

«РАССМОТРЕНО» Руководитель ШМО МОУ «ГИМНАЗИЯ №58» Сомова С. С. Протокол № 1 от «30» августа 2023г.	«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по УВР МОУ «ГИМНАЗИЯ №58» И.П. Попова «30» августа 2023 г.	«УТВЕРЖДАЮ» Директор МОУ «ГИМНАЗИЯ №58» Кириллова О.Ю. Приказ № 196 от «31» августа 2023 г.
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «В мире книг»

(начальное общее образование)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «В мире книг» составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г № 372;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

- учебного плана начального общего образования МОУ «ГИМНАЗИЯ №58» (в структуре ООП НОО);

- рабочей программы воспитания МОУ «ГИМНАЗИЯ №58» (в структуре ООП НОО).

- авторской программы внеурочной деятельности по «В мире книг» Л. А. Ефросиминой (Сборник программ внеурочной деятельности: 1 - 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана- Граф).

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «В мире книг» ориентирована на следующие целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Программе воспитания МОУ «ГИМНАЗИЯ №58», согласно которой современный школьник – это человек

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, её территории, расположении.

- Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

- Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства.

- Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

- Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

- Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

- Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

- Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

- Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

- Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

- Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.
- Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.
- Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
- Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Курс «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Занятие поможет решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка - и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие и самовоспитание.

Отличительные особенности данной программы внеурочной деятельности заключаются в преимуществах кружка с основным курсом литературного чтения, что позволяет проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность программы состоит в том, что она способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

Цель программы внеурочной деятельности: создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг путем расширения литературнообразовательного пространства учащихся начальных классов на основе формирования личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Ключевые воспитательные задачи:

- содействовать в воспитании грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран;
- создать условия для овладения основами самостоятельной читательской деятельности;
- развивать память, внимание, воображение;
- создать условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения и применения их в самостоятельной читательской деятельности.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы внеурочной деятельности - 7 - 10 лет.

Срок реализации программы внеурочной деятельности - 1 год.

Объем программы: в случае реализации программы в 1 классе объем составляет 33 часа, во 2 - 4 классах -34 часа.

Режим занятий: 1 раз в неделю, начало занятий не раньше чем через 30 минут после окончания уроков, продолжительность занятия - не более 40 минут.

Формы и виды деятельности: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями родного края, уроки-спектакли и т. д.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- > осознавать значимость чтения для личного развития;
- > формировать потребность в систематическом чтении.

Метапредметные результаты: познавательные:

- > использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- > уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- > пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

- > прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- > отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- > ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- > составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- > пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.
- > **регулятивные:**
- > уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- > уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- > уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- > уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

коммуникативные:

- > участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- > оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- > высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- > участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- > соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

Данной программой определено проведение **итоговых занятий** по окончании изучения ряда разделов в виде утренников.

СОДЕРЖАНИЕ

Книга, здравствуй (3 ч.)

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат.

Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги.

Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль.

Правила работы с книгой. Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

Книгоочей — любитель чтения (2 ч.)

Библиотека. Библиотечный формуляр. Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой. Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я — библиотекарь».

Книги о твоих ровесниках (5 ч.)

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.

Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.

Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс - кроссворд «Имена героев детских книг».

Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).

Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия). Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах). Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).

Крупницы народной мудрости. Книги-сборники (4 ч.)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора. Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку». Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики». Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

Писатели-сказочники (4 ч.)

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги. Герои сказок. Викторина.

Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

Книги о детях и для детей (6 ч.)

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).

Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребницкий, Н. Сладков и др.).

Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

Старые добрые сказки (3 ч.)

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка. Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги- сборника. Каталогная карточка. Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа.

Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

Книги о тех, кто подарил нам жизнь (2 ч.)

Книги о семье, маме, детях. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.

Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.

Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».

Защитники Отечества (2 ч.)

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества. Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом. Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

Мои любимые книги (3 ч.)

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности. Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам. Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.

Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

Методическое обеспечение

Формами организации занятий по программе внеурочной деятельности «В мире книг» являются:

- > литературные игры,
- > конкурсы-кроссворды,
- > библиотечные уроки,
- > путешествия по страницам книг, проекты,
- > встречи с писателями родного края,
- > уроки-спектакли и т. д.

На кружковых занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

Все формы проведения занятий по программе внеурочной деятельности «В мире книг» предусматривают широкое использование различных **демонстрационных материалов**:

- > портретов писателей, поэтов;
- > репродукций картин в соответствии с содержанием программы;
- > художественных фотографий в соответствии с содержанием программы;
- > иллюстраций к литературным произведениям.

Данной программой определено проведение **итоговых занятий** по окончании изучения ряда разделов в виде утренников.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Разделы программы	Количество часов	В том числе		ЦОР
			теория	практика	
1.	Здравствуй, книга!	5	2	4	https://myschool.edu.ru/
1.1	Книга, здравствуй!	3	1	2	https://myschool.edu.ru/
1.2	Книгочей - любитель чтения.	2	1	1	https://myschool.edu.ru/
2.	Обогащение читательского опыта.	26	2		https://myschool.edu.ru/
2.1	Книги о твоих ровесниках.	5	1	4	https://myschool.edu.ru/
2.2	Крупицы народной мудрости. Книги-сборники	4	-	4	https://myschool.edu.ru/
2.3	Писатели-сказочники.	4	-	4	https://myschool.edu.ru/
2.4	Книги о детях и для детей.	6	-	6	https://myschool.edu.ru/
2.5	Старые добрые сказки.	3	1	2	https://myschool.edu.ru/
2.6	Книги о тех, кто подарил нам жизнь.	2	-	2	https://myschool.edu.ru/
2.7	Защитникам Отечества посвящается.	2	-	2	https://myschool.edu.ru/
3.	По страницам любимых книг	3	1	2	https://myschool.edu.ru/
	<i>Всего часов:</i>	<i>33/34</i>	<i>4/5</i>	<i>29</i>	

Календарно-тематическое планирование

№ п/ п	Тема занятия	Характеристика деятельности учащихся	Дата проведения	
			план	факт
Книга, здравствуй!				
1.	Роль книги в жизни человека.	Понять роль книги в жизни человека, роль художественной книги. Иллюстрации в книге и их роль.		
2.	История создания книги. Первая печатная книга на Руси.	Конкурс «Пословицы о книге и учении».		
3.	Структура книги.	Оформлять рукописную книгу «Мы художники-оформители»		
Книгочек - любитель чтения.				
4.	Экскурсия в библиотеку.	Соблюдать правила работы с книгой. Читальный зал: самостоятельно читать выбранную книгу.		
5.	Правила поведения в библиотеке.	Посетить библиотеку. Понять что такое библиотечный формуляр, алфавитный каталог, назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой. Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я — библиотекарь».		
Книги о твоих ровесниках.				
6.	Выставка книг о детях. Структура книги.	Посетить библиотеку, выставку книг детских писателей. «Дети — герои детских книг». Конкурс - кроссворд «Имена героев детских книг». Презентация книг о детях-ровесниках. Инсценировать отдельные эпизоды из рассказов о детях.		
7.	Книги В. Осеевой. Книга-сборник.	Знакомиться с книгами-сборниками В. Осеевой. Инсценировать отдельные эпизоды из рассказов о детях.		
8.	Книги Е. Пермяка. Титульный лист.	Знакомиться с книгами Е. Пермяка. Инсценировать отдельные эпизоды из рассказов о детях.		
9.	Книги В. Драгунского. Типы книг	Знакомиться с книгами В. Драгунского Инсценировать отдельные эпизоды из рассказов о детях.		
10.	Книги Н. Носова. Аппарат книги	Знакомиться с книгами Н. Носова. Инсценировать отдельные эпизоды из рассказов о детях.		
Народная мудрость. Книги-сборники.				
11.	Малые жанры фольклора.	Узнать о книгах-сборниках малых жанров фольклора. Путешествовать по тропинкам фольклора		
12.	Пословицы.	Узнать о значении пословицы, что такое тема пословиц		

13.	Загадки.	Знакомиться с загадками. Что такое тема загадок. Игра «Отгадай загадку».		
-----	----------	--	--	--

14.	Скороговорки и чистоговорки	Конкурс скороговорок. «Чистоговорочки». Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).		
Писатели-сказочники.				
15.	Писатели-сказочники.	Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Чтение выбранной книги.		
16.	Герои сказок. Викторина	Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде.		
17.	По страницам сказок Х. К. Андерсена.	Обзор сказок Х.К. Андерсена.		
18.	Проект «Путешествие в страну сказок»	Участвовать в творческой работе «Лукошко сказок» (проектная деятельность).		
Книги о детях и для детей.				
19.	Книги о детях. Выставка книг	Знакомиться с книгами-сборниками о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.), книгами о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.).		
20.	Герои книг В. Осеевой	Читать книги-сборники о детях и для детей В. Осеевой		
21.	Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке	Читать книги-сборники о детях и для детей Н. Носова		
22.	Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы	Читать книги-сборники о детях и для детей С. Михалкова		
23.	Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители.	Читать книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.).		
24.	Сборники стихотворений для детей.	Читать книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).		
Старые добрые сказки.				
25.	Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок	Читать книги сказок народов мира. Узнавать о переводчиках, пересказчиках и обработчиках сказок народов других стран.		
26.	Книги-сборники сказок народов мира.	Читать сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.) Вести поисковую работу.		
27.	Народные сказки на страницах детских журналов	Посетить читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.		
Книги о тех, кто подарил нам жизнь				
28.	Книги о семье.	Знакомиться с жанрами произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Составлять		

		рукописную книгу «Семья». Минипроекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье».		
29.	Стихи и рассказы о маме	Читать книги о семье, маме, детях.		
Защитникам Отечества посвящается.				
30.	Защитники Отечества в былинах и сказаниях	Составлять рукописную книгу «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.		
31.	Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне...»	Работать с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.		
По страницам любимых книг				
32.	Библиотечный урок «Хвала книге»	Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам. Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.		
33.	Презентация любимых книг.	Вести проектную деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).		
34.	Летнее чтение. Оформление дневника читателя	Оформлять еженедельник «Летнее чтение» или «Дневник читателя».		