

<b>«РАССМОТРЕНО»</b> Руководитель ШМО МОУ «ГИМНАЗИЯ №58» Банникова О.А. Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.	<b>«СОГЛАСОВАНО»</b> Заместитель директора по УВР МОУ «ГИМНАЗИЯ №58» И.П. Попова «30» августа 2023 г.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> в составе ООП ООО Директор МОУ «ГИМНАЗИЯ №58» Кириллова О.Ю. Приказ № 196 от «31» августа 2023 г.
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
«Путь к успеху»

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Путь к успеху» МОУ «ГИМНАЗИЯ №58» разработана в соответствии с требованиями:

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г № 372;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

- учебного плана основного общего образования МОУ «ГИМНАЗИЯ №58» (в структуре ООП ООО);

- рабочей программы воспитания МОУ «ГИМНАЗИЯ №58» (в структуре ООП ООО).

Русский язык является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры русского народа, средством приобщения к богатствам русской культуры и литературы.

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России. Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Дополнительный час, выделенный на изучение русского языка в 7б классе, направлен на совершенствование орфографической, пунктуационной, речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения.

Рабочая программа предусматривает формирование устойчивых навыков грамотного письма, работу над пробелами в знаниях учащихся.

### **Цель обучения.**

- организация работы с учащимися над пробелами в знаниях.

### **Задачи:**

- повторить, систематизировать полученные теоретические знания по орфографии, пунктуации за курс 5-6 классов;
- совершенствовать орфографические, пунктуационные, лингвистические и коммуникативные навыки учащихся;
- развитие интереса к русскому языку.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

**Личностные:** ученики осознают эстетическую ценность русского языка; уважительно относятся к родному языку; осознают потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремятся к речевому самосовершенствованию;

-ученик имеет достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### **Метапредметные УУД (универсальные учебные действия):**

*Регулятивные:* ученик умеет принимать и сохранять учебную задачу; умеет планировать (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действовать по плану.

*Познавательные:* ученик выполняет все учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме; не ошибается в решении учебных задач в операциях анализа, синтеза, сравнения, классификации, в установлении причинноследственных связей, в выполнении обобщения, вывода.

*Коммуникативные:* ученик строит небольшие монологические высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач.

### **Предметные умения:**

*Орфография.* Научить ученика находить орфограммы в морфемах, группировать слова по видам орфограмм; владеть правильным способом подбора однокоренных слов, а также приемами применения изученных правил орфографии; устно объяснять выбор написания и использовать на письме специальные графические обозначения; самостоятельно подбирать слова на изученные правила.

*Синтаксис и пунктуация.* Выделять словосочетания в предложении, определять главное и зависимое слово; составлять схемы словосочетаний изученных видов и конструировать словосочетания по заданной схеме; выделять основу предложения с двумя главными членами; конструировать предложения по заданным типам грамматических основ; характеризовать предложения по цели высказывания, наличию или отсутствию второстепенных членов, количеству

грамматических основ; составлять простые и сложные предложения изученных видов; соблюдать верную интонацию конца предложений; опознавать предложения, осложненные однородными членами, обращением, вводными словами; находить предложения с прямой речью, с причастными и деепричастными оборотами. Производить синтаксический разбор простого предложения и сложного предложения. Владеть правильным способом действия при применении изученных правил пунктуации; устно объяснять постановку знаков препинания в предложениях и использовать на письме специальные графические обозначения; самостоятельно подбирать примеры на изученные пунктуационные правила.

## СОДЕРЖАНИЕ

Русский язык – один из развитых языков мира- 1ч.

### **Орфография.**

Правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова -1ч.

Правописание проверяемых и непроверяемых согласных в корне слова -1ч.

Правописание непроизносимых согласных в корне слова-1ч.

Правописание разделительных Ъ и Ь -1ч.

Правописание букв з –с на конце приставок -1ч.

Правописание букв о – а в корнях – лаг, - лож -1ч.

Правописание букв о –а в корнях –раст-, -ращ-, -рос -1ч.

Правописание гласных в падежных окончаниях имён существительных в единственном числе -1ч.

Правописание букв И – Е в корнях с чередованием -1ч.

Правописание букв О – А в корне –кос - -кас -1ч.

Правописание букв О – А в корне –гор- - гар -2 ч.

Правописание букв Ы – И после приставок -1ч.

Правописание гласных в приставках ПРЕ- и ПРИ -3ч.

Правописание Не с существительными. -1ч.

Правописание буквы Ч и Щ в суффиксах–ЧИК- , -ЩИК- имён существительных -1ч.

Правописание гласных О и Е после шипящих в суффиксах существительных -1ч.

Правописание Не с прилагательными -1ч.

Правописание суффиксов –К, -СК в прилагательных -1ч.

Правописание букв О и Е после шипящих и Ц в суффиксах имен прилагательных -1ч.

Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных -2ч.

Дефисное и слитное написание сложных имен прилагательных -1ч.

Мягкий знак на конце и в середине числительных -1ч.

**Словообразование.** Морфемный и словообразовательный разбор слов- 1ч.

**Синтаксис и пунктуация.** Главные и второстепенные члены предложения -1ч.

Способы выражения сказуемого. Тире между подлежащим и сказуемым -1ч.

Обобщающее слово при однородных членах предложения -1ч.

Знаки препинания в предложениях с прямой речью -1ч.

Синтаксический разбор сложного предложения -2ч.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР/ЦОР
1	Русский язык – один из развитых языков мира	1	ЦОС «Моя школа» <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
2	<b>Орфография.</b> Правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1	ЦОС «Моя школа» <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
3	Правописание проверяемых и непроверяемых согласных в корне слова	1	ЦОС «Моя школа» <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
4	Правописание непроизносимых согласных в корне слова	1	ЦОС «Моя школа» <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
5	Правописание разделительных Ъ и Ь	1	ЦОС «Моя школа» <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
6	Правописание букв з –с на конце приставок	1	ЦОС «Моя школа» <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
7	Правописание букв о – а в корнях – лаг, - лож	1	ЦОС «Моя школа» <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
8	Правописание букв о –а в корнях –раст-, -ращ-, -рос	1	ЦОС «Моя школа» <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
9	Правописание гласных в падежных окончаниях имён существительных в единственном числе	1	ЦОС «Моя школа» <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
10	Правописание букв И – Е в корнях с чередованием	1	ЦОС «Моя школа» <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
11	Правописание букв О – А в корне –кос - -кас-	1	ЦОС «Моя школа» <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
12	Правописание букв О – А в корне –гор- - гар-	1	ЦОС «Моя школа» <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
13	Правописание букв О – А в корне –гор- - гар	1	ЦОС «Моя школа» <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
14	Правописание букв Ы – И после приставок	1	ЦОС «Моя школа» <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
15	Правописание гласных в приставках ПРЕ- и ПРИ-	1	ЦОС «Моя школа» <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
16	Правописание гласных в приставках ПРЕ- и ПРИ-	1	ЦОС «Моя школа» <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
17	Правописание гласных в приставках ПРЕ- и ПРИ	1	ЦОС «Моя школа» <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
18	Правописание Не с существительными	1	ЦОС «Моя школа» <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
19	Правописание буквы Ч и Щ в суффиксах –ЧИК- , -ЩИК- имён существительных	1	ЦОС «Моя школа» <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

20	Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных	1	ЦОС «Моя школа» <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
21	Правописание Не с прилагательными	1	ЦОС «Моя школа» <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
22	Правописание суффиксов –К, -СК в прилагательных	1	ЦОС «Моя школа» <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
23	Правописание букв О и Е после шипящих и Ц в суффиксах имен прилагательных	1	ЦОС «Моя школа» <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
24	Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных	1	ЦОС «Моя школа» <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
25	Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных	1	ЦОС «Моя школа» <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
26	Дефисное и слитное написание сложных имен прилагательных	1	ЦОС «Моя школа» <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
27	Мягкий знак на конце и в середине числительных	1	ЦОС «Моя школа» <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
28	<b>Словообразование.</b> Морфемный и словообразовательный разбор слов	1	ЦОС «Моя школа» <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
29	<b>Синтаксис и пунктуация.</b> Главные и второстепенные члены предложения	1	ЦОС «Моя школа» <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
30	Способы выражения сказуемого. Тире между подлежащим и сказуемым	1	ЦОС «Моя школа» <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
31	Обобщающее слово при однородных членах предложения	1	ЦОС «Моя школа» <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
32	Знаки препинания в предложениях с прямой речью	1	ЦОС «Моя школа» <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
33	Синтаксический разбор сложного предложения	1	ЦОС «Моя школа» <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
34	Синтаксический разбор сложного предложения	1	ЦОС «Моя школа» <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

### Перечень учебно-методического обеспечения

1. Учебник: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык, 7 класс.- М.: Просвещение, 2009.

Дополнительная литература.

Для учителя.

- Е. А. Касатых. Поурочные разработки по русскому языку в 7 классе. М.: «Просвещение», 2014.

- Н.А.Сенина, С.В. Гармаш и др. Русский язык. Тесты для промежуточного контроля. 7 класс.

Изд. 2-ое, исправленное, Ростов – на –Дону, «Легион», 2010.

Для учащихся.

- С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка: /Под редакцией Н.Ю.Шведовой. –М: «Русский язык»,2003.

- Д.Э.Розенталь. Справочник по орфографии и пунктуации. – Челябинск: Южно-Уральское книжное издательство,2010.

- И.В.Текучева. Тесты по русскому языку: 7 класс, к учебнику М.Т.Баранова и др.- М: «Экзамен»,2013.

- А.Н.Тихонов. Школьный словообразовательный словарь русского языка. –М: «Русский язык»,2009.

Электронные пособия

1. 1С: Репетитор. Русский язык.
2. 1С: Репетитор. Тесты по пунктуации.
3. Фраза. Лингвистический тренажёр.
4. Цифровые образовательные ресурсы “Кирилл и Мефодий

Используемые сайты

1. <http://rosental.virtbox.ru/> - Д.Э.Розенталь. Справочник по правописанию и стилистике.
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) – Единый каталог цифровых образовательных ресурсов
3. <http://www.marqyal.org> – Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы.
4. <http://rus.1september.ru> – Газета «Русский язык» и сайт для учителя «Я иду на урок русского языка»
5. <http://www.rvb.ru> – Русская виртуальная библиотека.
6. <http://spravka.gramota.ru> – Справочная служба русского языка.
7. <http://www.bibliogid.ru/bookshelf/pozn/russ/> - Библиоги