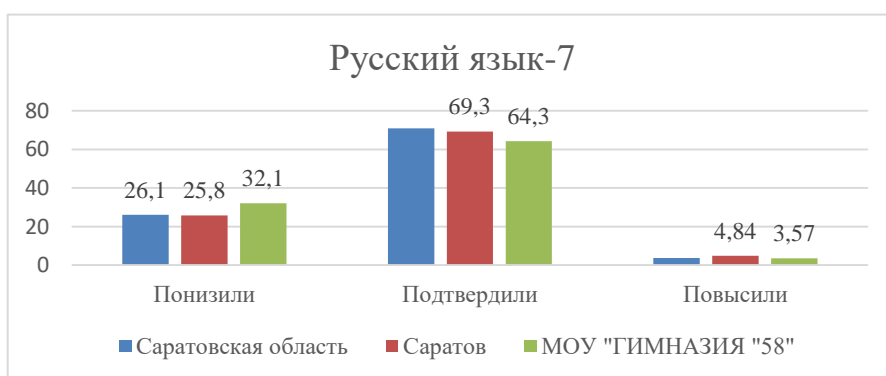


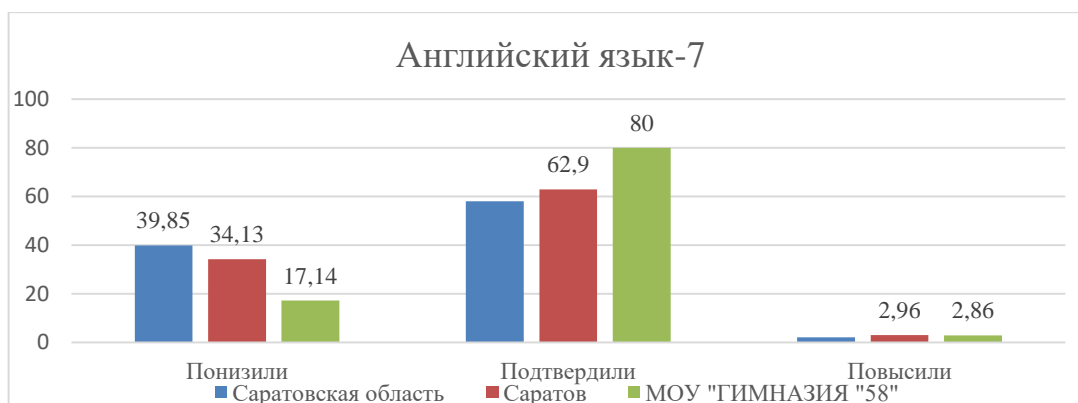
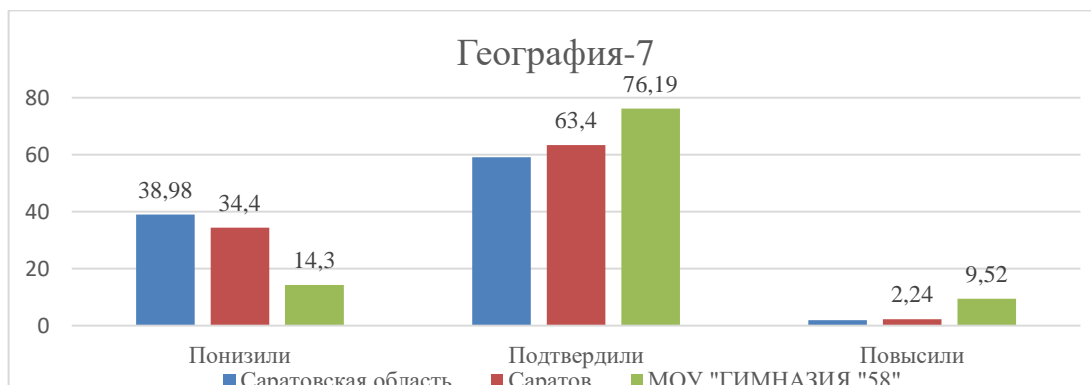
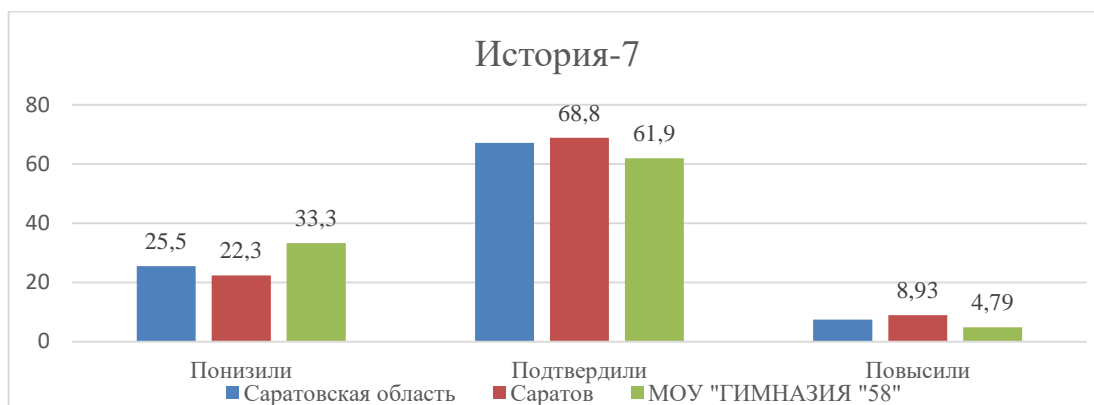
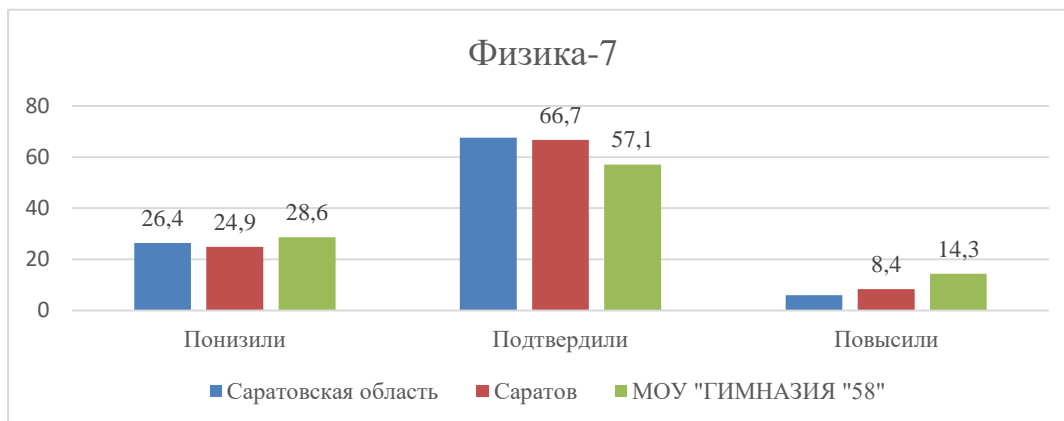
География 11 класс



Соответствие отметок в 7 классах.

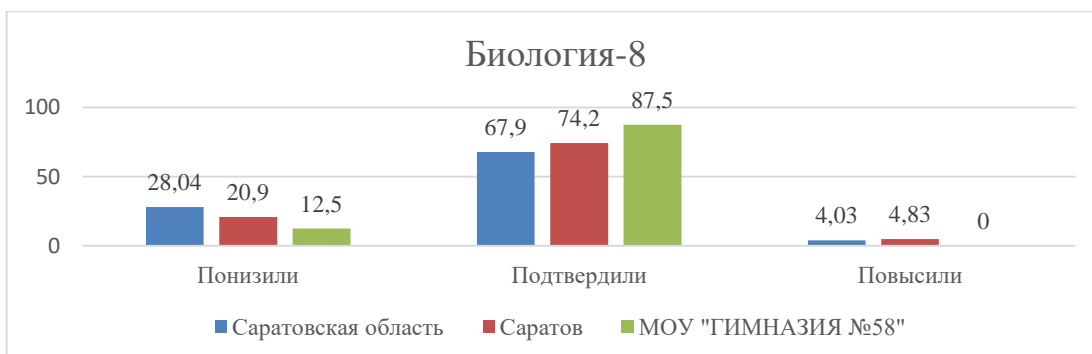
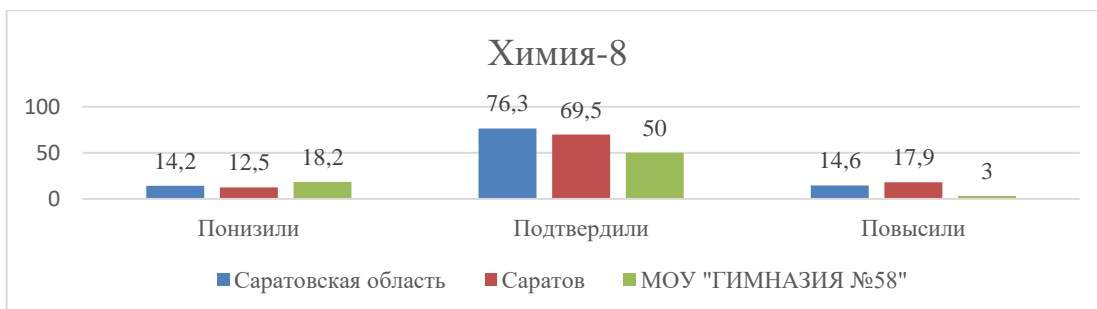
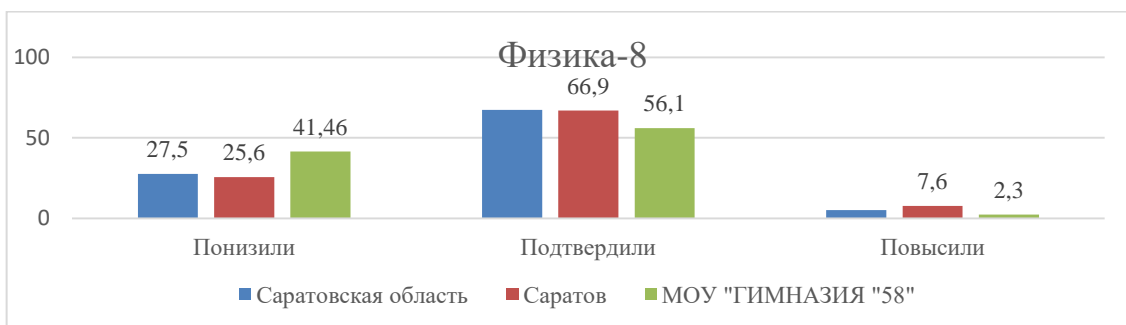
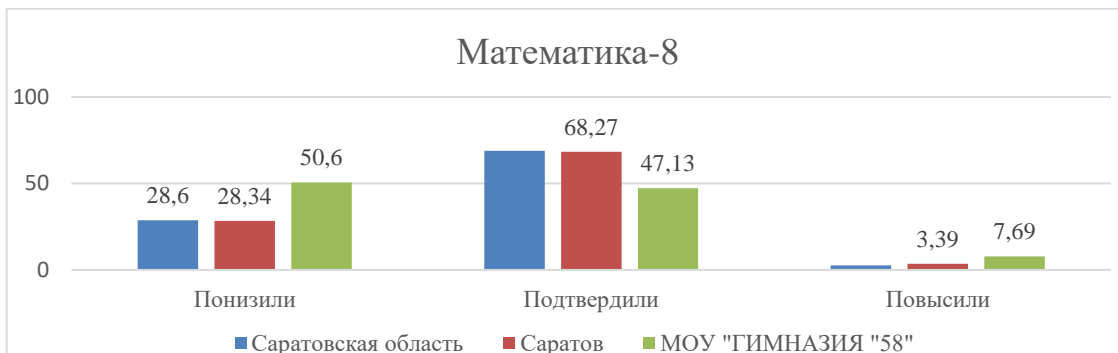
В целом соответствие отметок по предметам более 50%. Самое высокое соответствие отметок по английскому языку (80%), самое низкое по математике-48%

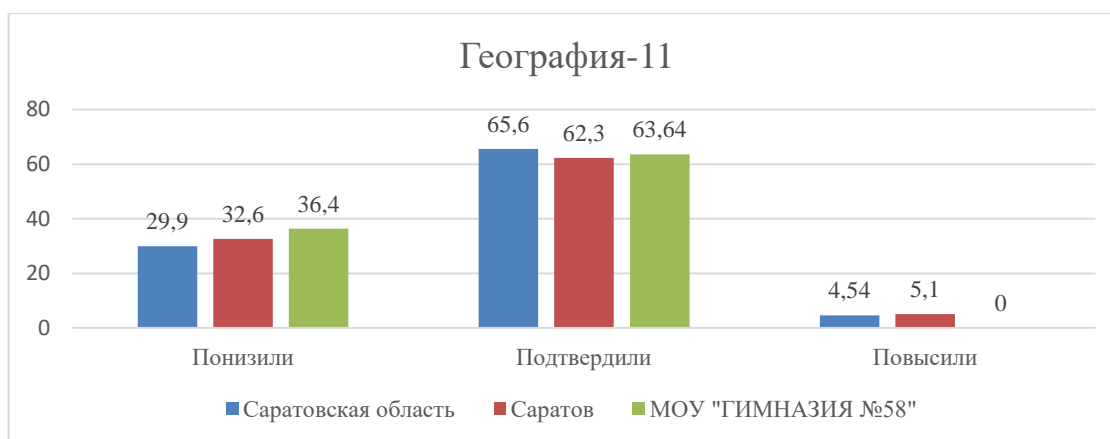
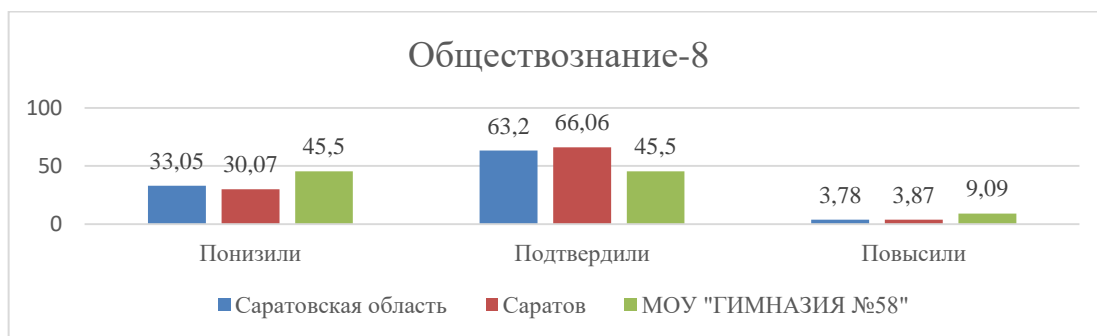
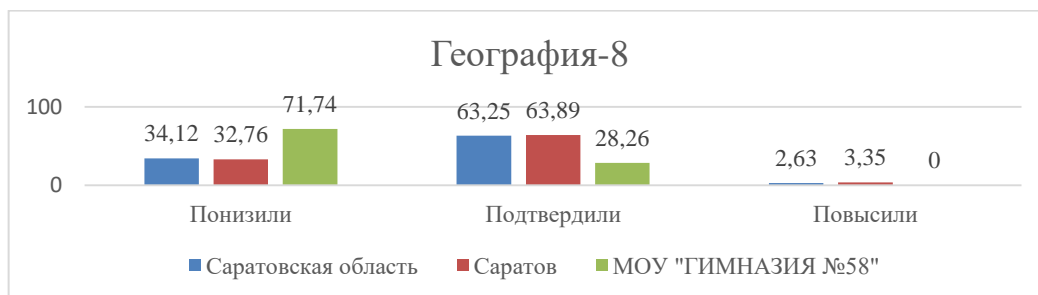
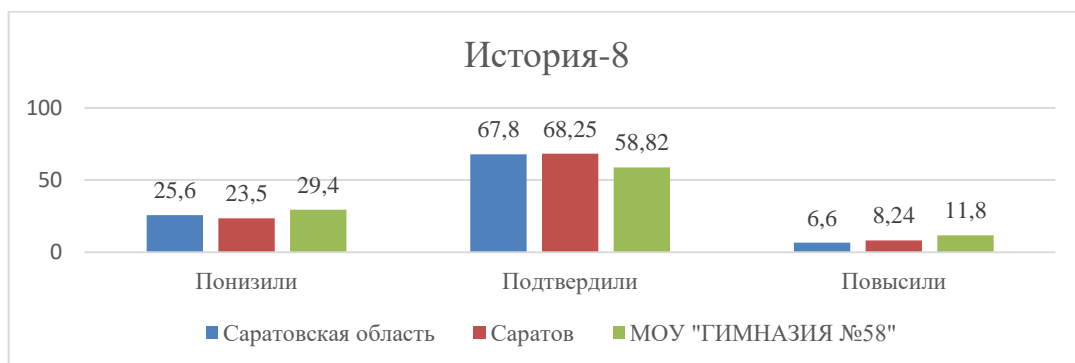




Соответствие отметок в 8 классах.

Общее соответствие отметок по предметам более 50%. Самое высокое соответствие отметок по биологии (87,5%), самое низкое по географии (в компьютерной форме)-28%.





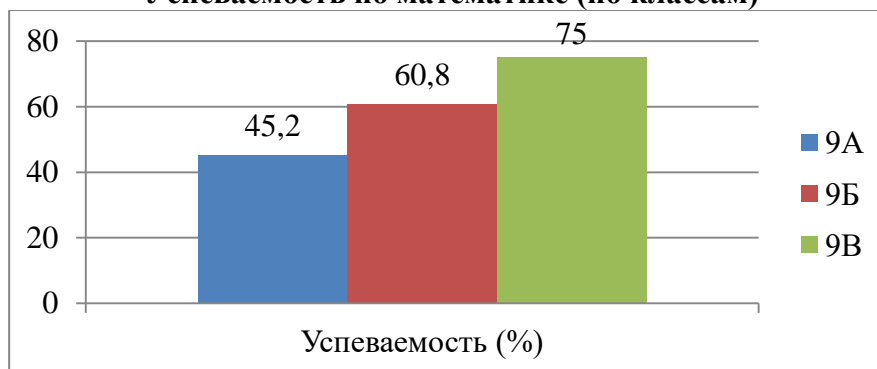
Результаты РПР

В I этапе региональных проверочных работ по математике среди обучающихся 9-х классов приняло участие 87 человек. По результатам работы успеваемость составила 76%, качество знаний- 17%.

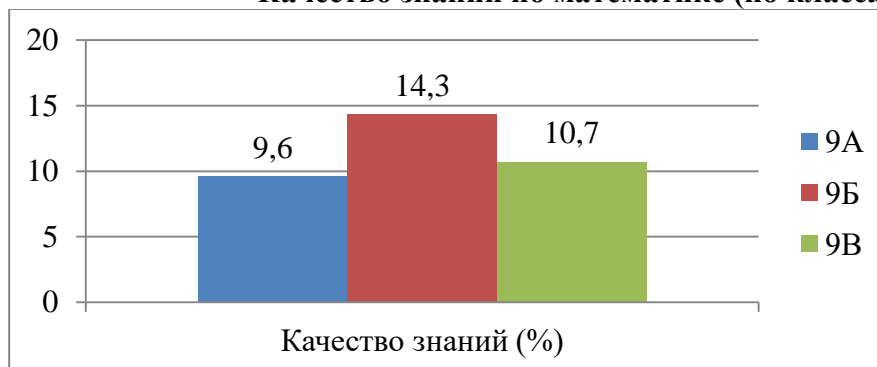
Классы	Количество человек, принявших участие	Успеваемость %	Качество знаний %	«5»	«4»	«3»	«2»
9а	31	45,2	9,6	1	2	11	17

9Б	28	60,8	14,3	1	3	13	11
9В	28	75	10,7	0	3	18	7
Итого	87	60,3	11,5	2	8	42	35

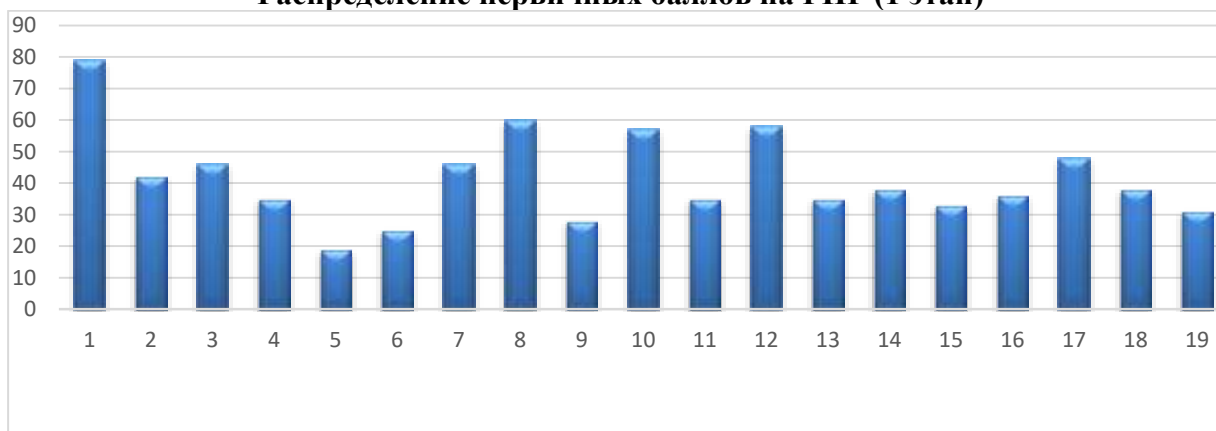
Успеваемость по математике (по классам)



Качество знаний по математике (по классам)



Распределение первичных баллов на РПР (1 этап)



Результаты 1 этапа РПР показывают очень низкую подготовку обучающихся 9 классов к тестовой части по математике в формате ОГЭ. Также, до сведения обучающихся доведена информация о том, что отметки за РПР выставляются в журнал «по желанию», многие обучающиеся особо не напрягали себя при выполнении работы, набрали минимум баллов на удовлетворительную отметку. Самые низкие результаты получены по заданиям: №5- умение извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию, предоставленную в таблицах и диаграммах; №9- умение решать линейные и квадратные уравнения, системы линейных уравнений, линейные неравенства и их системы, квадратные и дробно-рациональные неравенства, в том числе при решении задач из других предметов и практических задач; умение использовать координатную прямую и координатную плоскость для изображения решений уравнений, неравенств и систем; №11- умение строить графики функций, использовать графики для определения свойств процессов и зависимостей, для решения задач из других учебных предметов и реальной жизни; умение выражать формулами зависимости между величинами;

№13-умение решать линейные и квадратные уравнения, системы линейных уравнений, линейные неравенства и их системы, квадратные и дробно-рациональные неравенства, в том числе при решении задач из других предметов и практических задач; умение использовать координатную прямую и координатную плоскость для изображения решений уравнений, неравенств и систем; **№15**-умение применять формулы периметра и площади многоугольников, длины окружности и площади круга, объема прямоугольного параллелепипеда; умение применять признаки равенства треугольников, теорему о сумме углов треугольника, теорему Пифагора, тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей. **№16**-умение применять формулы периметра и площади многоугольников, длины окружности и площади круга, объема прямоугольного параллелепипеда; умение применять признаки равенства треугольников, теорему о сумме углов треугольника, теорему Пифагора, тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей. **№19**-умение распознавать истинные и ложные высказывания.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют размещены на официальном сайте гимназии.

Во всех планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часа в год.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Внеурочная деятельность открывает перед педагогом дополнительные возможности для формирования личности ребенка, развития его индивидуальности, активизации познавательной мотивации. По своему содержательному наполнению внеурочная деятельность предоставляет широкие возможности для выбора занятий, наиболее полно отвечающих индивидуальным запросам учащихся.

На уровне начального общего образования реализуются следующие направления внеурочной деятельности: внеурочные занятия патриотической нравственной и экологической тематики, проектно-исследовательская деятельность, художественно-эстетическая, коммуникативная, спортивно-оздоровительная деятельность, информационная культура. Развитию ценностного отношения учащихся к своей Родине, культуре, людям формировалось на занятиях «Разговоры о важном» и в рамках детского объединения «Орлята России». Навыками функциональной (читательской) грамотности дети овладевали в рамках дискуссионного клуба «В мире книг», навыками безопасного поведения в информационной среде – в рамках кружка «Моя финансовая культура». Реализация творческих потребностей детей осуществлялась в театральной студии «Росток», хоровой студии, вокальном кружке. Занятия кружка «Рукотворный мир» способствовали развитию мелкой моторики учащихся. Педагогическая поддержка детей, для которых русский язык не является родным, реализовывалась посредством индивидуальных занятий по программе «Мой друг – русский язык».

На уровне основного общего образования основными направлениями внеурочной деятельности являются следующие: занятия патриотической и нравственной и экологической направленности («Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Саратовские тимуровцы», волонтерское движение «Добродеи»), деятельность по формированию функциональной грамотности, внеурочная деятельность по удовлетворению образовательных потребностей, самореализации обучающихся, в том числе одаренных («Географический калейдоскоп», «Геометрия вокруг нас», «Секреты биологии», «Английская грамматика» и др.), деятельность

ученических сообществ («Юные инспектора движения», «Юные друзья полиции»), практикоориентированный курс «Технология создания проекта», а также спортивные секции («Мини-футбол», «Школа безопасности», «Баскетбол», «Волейбол») и музыкальные коллективы (хоровая студия, вокальный кружок).

На уровне среднего общего образования в инвариантном компоненте наряду с «Разговорами о важном», реализуется курс «Мой выбор» (профиминимум). Вариативный компонент представлен педагогическим сопровождением ИПВД, практико-ориентированными курсами по решению сложных математических и физических задач, по написанию сочинений. Развитию творческого потенциала обучающихся во многом способствовала деятельность школьного театра, развитию физической активности – спортивная секция «Волейбол».

В гимназии было организовано 127 групп внеурочной деятельности, всего 49 наименований. Результативность внеурочной деятельности достаточно высока, судя по количеству призовых мест, полученных учащимися по итогам участия в различных конкурсных мероприятиях и по количеству мероприятий, проведенных методическими объединениями в рамках предметных декад. (Таблица)

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО реализованы в полном объеме.

Достижения обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников

Всероссийская олимпиада школьников – мероприятие, способное сильно влиять на престиж гимназии.

Школьный этап ВОШ

Всероссийская олимпиада школьников проводится ежегодно в четыре этапа, первым из которых является школьный этап.

Обучающиеся приняли участие в 16 олимпиадах по следующим предметам: русский язык, литература, английский язык, математика, история, обществознание, право, экономика, география, биология, физика, химия, МХК, физкультура, технология, ОБЖ.

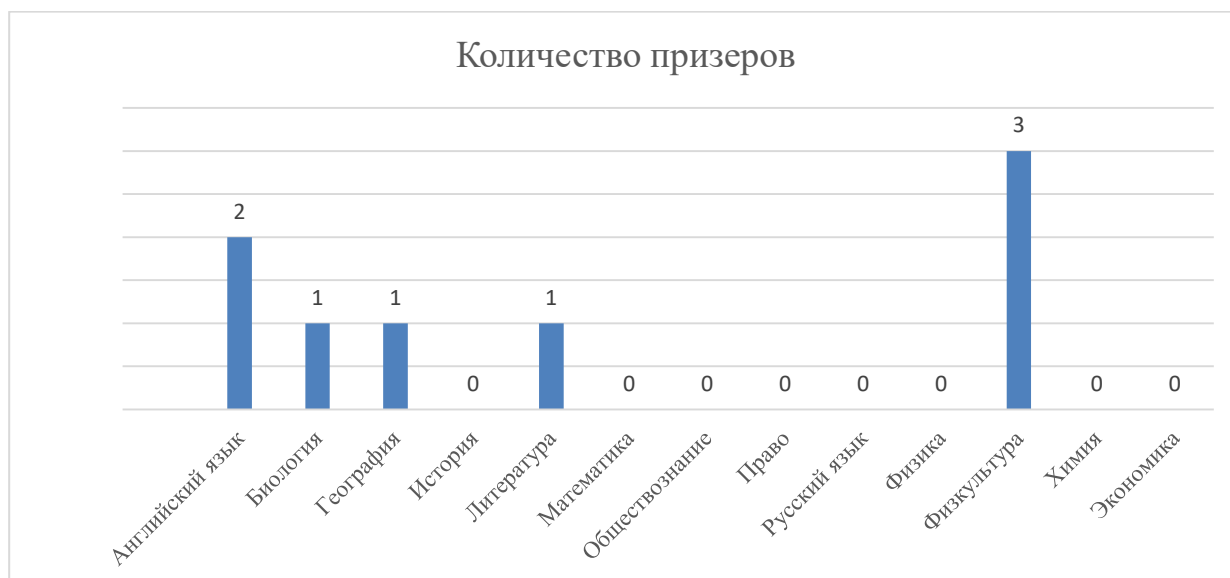
Всего в школьном этапе ВОШ приняло участие 456 человек (588 человек в прошлом учебном году), что составляет 49 % от общего количества учащихся. Самой массовой стала олимпиада по физической культуре (57 человек).

В целом результативность участия в ШЭО составила 52,7 % от общего количества участий, что на 7,5% ниже показателя 2022-2023 учебного года.

Муниципальный этап ВОШ

Обучающиеся гимназии приняли участие в 13 олимпиадах по следующим предметам: русский язык, литература, английский язык, математика, история, обществознание, право, экономика, география, химия, биология, физика, физкультура. (не принимали участие в Олимпиаде по технологии, астрономии, искусству, ОБЖ, информатике, экологии).

Наибольшее количество участников муниципального этапа олимпиады отмечается по следующим предметам: по обществознанию (11 человек), истории (7 человек), по физкультуре и экономике и английскому языку (по 5 человек).



Самый высокий результат (100%) имеем по литературе и биологии. Высокая результативность фиксируется по физкультуре (60%): из пятерых участников три призера. Довольно успешным оказалось участие в олимпиаде по географии (33,3%): 1 призер из трех участников. Прилично выступили «англичане» (40 %): 2 призера из 5 участников.

Безуспешными оказались усилия обучающихся в олимпиадах по математике, обществознанию, праву, русскому языку, физике, химии, экономике.

Муниципальный этап

Региональный этап

Подводя итог, следует сравнить еще несколько параметров.

Динамика за последние 7 лет показывает, что из года в год растет число участников всех этапов. В текущем учебном году количество по понятным причинам немного просело, но выросло качество. В целом в сравнении с предыдущими результатами текущий учебный год смотрится неплохо.

Учебный год	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров (чел/%)	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров (чел/%)	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров (чел/%)
2019-2020	975	250 (26%)	96	13 (14%)	9	2(33%)
2020-2021	844	286 (42,6%)	89	15 (16,8)	7	1 (14,2%)
2022-2023	456	195 (42,7%)	45	8 (17,7%)		

Достижения обучающихся в дистанционных олимпиадах

Обширна география участия в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Охвачены почти все предметы. Пусть дипломы, полученные по результатам участия в таких мероприятиях, не имеют солидного статуса, игнорировать их было бы несправедливо. Польза от них очевидна: от развития интереса обучающихся к познавательной деятельности, повышения самооценки до расширения эрудиции и приобретения школьниками навыков исследовательской и проектной деятельности.

Обучающиеся гимназии принимали активное участие в олимпиадах, проводимых на платформе Учи.ру, в международных олимпиадах по биологии, основам финансовой

грамотности, во всероссийских олимпиадах по английскому языку, по русскому языку, физике, математике, в викторинах и интеллектуальных марафонах.

Тумаева Полина стала победителем международной олимпиады «Великие реки России. Волга». Семенникова Ксения одержала победу во Всероссийской олимпиаде «Атлас мира» (учитель Макарова Е. П.). Старченкова Анастасия, Семенчуков Андрея стали обладателями диплома 1 степени по итогам участия в международной викторине для младших школьников «Сказочный мир С. В. Михалкова» (учитель Мигунова А. В.). Ученики Гитерман М. С. – призеры международного дистанционного конкурса «Старт».

Почти все классы начальной школы приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Учи.ру» по различным предметам. Подготовила победителей интернет-олимпиады Учи.ру по английскому языку Поликарпова Т. В. Самым активным пропагандистом интеллектуальных интернет-конкурсов является Мелентьева Е. В. В одной только олимпиаде по математике более 20 человек стали победителями и призерами. Причем учитель ведет учет и статистику по результатам участия детей в олимпиадах, и это, безусловно, мотивирует детей и способствует повышению качества знаний.

Достижения обучающихся в научно-практических конференциях

В истекшем учебном году педагоги гимназии продолжили работу по формированию у учащихся навыков исследовательской деятельности. Обучающиеся гимназии приняли участие в девяти научно-практических конференциях различного уровня, среди которых всероссийская научно-практическая конференция юных юристов «Российское право: взгляд со школьной скамьи», всероссийская студенческая научная конференция «Бизнес, общество, молодежь: идеи преобразований». Успешно выступили обучающиеся в пяти городских НПК и двух районных.

Название конференции	Уровень	Класс	Результат	ФИО руководителя
7 Всероссийская научно-практическая конференция юных юристов «Российское право: взгляд со школьной скамьи»	Всероссийский	9а	Сертификат	Карабанов С. А.
		10	Диплом 1 степени	Карабанов С. А.
		9а	Сертификат	Карабанов С. А.
11 Всероссийская студенческая научная конференция «Бизнес, общество, молодежь: идеи преобразований»	Всероссийский	9а	Сертификат	Карабанов С А
МНПК «Молодежь в науке»	Городской	8	Сертификат	Карабанов С. А. Карагодин А. Б.
МНПК «Патриоты России»	Городской	8а	Сертификат	Фролова А. В.
МНПК «Творим. Исследуем. Мыслим»	Городской	8б	2 место	Фролова А. В.
		6а	3 место	Филиппова Е. А.
		10	2 место	Карабанов С. А.
МНПК «Мир на ладони»	Городской	6а	3 место	Филиппова Е. А.,
		8	2 место	Филиппова Е. А./
МНПК «Великое русское слово»	Городской	9	1 место	Трошкина Е. П.
		6	2 место	Банникова О. А.
		8	3 место	Шевченко Г. Г.

		8	3 место	Шевченко Г. Г.
НПК «Шаг к успеху»	Районный	8	2 место	Степанова Е. С.
НПК «Первые открытия»	Районный	26	2 место	Сомова С. С.
		26	3 место	Сомова С. С.
		2а	2 место	Агарева С. И.
		4в	Сертификат	Алексеева О. Ю.
		2а	Сертификат	Агарева С. И.
		2в	3 место	Штоколова А. А.

Всего 11 педагогов подготовили участников и призеров научно-практических конференций (в 2022-2023 – 7 педагогов).

ФИО педагога	Количество выступлений	Результативность %
Карабанов С. А.	6	50
Фролова А. В.	2	50
Филиппова Е. А.	2	100
Сомова С. С.	2	100
Шевченко Г. Г.	2	100
Карагодин А. Б.	1	0
Агарева С. И.	2	50
Штоколова А. А.	1	100
Трошкина Е. П.	1	100
Банникова О. А.	1	100
Степанова Е. С.	1	100

За пределами внимания учителей осталось 7 муниципальных научно-практических конференций по следующим предметам: иностранные языки, география (болезнь педагога), математика, информатика, химия, начальные классы, социально ориентированная деятельность. Наиболее активными оказались филологи (все члены МО подготовили призеров МНПК «Великое русское слово»).

Название конференции	Предмет	Количество работ
Молодежь в науке	История	1
FUTURUM	Иностранные языки	0
Планета эрудитов	География	0
Лидеры поколения	Социально ориентированная деятельность	0
Мир без границ	Математика, информатика	0
Современные политико-правовые технологии	Обществознание	0
Патриоты России	Краеведение	1
Мы-будущее 21 века	Химия	0
Твой первый шаг в науку	Начальные классы	0
Мир на ладони	Иностранные языки	2
Творим. Исследуем. Мыслим	История, обществознание	3
Великое русское слово	Русский язык, литература	4

В целом результативность участия составила 75%.

Учебный год	Количество выступлений	Количество победителей и призеров
2014-2015	28	20 (71,4%)
2015-2016	28	16 (57,1%)
2016-2017	20	15 (75%)
2017 -2018	22	14 (63%)
2018-2019	22	12(55%)
2019-2020	7	7 (100%)
2020-2021	19	11 (58%)
2021-2022	25	14 (56%)
2022-2023	20	15 (75%)

Достижения обучающихся в конкурсах по предметам

В 2023 году обучающиеся приняли участие в конкурсах различного уровня.

Районный уровень

Наиболее массовым было участие обучающихся в конкурсах районного уровня. Это и традиционные, проводимые ежегодно отборочные конкурсы для обучающихся младших классов: «Мастерская деда Мороза», «Красота родного края», «Весенняя капель».

Ученики Гвоздевой В. Г. успешно прошли отбор на городской конкурс «Креативные идеи в творчестве».

Учителя русского языка и литературы подготовили учащихся к участию в следующих мероприятиях: конкурсы чтецов «Знают взрослые и дети: лучше нет стихов на свете», «Кто хочет мира, помнит о войне», «Учителями славится Россия», конкурс знатоков русского языка «Словарные слова – мои друзья», конкурс презентаций, посвященный юбилею В. В. Войновича, литературный праздник.

Городской уровень

Активнее, чем в 2022 году обучающиеся гимназии принимали участие в конкурсах городского уровня. Трое обучающихся стали призерами городского конкурса школьных периодических изданий, проводимого на базе гимназии. Ученик 1а класса стал победителем конкурса чтецов стихотворений С. Михалкова. Ученики Курышовой Е. В., Родиной Л. И. стали призерами конкурса рисунков «Красота родного края», Шевченко Г. Г., Тумайкина Н. А. подготовили победителей и призеров X открытого городского конкурса детского технического и декоративно-прикладного конкурса «Весна! Творчество! Фантазия!» Ученики 10 класса стали призерами конкурса по компьютерной графике и мультипликации «Цифровая палитра» в рамках открытого образовательного проекта «ТЕХНОМИКС – 2023» (учитель Куличихина И. М.). В конкурсе детского рисунка «В гостях у сказки: Шарль Перро» успешно выступили ученики Солодковой Н. В. Штоколовой А. А.

Региональный (межрегиональный, межмуниципальный) уровень

Традиционно ученики гимназии успешно участвуют в межрегиональном конкурсе творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России» (Нефедова Е. В., Калмыкова А. А.), сетевом проекте «В гостях у юбиляра» (Калмыкова А. А.).

Мероприятие	Класс	ФИО руководителя	Результат
XI Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России»	3в	Калмыкова А. А.	1 место
	3в	Калмыкова А. А.	3 место
	3в	Калмыкова А. А.	3 место

	10	Нефедова Е. В.	3 место
	9	Нефедова Е. В.	3 место
	10	Нефедова Е. В.	3 место
	9	Нефедова Е. В.	3 место
Конкурс кроссвордов по творчеству С.В. Михалкова	3в	Калмыкова А.А.	1 место
VII региональный конкурс поэзии и песенного творчества Н. Е. Палькина	2в	Сомова С. С.	2 место
	2в	Сомова С. С.	2 место
Пушкинский фестиваль искусств "Под сенью дружных муз" (областной)	9а	Трошкина Е. П.	Сертификат
Конкурс научных эссе "Первые шаги в науке" (СГУ)	9а	Трошкина Е. П.	Сертификат
Творческий конкурс «Эко-елка»	2г	Гормилова К. С.	3 место
	1а	Тумайкина Н. А.	1 место
Сетевой проект «В гостях у юбиляра»	3в	Калмыкова А. А.	1 место

Международный, всероссийский

Мероприятие	Класс	ФИО руководителя	Результат
Творческий конкурс Я-художник!	9	Трошкина Е. П.	1 место
Конкурс исследовательских работ учащихся «Свет познания»	9	Макарова Е. П.	3 место
Творческий конкурс «Пейзажи родного края»	7	Банникова К. А.	3 место

Обобщенные статистические данные, отражающие эффективность работы педагогов по подготовке к участию в конкурсах **очных**, представлены в рейтинговой таблице. В первом столбце количество человекоучастий, во втором – успешность выступлений. Показаны только результаты с успешностью 100%, так как сама подготовка учащихся к конкурсам - нелегкий труд, и не всегда результат зависит от усилий педагогов. В целом результативность составляет 72,8%.

Особого внимания заслуживают конкурсы, предполагающие участие команд. Ученики 3в (команда «Созвездие», учитель Калмыкова А. А.) приняли участие в межмуниципальном сетевом проекте «День матери», в котором одержали победу. Команда 2б класса «Солнечные лучики» (учитель Сомова С. С.) стала победителем городского фестиваля – конкурса естественно-математических наук «О науке и не только...». Также команда 2б класса стала призером (диплом 3 степени) регионального конкурса видеофильмов по творчеству С. В. Михалкова. Сборная команда учащихся 8 классов стала призером (2 место) региональной (СОИРО) астрономической конференции «Зажги свою звезду» (учитель Гитерман М, С.). Команда учащихся 6 классов «Горизонт» под руководством Макаровой Е. П. стала призером районного географического марафона. Команда обучающихся 10 классов под руководством Карабанова С. А. стала призером (диплом 3 степени) городского конкурса «Защити историческую эпоху». К сожалению, участие команды «Умники» (8 классы) в интеллектуальной игре для школьников «Путешествие по стране ФИМ» в этом году не увенчалось успехом, но дало повод для размышления: к таким серьезным мероприятиям надо тщательно готовиться в течение всего года.

Подводя итог работы коллектива с мотивированными обучающимися, следует отметить хорошую результативности. Вместе с тем при планировании работы в этом направлении в следующем году необходимо создать интеллектуальный клуб для заинтересованных обучающихся, систематизировать процесс подготовки к олимпиадам, запланировать участие

обучающихся во всех муниципальных НПК и ежегодных конкурсах, делая акцент на мероприятиях с очным участием.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОУ «ГИМНАЗИЯ №58» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, в который включены мероприятия, способствующие формированию у обучающихся навыков ответственного поведения в цифровой среде.

Также в соответствии с планом рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

В содержание воспитательной работы включены уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Педагоги гимназии используют ресурсы электронной библиотеки, предоставляемых ФГИС «МОЯ Школа»

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ссылки на ЭОР (ЦОР), включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «ГИМНАЗИЯ №58» выполнены в полном объеме. По состоянию на 31.12.2023 в гимназии обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа».

Ответственный по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» приняла участие в обучении в ГАУ ДПО «Саратовский Областной Институт Развития Образования».

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей

рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе является патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией выноса Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ.

В рамках модуля «Основные школьные дела» учащиеся гимназии приняли участие в следующих мероприятиях:

01.09.2023 г. – урок Знаний; сентябрь - участие в экологическом проекте «Водорослям крышка»; октябрь - сбор макулатуры; ноябрь, декабрь – сбор корма для животных.

В рамках модуля «Внешкольные дела» и в рамках патриотического и духовно-нравственного воспитания учащиеся гимназии приняли участие в следующих мероприятиях:

07.09.2023 г. - участие в открытии районной доски почета; 07.09.-08.09.2023 г. - участие в городской волонтерской экологической акции «Чистый город – зеленый город!», посвященной Дню города.; 21.09.2023 г., 29.09.2023 г., 06.10.2023 г. – мероприятия в рамках Всероссийской просветительской акции «Поделись своим знанием!»: 11А класс – «Значение Второй мировой войны», 9В класс – «Одна Россия – одна страна»; 08.09.2023 г. - литературная гостиная «С душой поэта и судьбой солдата», посвященная 100-летию творчества Э. Асадова (9-10 классы) 08.10.2023 г. - информационный час, посвященный Дню женских авиаполков, сформированных под руководством М.М. Расковой «Они уходили в небо».

В рамках модуля «Школьный урок» учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

01.09.2023 г. - открытый урок по ОБЖ «Действия населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера»; 07.09.2023 г. - урок истории «1812. Народная война», посвященный Бородинскому сражению; 08.09.2023 г. - акция «Самый грамотный», посвященная Международному дню грамотности; 04.10.2023 г. - открытый урок по ОБЖ, посвященный Дню ГО и ЧС.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий.

-Каждый понедельник первым уроком проходят с занятия «Разговоры о важном». Основные темы занятий связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

- Каждый четверг первым уроком для обучающихся 6-11 классов проходят профориентационные занятия «Россия – мои горизонты».

-Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» .

В рамках художественно-эстетического воспитания и модуля «Предметно-пространственная среда» учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	мероприятие	уровень	место	учитель
1.	Открытый городской конкурс детского декоративно-прикладного творчества «ПРИРОДА И ФАНТАЗИЯ – 2023»	районный	1 место	Солодкова Н.В.
				Родина Л.И.
				Алексеева О.Ю.
				Тумайкина Н.А.
			2 место	Федотова Е.М.
				Солодкова Н.В.
				Алексеева О.Ю.
3 место	Агарева С.И.			
	Сомова С.С.			
2.		районный	1 место	Аксенова А.И.
				Родина Л.И.
				Карabanов С.А.

	Городской конкурс плакатов «Азбука дорожной науки»			Соловова Н.А.
				Карагодин А.Б.
			2 место	Карташова В.Ю.
			3 место	Нефедова Е.В.
		городской	1 место 3 место	Соловова Н.А. Карагодин А.Б.
3.	Муниципальный конкурс «Права человека Глазами ребенка»	региональный	1 место	Нефедова Е.В. Карташова В.Ю.
			муниципальный	1 место
		2 место		Астапкович М.К. Штоколова А.А. Карташова В.Ю.
				3 место
		4.	Выставка домашних животных «Зверье моё»	областной
5.	«В семье единой-2023»			
6.	Конкурс детского творчества «Красота родного края»	городской	3 место	Агарева С.И.
7.	Онлайн-игра «Загадки эколого-краеведческой тропы»	городской	3 место	Куликов А.П. Александрина О.А.
8.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза»	районный	1 место 2 место	Агарева С.И. Агарева С.И. Алексеева О.Ю. Калмыкова А.А. Штоколова А.А. Агарева С.И.
			3 место	
9.	Фестиваль «Мы разные, но мы вместе», посвященный Дню Конституции РФ	районный	диплом за участие	Александрова А.А.
10.	Конкурс рисунков «Разноцветные капли-2023»	региональный	диплом 3 степени	Нефедова Е.В.

Профилактическое направление воспитательной деятельности

Важное место в воспитательной деятельности занимает профилактическая работа, которая осуществляется по направлениям:

- профилактика правонарушений, преступлений;
- профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения;
- профилактика суицидальных явлений среди учащихся;
- профилактика экстремизма, терроризма;
- профилактика травматизма, в том числе детского дорожно-транспортного травматизма.

В 2023 году продолжается работа по осуществлению межведомственного взаимодействия с учреждениями системы профилактики – КДН и ЗП Заводского района, ОП № 2 в составе УМВД по г. Саратову, МУЗ «Детская поликлиника № 8», ГБУ СО СРЦ «Возвращение», ОГИБДД по г. Саратову, ПЛУ МВД по г. Саратову.

Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения среди обучающихся

В рамках данного направления профилактической работы в 2023 году проведены мероприятия:

11.09.2023 г. – мероприятия, посвященные Всероссийскому Дню трезвости: «Урок трезвости» - просмотр и обсуждение видеофильма «Трезвая Россия» (8-11 кл.); легкоатлетическая эстафета (4 кл.);

04.10.2023 г. – интеллектуально-познавательная викторина «Курить не модно, дыши свободно!» (9-е классы);

24.10.2023 г. - для 10-11 классов – интерактивное занятие «Скажи наркотикам НЕТ!».

Профилактика правонарушений, преступлений

В течение 1 четверти учебного года учащиеся гимназии не совершали преступления и наказуемые деяния до достижения возраста уголовной ответственности. Учащиеся не доставлялись в отдел полиции и не совершали самовольные уходы из дома.

На 31.12.2023 г. на учете в ПДН ОП № 2 учащиеся не состоят, на внутришкольном учете – 2 учащихся.

Также за отчетный период учащиеся не замечены в совершении правонарушений (ст.11.1.5 КоАП РФ), связанных с переходом железной дороги в неустановленном месте.

В 2023 – 2024 учебном году ведется работа отряда «Юные друзья полиции». В рамках данного направления профилактической работы в течение 2023 года проведены мероприятия:

02.09. 2023 г. -04.09.2023 г. – мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом;

06.10.2023 г. – профилактическое мероприятие «Не дай себя обмануть» в рамках Всероссийской просветительской акции «Поделись своим знанием!» (9 классы);

13.10.2023 г. – участие в муниципальном конкурсе «Права человека Глазами ребенка». Учащиеся стали призерами и победителями в данном конкурсе.

Профилактика детского травматизма, предупреждение дорожно-транспортных происшествий, суицидов и суицидальных попыток, несчастных случаев и гибели обучающихся

В 2023 году нет учащихся, ставших участниками дорожно-транспортных происшествий.

За отчетный период проведены уроки по изучению правил дорожного движения в рамках классных часов, профилактические беседы по безопасному поведению на дороге. В 2023 – 2024 учебном году ведется работа отряда «Юные инспектора движения (ЮИД)» (руководитель – Красников В.С.).

Также учащиеся приняли участие и стали призерами районного отборочного тура городского конкурса «Азбука дорожной науки».

Социально-психологической службой гимназии проводится индивидуальная работа с семьями, находящимися в социально опасном положении. На особом контроле дети семей СВО. Родители из социально благополучных семей проявляют большую заинтересованность к сотрудничеству со школой. Дети из таких семей наиболее успешны в учебной деятельности и активны в жизни класса и гимназии, более организованны и мотивированы на учебную деятельность.

В рамках данного направления профилактической работы проведены мероприятия:

06.10.2023 г. – профилактическое мероприятие «Профилактика буллинга в классе» (5-6 классы);

09.10.2023 г. – Разговоры о важном «О взаимоотношениях в классных коллективах» (1-11 классы)

В целом воспитательная работа в гимназии в течение является удовлетворительной.

Деятельность советника по воспитанию

С 1 сентября 2022 года в гимназии была введена должность советника директора по воспитанию. В феврале 2023 года на базе гимназии было открыто первичное отделение «Движения Первых». В 2023 года продолжается реализация программы «Движения

Первых». За год значительно увеличилось количество членов первичного отделения. В ходе выборов председателя в муниципальный Совет Первых руководитель нашего первичного отделения, Евгений Гришин, был избран секретарем. На протяжении учебного года учащиеся и педагоги гимназии активно принимают участие в проектах «Движения Первых»: «Первая помощь», «Классные встречи», «Хранители истории», «Мы – граждане России», «Гуру физкультуры», посвящение в «Орлят России», «Поезд пожеланий», «Юннаты», «Школьная классика», «Бизнес клуб «Действуй!», «Вызов Первых», фестиваль «На сцене», «В гостях у ученого», предпринимательский урок «Я в деле», «Российский детский Дед Мороз», «Новогодняя сказка Первых», всероссийская акция «Благодарю», участие в районном слете «Хранителей истории», форуме «Охрана памятников: Ответственность за вандализм». В рамках плана воспитательной работы и федеральных концепций проекта «Навигаторы детства» были проведены мероприятия, посвященные следующим датам: День пожилого человека, День защиты животных, День отца в России, Международный день музыки, День учителя, Международный день школьных библиотек, День народного единства, День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, День матери в России, День Государственного герба Российской Федерации, День неизвестного солдата, День добровольца (волонтера) в России, День Героев Отечества, День российского студенчества, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День памяти жертв Холокоста, День юного героя интернационалиста, День воина-интернационалиста, День родного языка, День защитника Отечества, День воссоединения Крыма с Россией, Международный день театра.

Ведется работа в направлении патриотического воспитания: сбор гуманитарной помощи бойцам СВО, возложение цветов к памятнику М. Расковой, инсталляция, посвященная 80-летней годовщине снятия блокады Ленинграда, квест по Сталинградской битве, митинг ко дню окончания Сталинградской битвы, круглый стол на площадке филиала фонда «Защитники Отечества», отправка писем и рисунков бойцам СВО.

Учащиеся и педагоги гимназии также принимали участие в акции «Сундук добра», участвовали в сборе помощи животным приюта «Верный друг», реализации проекта «Уши, лапы, хвост»

В мероприятиях были задействованы ученики разных возрастных групп. Все дети с большим удовольствием и желанием участвовали в акциях и мероприятиях.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В гимназии организована деятельность по оказанию дополнительных платных образовательных услуг. Планирование деятельности по оказанию дополнительных платных образовательных услуг осуществлялось с учетом запросов и потребностей участников образовательного процесса и возможностей учреждения. Совместной работой коллектива гимназии была проведена большая предварительная работа по формированию дополнительных платных образовательных услуг:

- изучен спрос в дополнительных платных образовательных услугах, определен предполагаемый контингент обучающихся и воспитанников;
- созданы необходимые условия для предоставления дополнительных платных образовательных услуг с учетом требований по охране и безопасности здоровья

обучающихся и воспитанников в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами;

- заключены договоры с заказчиками и с работниками гимназии, оказывающих платные образовательные услуги;
- утверждено штатное расписание;
- составлен и утвержден учебный план, разработаны учебные программы и расписание занятий.

Дополнительные образовательные услуги в 2023 в наибольшей степени были востребованы по следующим видам дополнительных платных образовательных услуг:

Наименование услуги	Кол-во групп	Всего детей	Учителя	Кол-во человек в группе
«Адаптация к школьным условиям»	4гр.	96	Аксенова А.И. Мигунова А.В. Солодкова Н.В. Штоколова А.А.	24
«Спецкурс по физкультуре»	7 гр.	90	Королев М.С.	13
«Вокальный кружок»	3 гр.	35	Маркушина С.В.	10
Спецкурс по английскому языку»	11гр.	137	Степанова Е.С. Александрина О.А. Козина Н.П. Филиппова Е.А. Поликарпова Т.В.	12
«Математика»	4гр	45	Астапкович М.К. Малаева А.В.	11
«Русский язык»	1гр.	14	Куприянова В.С.	14
«Художественный кружок»	4 гр.	50	Венгловская Т.В.	12
«Шахматы»	2гр.	25	Куликов А.П.	12
Занятия с учителем логопедом по предметам	1 гр.	7	Новичкова О.В.	7

Количество обучающихся Гимназии и воспитанников ДОУ, охваченных платными дополнительными образовательными услугами за последние 3 года:

Наименование услуги	Всего детей		
	2021 год	2022.год	2023 год
«Адаптация к школьным условиям»	112	110	96
«Спецкурс по физкультуре»	48	68	90
«Вокальный кружок»	38	47	94
Спецкурс по английскому языку»	145	94	137
«Художественный кружок»	24	60	50
Занятия с учителем логопедом	42	7	7
Спецкурс по русскому языку	11	12	14

Спецкурс по математике	11	20	45
Занятия в секции "Шахматы"	0	0	25
ВСЕГО:	431	418	558



ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «ГИМНАЗИЯ №58» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «ГИМНАЗИЯ №58» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

С 01.09.2023 гимназия применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвержден приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. Введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в гимназии – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

С 01.09.2023 гимназия также применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. Введены две новые должности учителя-дефектолога. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ разных нозологий.

Квалификация педагогических работников

Аттестация педагогических работников в 2023 учебном году проводилась в соответствии с индивидуальными сроками. Всего аттестовано 10 человек. По всем заявленным на аттестацию педагогам принято положительное решение.

По результатам аттестации 4 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию, 2 человека – первую. Один педагог прошел аттестацию на установление соответствия занимаемой должности.

Таким образом, на конец 2023 года квалификационный состав педагогических и руководящих работников распределяется следующим образом:

высшая категория – 24 человек (43,6%);

первая – 15 человек (27,2%);

СЗД – 9 человек (16,3%);

Не имеют аттестации – 9 человек (16,3%).

В настоящий момент 71% педагогов имеют квалификационные категории. Это высокий достаточно высокий показатель. Но возможности повышения квалификационной категории педагогами гимназии далеко не исчерпаны. С 1 сентября 2023 года вступил в силу новый порядок проведения аттестации педагогических работников, который был изучен на заседании педагогического совета.

2019	2020	2021	2022	2023
55,7	67,2	71,4	74	71

5.2. Педагогический стаж

Педагоги гимназии имеют богатый опыт педагогической деятельности. Со стажем работы более 20 лет 46,3% от общего числа педагогических работников.

- 1 – 5 лет – 31,7%;
- 6 – 10 лет – 7,3%;
- 11 – 15 лет – 7,3% ;
- 12 – 20 лет – 7,3%;
- более 20 лет – 46,3%

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 21.01.2023 № 15 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в МОУ «ГИМНАЗИЯ №58»

был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В гимназии 32% молодых педагогов. Большую помощь молодым коллегам оказывали наставники. И этот факт внушает оптимизм и надежду, особенно в условиях обозначившегося кадрового дефицита. В год педагога и наставника молодые учителя на открытых уроках продемонстрировали приобретенные на практике навыки преподавания предметов. А и их наставники поделились инновационным опытом на мастер-классах.

Похвальны смелость и профессиональные амбиции учителей, принявших участие в конкурсах педагогического мастерства.

Шевченко Г. Г. стала призером 2-ого городского конкурса профессионального мастерства классных руководителей «Классное призвание».

Призерами городского конкурса «Когда закончится урок» стали учителя начальных классов Сомова С. С., Курышова С. С., Штоколова А. А.

Козина Н. П. стала призером городского конкурса учителей иностранного языка «Лучшая презентация к уроку».

Калмыкова А. А. одержала победу в региональном конкурсе методических разработок «Идеи будущего», в областном конкурсе педагогического общества «Народное искусство и культурное наследие». Доказала свое безоговорочное право на признание профессионального мастерства Калмыкова А. А. и на всероссийском уровне, представив свой опыт на суд профессионального сообщества в конкурсе «Моя лучшая методическая разработка», в конкурсе методических проектов «Моя Россия», в конкурсе для учителей и преподавателей «Мой нескучный урок».

«Мы – команда» так назывался городской конкурс молодых педагогов и наставников, в котором приняли участие Молодой специалист Никитина Ю. С., и наставник молодого педагога Тумайкина Н. А.

Холодцова Г. В. рискнула принять участие в региональном конкурсе школьных библиотекарей.

Активным участником профессиональных конкурсов уже не первый год остается Штоколова А. А., которая стала обладателем диплома 1 степени по итогам участия во всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая разработка».

Победителями профессиональных олимпиад являются Макарова Е. П., Селиванова Е. А.

Название конкурса	Уровень	ФИО участника	Результат
V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Всероссийский	Калмыкова А. А.	Диплом 1 степени
	Всероссийский	Штоколова А. А.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Моя Россия». Конкурс методических проектов	Всероссийский	Калмыкова А. А.	Диплом 2 степени
Всероссийская акция «Время сказать «Спасибо» педагогу. Номинация «Педагог-наставник»	Всероссийский	Калмыкова А. А.	Диплом призера
Всероссийский конкурс для учителей и преподавателей «Мой нескучный урок»	Всероссийский	Калмыкова А. А.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс для учителей и преподавателей «Калейдоскоп идей»	Всероссийский	Козина Н. П.	Диплом 3 степени
Региональный конкурс методических разработок «Идеи будущего»	Региональный	Калмыкова А. А.	Диплом 1 степени

Конкурс «Народное искусство и культурное наследие». Педагогическое общество	Областной	Калмыкова А. А.	Диплом 2 степени
«Мы – команда» Конкурс молодых педагогов и наставников.	Городской	Никитина Ю. С. Тумайкина Н. А.	Сертификат
Конкурс «Когда закончится урок»	Городской	Сомова С.С.	2 место
		Курышова Е.В.	2 место
		Штоколова А.А.	3 место
		Фролова С. Г.	Сертификат
Конкурс учителей иностранного языка «Лучшая презентация к уроку». Номинация: «Лучшая презентация к уроку английского языка»	Городской	Филиппова Е. А.	Сертификат
	Городской	Козина Н. П.	3 место
Конкурс школьных библиотекарей	Региональный	Холодцова Г. В.	Сертификат
Конкурс «Оценка уровня квалификации педагогических работников: учитель географии»	Всероссийский	Макарова Е. П.	1 место
Олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Преподавание физической культуры в рамках обновленного ФГОС»	Всероссийский	Селиванова Е. А.	1 место
2 городской конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Классное призвание»	Городской	Шевченко Г. Г.	3 место
Научная конференция «Новый век: человек, общество, история глазами молодых»	Всероссийская	Филиппова Е. А.	3 место
Конкурс «Экология-дело каждого» Авторский материал «Сбережем природу родного края»	Всероссийский	Калмыкова А. А.	1 место

Повышение квалификации педагогов

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «ГИМНАЗИЯ №58» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ.

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 73% от общего числа педагогов. Количество педагогов, прошедших КПК на базе

- ГАУ ДПО «СОИРО» - 4 человека;
- ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт» - 2 человека;
- ФГБОУ ВО «РАНХиГС» - 1 человек;
- ЧОУ ДПО «Учебный центр «Ресурс» - 27 человек;
- ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт» - 3 человека;
- ЧОУ ДПО «Мастер-Прогресс» - 1 человек;
- ЧОУ ДПО «Поволжская Экспертная Академия» - 3 человека;

- ООО «Инфоурок» - 1 человек;
- ООО «Учи.ру» - 1 человек.

Обучение по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в настоящий момент прошли 100% педагогов. Повышение квалификации по этой программе было организовано на базе гимназии с выездом специалистов ГАУ ДПО «СОИРО». Ежегодные курсы по подготовке экспертов ГИА прошли 5 человек. Карагодин А. Б. и Трошкина Е. П. освоили программу «Быстрый старт в искусственный интеллект». Все учителя физической культуры освоили программу «Мониторинговые исследования здоровья обучающихся и здоровьесберегающей среды в образовательных организациях».

Учителя гимназии восполняют потребность в повышении квалификации, активно участвуя в научно-методических семинарах, фестивалях педагогического мастерства, научно-практических конференциях. В целом каждый педагог гимназии в течение учебного года принял участие в работе хотя бы одного семинара, а подавляющее большинство посетило два или даже серию семинаров.

Вместе с тем есть необходимость повышения квалификации педагогов гимназии по дополнительной профессиональной программе «Развитие функциональной грамотности обучающихся».

Награждение сотрудников

Профессиональные достижения учителей отмечены наградами различных уровней. В целом 37% педагогов имеют **отраслевые** награды, награждены ведомственными грамотами: звание «Заслуженный учитель РФ» (1 человек), «Почетный работник общего образования» (10 человек). Награждены грамотами Министерства образования и науки РФ – 4 человека, грамотами министерства образования Саратовской области – 13 человек.

Всего в 2023 учебном году за успехи в профессиональной деятельности Почетной грамотой министерства образования Саратовской области награждены Гвоздева В. Г., учитель технологии, Тумайкина Н. А., учитель начальных классов. Почетной грамотой комитета по образованию награжден Карагодин А. Б., учитель физической культуры. Благодарственными письмами председателя комитета по образованию по инициативе награждающей организации награждены Калмыкова А. А., Куличихина И. М.

Научно – методическая работа

Работа методической службы гимназии была ориентирована на реализацию стратегических направлений и задач, обозначенных в результате анализа деятельности в предыдущем учебном году:

1. Поиск и разработка новой системы взаимодействия учителя и учащихся, отвечающей ключевым направлениям развития общего образования.
2. Научно-методическое обеспечение процесса введения новых ФГОС.
3. Проект 500+.

Вопросы, связанные с этими стратегическими задачами, рассматривались на заседаниях педагогических советов:

1. «Итоги участия гимназии в федеральном проекте 500+. Анализ результатов ВПР-2022 (осень). Анализ образовательных дефицитов. Роль методических объединений педагогов в повышении качества образования. Протокол от 02.03.2023 г. № 4.

2. «Единое образовательное пространство – основа сохранения и укрепления образовательного суверенитета страны. Изменения в федеральный государственный стандарт среднего общего образования». Протокол от 30.03.3-2023 г. № 5

3. Педагогический совет по воспитательной работе «Программа воспитания в свете требований ФОП». Протокол от 06.04.2023 г. № 6.

Методическая работа учителей в 2023 учебном году традиционно строилась по трём направлениям: активизация работы с одаренными детьми, повышение квалификации, обмен опытом. Об активности и результативности усилий педагогов позволяют судить данные, представленные в сводных таблицах, в которых указаны все формы самовыражения профессионального опыта учителя.

Мероприятия, проведенные на базе гимназии

В 2023 учебном году на базе гимназии было проведено 8 мероприятий:

- городской фестиваль-конкурс школьных периодических изданий «О времени и о себе»;
- районный литературный праздник;
- тренировочный экзамен по информатике и ИКТ в компьютерной форме;
- региональная проверочная работа по математике в 9-х классах;
- тренировочное мероприятие в форме ЕГЭ по английскому языку;
- городской методический семинар для учителей русского языка и литературы «Погружение в профессию»
- районный семинар для учителей начальных классов «Конструирование современного урока: от идеи к результату»;
- городской семинар для педагогов-психологов «Профилактика буллинга в общеобразовательном учреждении».

Активные формы тиражирования профессионального опыта (открытые уроки, мастер-классы, фестивали педагогического мастерства, участие в НПК, методических семинарах)

Очень затратным с точки зрения приложения сил, особенно эмоциональных, является тиражирование профессионального опыта. Тем более ценно каждое выступление педагога в качестве активного участника мастер-классов, семинаров, научно-практических конференций.

Активным участником XX межрегиональных образовательных Пименовских чтений и Всероссийской научной конференции «Новый век: человек, общество, история глазами молодых» стала Филиппова Е. А.

Опытом создания спортивных клубов на методическом семинаре СОИРО поделился Куликов А. П. На городском семинаре учителей физики Гитерман М. С представила опыт подготовки учащихся к успешной сдаче ЕГЭ на основе типичных ошибок ЕГЭ 2022 года.

Высокую оценку коллег получили Калмыкова А. А., Гвоздева В. Г., Шевченко Г. Г. по итогам участия в городском фестивале педагогического мастерства «Треки педагогического роста».

Очень востребованным оказался профессиональный опыт классного руководителя Шевченко Г. Г., которым педагог поделился в рамках 2 городского конкурса профессионального мастерства классных руководителей «Классное призвание» и в рамках городской школы классных руководителей.

Учителя гимназии проводили открытые уроки в рамках предметных недель, открытых уроков для родителей обучающихся.

Название семинара	Уровень	ФИО участника	Тема представления опыта
XX Межрегиональные Пименовские чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»	Межрегиональный	Филиппова Е. А.	Протоиерей Сергей Лукич Волкловский и другие преподаватели его рода
XI Международная научно-практическая конференция «Культурное наследие г. Саратова и Саратовской области» секция 15 «Утраченные храмы Саратова»	Международный	Филиппова Е. А.	«О служении протоиерея Воскресенской кладбищенской церкви Матвея Розанова»

IX межрегиональная конференция православно-исторического общества «Возрождение»	Федеральный	Филиппова Е. А.	«Поиски сведений о ректоре Саратовской семинарии протоиерее Николае Черникове»
Методический семинар СОИРО по функционированию и развитию школьных спортивных клубов	Региональный	Куликов А. П.	Презентация опыта
Всероссийская научная конференция «Новый век: человек, общество, история глазами молодых»	Всероссийская СГУ	Филиппова Е. А.	Презентация опыта
Городской семинар учителей физики «Подготовка к ГИА – 2023»	Городской	Гитерман М.С.	Подготовка учащихся к успешной сдаче ЕГЭ на основе типичных ошибок ЕГЭ 2022 года: по методическим рекомендациям ФИПИ
Вебинар в рамках 2 городского конкурса профессионального мастерства классных руководителей «Классное призвание»	Городской	Шевченко Г. Г.	Представление опыта
Командная сессия в рамках 2 городского конкурса профессионального мастерства классных руководителей «Классное призвание»	Городской	Шевченко Г. Г.	Представление проекта
Городской фестиваль педагогического мастерства «Треки педагогического роста»	Городской	Шевченко Г. Г.	Урок русского языка в 8 классе «Обращение и знаки препинания при нем»
		Калмыкова А. А.	Тематический словарь, как вид словарной работы на уроках русского языка в начальной школе
		Гвоздева В. Г.	Все новое – это хорошо забытое старое (вязание спицами)
Школа классного руководителя	Городской	Шевченко Г. Г.	Мастер-класс «Письмо наставнику»

Публикации

Обращает на себя внимание игнорирование педагогами этой формы представления профессионального опыта. Всего три учителя разместили методический материал в электронных изданиях. На сайте областного отделения общественной организации «Педагогическое общество России» опубликовала три методических материала Калмыкова А. А. В электронных изданиях «Фонд 21 века» опубликовали свои методические разработки Калмыкова А. А., Штоколова А. А. Мигунова А. В. Не вызывает сомнения, что в гимназии немало учителей, обладающих бесценным

в современных условиях педагогическим опытом. Трудно объяснить, почему учителя уклоняются от такой не затратной во всех отношениях формы самопрезентации.

Издание	Уровень	ФИО участника	Название публикации
Педагогическое общество России. Опытом делюсь с коллегами	Областной	Калмыкова А, А.	Материал для уроков литературного чтения, 2, 3 класс
		Калмыкова А, А.	Материал для изучения творчества А. С. Пушкина
		Калмыкова А, А.	Материал для изучения творчества К. И. Чуковского
Фонд 21 века	Всероссийский	Калмыкова А, А.	Сценарный план урока русского языка «Структурные части средств языка»
		Штоколова А. А.	Защита проекта по литературному чтению «Верно ли что в современной жизни нет сказки?»
Мультуроки	Всероссийский	Мигунова А. В.	Математические законы

Участие в составе жюри конкурсов, экспертная деятельность педагогов

Профессиональный опыт учителей гимназии востребован на разных уровнях. В 2023 году педагоги гимназии принимали участие в различных оценочных процедурах.

Все учителя были членами жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Шесть педагогов вошли в состав жюри муниципального этапа. Куличихина И. М. успешно осуществляла руководство районным предметным методическим объединением. Филологи были членами жюри городского фестиваля-конкурса школьных периодических изданий «О времени и о себе», районного лингвистического фестиваля, посвященного Дню Российской науки, районного литературного праздника, посвященного 85-летию Владимира Высоцкого. Шевченко Г. Г. работала в составе жюри Пушкинского фестиваля искусств «Под сенью дружных муз». Сомова С. С. была членом жюри VII регионального конкурса поэзии и песенного творчества Н. Палькина «Мне дорога земля моя, Россия». Попова И. П. была членом жюри городских конкурсов профессионального мастерства «Учитель года», Педагогический дебют», экспертом отдела по контролю и надзору в сфере образования, отдела аккредитации образовательных организаций министерства образования Саратовской области. Экспертами работ обучающихся на государственной итоговой аттестации были Куличихина И. М., Шевченко Г. Г., Банникова О. А., Трошкина Е. П. Экспертом всероссийских проверочных работ СПО была Астапкович М. К.

ФИО	Мероприятие	Уровень
Куличихина И. М.	Лингвистический фестиваль, посвященный Дню Российской науки	Районный
Куличихина И. М.	Литературный праздник, посвященный 85-летию Владимира Высоцкого	Районный
Курышова Е. В.	Городская олимпиада для учащихся 4-х классов	Городской
Калмыкова А. А.	Всероссийский конкурс для учителей и преподавателей «Мой нескудный урок»	Всероссийский
Козина Н. П.	Всероссийский конкурс для учителей и преподавателей «Калейдоскоп идей»	Всероссийский
Козина Н. П.	МНПК «Футурум»	Городской
Карагодин А. Б.	Муниципальный этап фестиваля ВФСК «ГТО» среди семейных команд	Районный

Попова И. П.	Конкурс молодых специалистов «Педагогический дебют»	Городской
Попова И. П.	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года»	Городской
Гвоздева В. Г.	Конкурс творческих проектов учащихся по технологии	Городской
Кириллова О.Ю.	Фестиваль-конкурс школьных периодических изданий «О времени и о себе»	Городской
Банникова О. А.	Фестиваль-конкурс школьных периодических изданий «О времени и о себе»	Городской
Трошкина Е. П.	Фестиваль-конкурс школьных периодических изданий «О времени и о себе»	Городской
Шевченко Г. Г.	Фестиваль-конкурс школьных периодических изданий «О времени и о себе»	Городской
Куличихина И. М.	Фестиваль-конкурс школьных периодических изданий «О времени и о себе»	Городской
Шевченко Г. Г.	Конкурсный отбор сочинений молодых специалистов	Городской
Сомова С. С.	VII региональный конкурс поэзии и песенного творчества Н. Е. Палькина «Мне дорога земля моя, Россия»	Региональный
Курышова Е. В.	Районный конкурс рисунков «Весенняя капель»	Районный
Макарова Е. П.	Интеллектуальный географический марафон	Районный
Шевченко Г. Г.	Литературный праздник, посвященный Максиму Горькому	Районный
Шевченко Г. Г.	Пушкинский фестиваль искусств «Под сенью дружных муз»	Региональный
Калмыкова А. А.	Научно-практическая конференция учащихся начальных классов «Первые открытия»	Районный
Все педагоги	Школьный этап Олимпиады	Школьный
Козина Н. П.	НПК «FUTURUM»	Муниципальный
Карагодин А. Б.	Судья муниципального этапа фестиваля ВФСК ГТО	Муниципальный
Куличихина И. М.	Эксперт ГИА	Региональный
Шевченко Г.Г.	Эксперт ГИА	Региональный
Банникова О. А.	Эксперт ГИА	Региональный
Трошкина Е. П.	Эксперт ГИА	Региональный
Карабанов С. А.	Эксперт ГИА	Региональный
Попова И. П.	Эксперт отдела по контролю и надзору в сфере образования, отдела аккредитации образовательных организаций министерства образования Саратовской области	Региональный
Трошкина Е.П.	Литературный праздник	Районный
Селиванова Е. А.	Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания»	Региональный
Карагодин А. Б.	Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания»	Региональный

Инновационная деятельность

На основании приказа комитета по образованию от 22.10.2022 г. № 506 на базе гимназии учреждена городская научно-методическая лаборатория по формированию читательской грамотности на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности с использованием дистанционного курса «Саратовские писатели – детям». Руководитель Лаборатории Штоколова

А.А. Составители курса по внеклассному чтению и родному краеведению «Саратовские писатели-детям» - Сомова С.С. , Штоколова А.А. В составе лаборатории работали учителя начальных классов: Алексеева О. Ю., Родина Л. И., Сомова С. С., Курышова Е. В., Штоколова А.А.

В соответствии с планом работы лаборатории на 2023 год состоялись встречи с саратовскими писателями и поэтами: Татьяной Овчинниковой, автором сборника стихотворений «Страна детства», Александром Червяковым, автором занимательных веселых рассказов и стихотворений, Аленой Молотилиной, автором волшебных сказок. Проведены викторины и занимательные игры по произведениям саратовских авторов.

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В структуру фонда библиотеки входят: книжный фонд, содержащий художественную литературу, входящую в школьную программу, научно-популярные издания, литературу для внеклассного чтения, а также справочно - энциклопедические издания; фонд школьных учебников; периодические издания, связанные как с обеспечением образовательного процесса, так и для досугового чтения; документы на электронных носителях информации по предметам, изучаемых в гимназии.

Расстановка осуществлена в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам. Отдельно выставлены книги для детского чтения, которые пользуются большим спросом. Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Общий фонд библиотеки: .18049

Фонд учебников: -10958

Справочная литература – 180

Хрестоматии- 114

Художественная литература- 5398

Литература для детей младшего возраста-370

Методическая литература – 442

Периодические издания – 2

Вся поступающая в библиотеку литература подвергается обработке, регистрации, систематизации, ставится на библиотечный учет (инвентарные книги, картотеки, каталоги, суммарная книга учета). Обеспеченность учебниками - 99 %.

Библиотека оборудована: столами (5 шт.) для читателей, стульями (12 шт.). Имеется 12 стеллажа (односторонних, двусторонних, выставочных) для размещения литературы и учебников. Имеется доступ в интернет, к электронной библиотеке. Вместе с тем ощущается нехватка компьютеров для индивидуального пользования.

Учащиеся пользуются читальным залом постоянно для работы со справочниками, энциклопедиями, периодикой. Здесь же проводятся библиотечные мероприятия, книжные выставки, беседы, учащиеся готовят рефераты, доклады, домашние задания. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, и проведению предметных недель. Также создаются постоянно действующие книжные выставки. Подбирая материал к выставкам, библиотека старалась раскрыть не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. В сентябре была проведена экскурсия в библиотеку для первоклассников «Есть страна чудесная на свете», «Её библиотекою зовут». Для учащихся 2-4 классов был проведен библиотечный урок «Первые рукописные книги». 25 октября отмечается Международный день школьных библиотек. Учащиеся могли познакомиться с историей создания библиотек, на выставке «Наши новинки» ознакомиться с новинками, выбрать книгу. В феврале в библиотеке отмечался Международный день родного языка. Была организована выставка книг. Ребята познакомились с интересными, умными книгами. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям – юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся мини-викторины. Оформлена выставка «Книги – юбиляры». Стенды, оформленные в библиотеке и при

входе в библиотеку дополняют информацию о книжном фонде, о жизни библиотеки. Кроме того, были оформлены книжные выставки к различным праздникам: к Международному женскому дню «Весна Поэзия. Женщина», ко Дню защитника Отечества, к Дню Победы были оформлены выставки «В книжной памяти мгновения войны», «Мы читаем книги о войне», по прочитанным книгам были организованы выставки рисунков, викторины. Большое внимание при работе с читателями обращается на организацию информационной среды в библиотеке. Информационная среда - это не только фонд библиотеки, а это еще и окружающее учащихсЯ определенным образом организованное пространство библиотеки. Большой выбор наглядных средств, яркие надписи выставок, красочные плакаты - все это привлекает юного читателя в библиотеку, создает атмосферу радости общения. Деятельность библиотек неразрывно связана с духовно-нравственным, эстетическим и патриотическим воспитанием. Что бы ни делала библиотека, главная ее цель – приобщение к чтению, к родному слову, к истории и современной жизни нашей страны. Традиционно библиотека гимназии проводит «Неделю детской книги», задачей, которой является, расширять кругозор, прививать любовь к чтению; традиционно проводится акция «Подари книгу библиотеке», по итогам акции победители награждаются грамотами; в библиотеке был оформлен стенд «Мама, папа, я – читающая семья», Стенд «Из истории Саратова» посвящен героям Саратовского края, здесь можно познакомиться с историей города, памятными местами, также оформлен уголок по профориентации «Мир профессий», где наши ученики знакомятся с литературой о разных профессиях, и многие определились с выбором своего дальнейшего жизненного пути.

Страница гимназии в соцсетях

Интересная страница с активным взаимодействием повышает привлекательность школы, что влияет на удовлетворенность родителей и учеников образовательным процессом.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы 39 учебных кабинета, 33 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;

Все кабинеты приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Беспрепятственный вход в здание образовательной организации и выхода из него осуществляется через основной вход, а также вход, оборудованный пандусом. Входы оборудованы кнопкой-вызова персонала. Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения и возможность самостоятельного передвижения по территории образовательной организации за счет наличия в образовательной организации:

- тактильных полос,
- комплексных тактильных табличек с азбукой Брайля,
- пластиковых тактильных табличек с плосковыпуклыми буквами,
- маяков световых для дверных проемов.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории гимназии нуждается в ремонте.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Кабинеты физики, химии частично оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ «ГИМНАЗИЯ №58» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОУ «ГИМНАЗИЯ №58» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

В рамках освоения дополнительных бюджетных ассигнований, предусмотренных на укрепление материально-технической базы учреждения, за счет средств областного бюджета и за счет средств городского бюджета было приобретено в 2023 году следующее:

- установлена система оповещения об эвакуации;
- приобретено 5 ноутбуков;
- МФУ 3 штуки;
- проектор 3 штуки;
- ученические столы и стулья;
- заменены классные доски в пяти кабинетах.
- до оборудования системы видеонаблюдения (11 камер).

На средства от приносящей доход деятельности, а именно, оказание платных дополнительных образовательных услуг и оплата аренды помещений, были обновлены стенды, приобретены жалюзи в 4 кабинета, строительные материалы.

Выполнение задач 2023 учебного года

- Переход на обновленный образовательный стандарт в 1,2 5,6 классах - выполнено.
- Повышение качества обучения за счет применения эффективных технологий, целенаправленной работы с категорией «резерва» обучающихся – выполнено частично (увеличилось на 0,3%);
- Расширение сети платных образовательных услуг – выполнено;
- Формирование системы инклюзивного образования - выполнено;
- Выход из проекта 500+ - выполнено

Цель деятельности гимназии в 2024 году в свете глобальных изменений системы образования можно сформулировать следующим образом: **повышение качества образования через повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФОП и обновлённых ФГОС, использование воспитательных возможностей единой образовательной среды.**

Для достижения намеченной цели перед гимназией стоят следующие приоритетные задачи:

- совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
- повышение профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП, функциональной грамотности и работы с детьми имеющими повышенный уровень учебной мотивации;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- создание условий для сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «ГИМНАЗИЯ №58»

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	953
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	433
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	471
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	375/43,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/5,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	620 человек/65%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	310 человек/32%
1.19.1	Регионального уровня	18 человек/1,8%

1.19.2	Федерального уровня	5 человек/0,5%
1.19.3	Международного уровня	5 человек/0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	80 человек/8,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	50 человек/0,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	953 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 человека/94,4 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51 человек/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/5,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/5,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 человек/71,4 %
1.29.1	Высшая	25 человек/44,6%
1.29.2	Первая	15 человек/26,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 человек/21,4%

1.30.2	Свыше 30 лет	24 человек/42,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/8,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек/33,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/9%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	953 человека/100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,4 кв. м.
-----	---	------------