

<b>«СОГЛАСОВАНО»</b> на совете родителей МОУ «ГИМНАЗИЯ №58» Протокол № 1 от «29» августа 2024 года	<b>«СОГЛАСОВАНО»</b> на совете обучающихся МОУ «ГИМНАЗИЯ №58» Протокол № 1 «29» августа 2024 года	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> в составе ООП НОО Директор МОУ «ГИМНАЗИЯ №58» О.Ю. Кириллова Приказ № 236 от «30» августа 2024 года
--	---	---

**План внеурочной деятельности**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ГИМНАЗИЯ №58»**  
**на 2024-2025 учебный год**  
**начальное общее образование**  
**1- 4 классы**

**«РАССМОТРЕНО»**  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

## **Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности МОУ «ГИМНАЗИЯ №58»**

1. План внеурочной деятельности как и учебный план является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

2. Учебный план на 2024-2025 учебный год разработан на основе принципа преемственности с планом 2023-2024 учебного года, в соответствии со следующими нормативными документами:

Конституция Российской Федерации (ст.43).

Федеральный закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюст России от 05.07.2021 № 64100).

Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372.

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Устав, образовательная программа, локальные акты гимназии.

3. Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в гимназии, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей, создание условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

4. В гимназии внеурочная деятельность осуществляется

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры.

5. В гимназии реализуется оптимизационная модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательных мероприятий.

6. Внеурочная деятельность представлена кружками, спортивными секциями, сформированными на основе запроса участников образовательных отношений.

Хоровое пение: целью работы со школьниками в процессе их обучения пению в хоре является оптимальное, индивидуальное певческое развитие каждого участника хора, обучение его умению петь в хоре, формирование певческой культуры.

Кружок «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Занятие поможет решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания. Чтение для ребёнка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие и самовоспитание.

Театральный кружок «Росток». Программа кружка предлагает систему упражнений на развитие произвольного внимания, памяти, фантазии, устной речи, пластики, коммуникативных способностей, На занятиях школьники знакомятся с видами и жанрами театрального искусства, с процессом подготовки спектакля, со спецификой актёрского мастерства с помощью развивающих игр и системы упражнений для развития памяти, внимания, постановки дыхания, развития дикции, творческого воображения и фантазии. Часть занятия посвящается вопросам теории театра, зрительской культуре. Учащиеся знакомятся со спецификой кукольного театра, с профессиями драматурга, режиссёра, гримёров, художников-постановщиков.

Каждый учащийся имеет уникальную возможность выразить свои скрытые таланты, воплотить самые интересные и сложные замыслы.

Кружки «Эрудит». Программы направлены на развитие познавательных и творческих способностей младших школьников, расширение математического кругозора и эрудиции. Для формирования логических приемов мышления на занятиях используются нестандартные задания – мощное средство активизации умственной деятельности.

Кружок «Юные экологи» нацелен на обеспечение принятия законов существования в природе и социальной среде, осознанное выполнение правил поведения в природе, воспитание гуманных отношений ко всему живому, элементарной экологической культуры, чувства сопричастности к жизни, ответственности за наследие, которое перешло к нам от предков, умение рационально организовывать свою жизнь и деятельность. Кружок позволит подробно изучать ту часть огромной страны, которая называется малой Родиной – наш район, наш город, наш регион.

Спортивная секция «ОФП» В процессе изучения у учащихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, учащиеся приобщаются к ЗОЖ, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической. Педагогическая целесообразность образовательной программы по общей физической подготовке заключается в том, что занятия по ней дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, являются хорошей школой движений. Проводятся с целью укрепления здоровья и закаливания занимающихся; достижения всестороннего развития, широкого овладения физической культурой; развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости; обучение разнообразным комплексам акробатических, гимнастических, легкоатлетических упражнений.

Кружок «Моя финансовая культура». Требования современного общества сделали проблему экономического образования актуальной и для детей. В современной концепции образования подчеркивается особое значение дошкольного возраста в формировании и развитии уникальной личности ребенка. Так как на этом этапе закладываются основы личностной культуры, обеспечивается освоение первоначальных социокультурных норм. В процессе освоения программы школьники получают элементарные сведения из области экономики, знакомятся с нормами морали, раскрывающими, как следует относиться к окружающей природе, к миру ценностей, к результатам человеческого труда и человеку; формируется адекватное отношение к деньгам, совершенствуются навыки сотрудничества ребенка со сверстниками, взрослого и ребенка. Всё выше перечисленное, убеждает в педагогической целесообразности данной программы.

Кружок «Мой друг – русский язык. Программа предназначена для учащихся 1 - 4 классов общеобразовательных школ, не владеющих русским языком на достаточном уровне, для изучения школьных предметов на русском языке.

По данным мониторинга в образовательной организации происходит рост детей, не владеющих или слабо владеющих русским языком. Незнание русского языка не позволяет учащимся освоить образовательную программу в полном объеме. Данная программа разработана с целью оказания помощи детям мигрантов в овладении русским языком, для устранения трудностей при освоении учебного материала, для более успешной адаптации в социуме класса и школы. Цель программы: развить у учащихся практические навыки использования русского языка в качестве инструмента получения новых знаний по учебным дисциплинам. Задачи курса:

- поставить правильное произношение русских звуков;
- обучить элементарным навыкам чтения слов и написания русских букв;
- помогать в изучении школьных дисциплин на русском языке;
- способствовать успешной адаптации детей-инофонов в русской лингвокультурной среде;
- формировать механизм умения переносить знания и навыки в новую ситуацию;
- развивать умения использовать русский язык в различных сферах деятельности и прививать навыки правильного речевого поведения на русском языке.

**План внеурочной деятельности НОО по ФОП на 2024 - 2025 учебный год**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Программа</b>	<b>Цель</b>	<b>Форма организации внеурочной деятельности</b>	<b>1а</b>	<b>1б</b>	<b>1в</b>	<b>2а</b>	<b>2б</b>	<b>2в</b>	<b>3а</b>	<b>3б</b>	<b>3в</b>	<b>3г</b>	<b>4а</b>	<b>4б</b>	<b>4в</b>	<b>4г</b>
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине, людям, культуре	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Орлята России		Детское объединение	1	1	1	1			1						1	
Спортивно-оздоровительная деятельность	ОФП	Удовлетворение интересов учеников и потребностей в физическом развитии	Спортивная секция				1	1									
Проектно-исследовательская деятельность	Окно в природу	Формирование естественно-научной грамотности	Экологическая лаборатория	1	1												
Коммуникативная деятельность	В мире книг	Формированию функциональной (читательской) грамотности	Дискуссионный клуб		1						1						1
Художественно-эстетическая и творческая деятельность	Театральный кружок «Росток»	Удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализация	Театральный кружок										1			2	



