

«СОГЛАСОВАНО» на совете родителей МОУ «ГИМНАЗИЯ №58» Протокол № 1 от «30» августа 2023 года	«СОГЛАСОВАНО» на совете обучающихся МОУ «ГИМНАЗИЯ №58» Протокол № 1 «30» августа 2023 года	УТВЕРЖДЕНО в составе ООП НОО Директор МОУ «ГИМНАЗИЯ №58» О.Ю. Кириллова Приказ № 194 от «30» августа 2023 года
--	---	---

План внеурочной деятельности
для обучающихся с ОВЗ
на 2023-2024 учебный год
1- 4 классы

«РАССМОТРЕНО»
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

город Саратов

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ

1. План внеурочной деятельности как и учебный план является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

2. Учебный план на 2023-2024 учебный год разработан на основе принципа преемственности с планом 2022-2023 учебного года, в соответствии со следующими нормативными документами:

Конституция Российской Федерации (ст.43).

Федеральный закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюст России от 05.07.2021 № 64100).

Федеральная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023.

Федеральная адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026.

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Устав, образовательная программа, локальные акты гимназии.

3. Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в гимназии, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей, создание условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

4. В гимназии внеурочная деятельность осуществляется

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры.

5. В гимназии реализуется оптимизационная модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательных мероприятий.

6. Внеурочная деятельность представлена кружками, спортивными секциями, сформированными на основе запроса участников образовательных отношений.

Хор: целью работы со школьниками в процессе их обучения пению в хоре является оптимальное, индивидуальное певческое развитие каждого участника хора, обучение его умению петь в хоре, формирование певческой культуры.

Кружок «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Занятие поможет решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания. Чтение для ребёнка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие и самовоспитание.

Театральный кружок «Росток». Программа кружка предлагает систему упражнений на развитие произвольного внимания, памяти, фантазии, устной речи, пластики, коммуникативных способностей, На занятиях школьники знакомятся с видами и жанрами театрального искусства, с процессом подготовки спектакля, со спецификой актёрского мастерства с помощью развивающих игр и системы упражнений для развития памяти, внимания, постановки дыхания, развития дикции, творческого воображения и фантазии. Часть занятия посвящается вопросам теории театра, зрительской культуре. Учащиеся знакомятся со спецификой кукольного театра, с профессиями драматурга, режиссёра, гримёров, художников-постановщиков.

Каждый учащийся имеет уникальную возможность выразить свои скрытые таланты, воплотить самые интересные и сложные замыслы.

Кружки «Эрудит», «Умники и умницы». Программы направлены на развитие познавательных и творческих способностей младших школьников, расширение математического кругозора и эрудиции. Для формирования логических приемов мышления на занятиях используются нестандартные задания – мощное средство активизации умственной деятельности.

Кружок «Юный эколог» нацелен на обеспечение принятия законов существования в природе и социальной среде, осознанное выполнение правил поведения в природе, воспитание гуманных отношений ко всему живому, элементарной экологической культуры, чувства сопричастности к жизни, ответственности за наследие, которое перешло к нам от предков, умение рационально организовывать свою жизнь и деятельность. Кружок позволит подробно изучать ту часть огромной страны, которая называется малой Родиной – наш район, наш город, наш регион.

Новизна программы «Юный эколог» состоит в том, что содержание рассматривает вопросы, формирующие у обучающихся способности к целевому причинному и вероятному анализу экологической ситуации, альтернативному мышлению в выборе способов решения экологических проблем, к восприятию прекрасного, удовлетворению и негодованием от поведения и поступков людей по отношению к природной и социокультурной среде.

Кружок «Занимательная математика». Курс направлен на формирование умения нестандартно мыслить, отработку вычислительных навыков, введение разнообразного геометрического материала, решение задач повышенной трудности, отработку знания таблиц сложения и умножения с помощью интерактивных тренажёров, тестов, расширение кругозора учащихся, умения анализировать, сопоставлять, делать логические выводы. Введение заданий олимпиадного характера способствует подготовке учащихся к школьным и районным олимпиадам по математике, является подготовительной базой для участия в интеллектуальных играх.

