

«РАССМОТРЕНО» Руководитель ШМО МОУ «ГИМНАЗИЯ №58» Сапогов А. С. Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.	«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по УВР МОУ «ГИМНАЗИЯ №58» И.П. Попова «30» августа 2024 г.	УТВЕРЖДЕНО в составе ООП ООО Директор МОУ «ГИМНАЗИЯ №58» Кириллова О.Ю. Приказ № 236 от «30» августа 2024 г.
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

по английскому языку «Английский с удовольствием»

(основное общее образование)

Саратов

2024

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности по английскому языку предназначена для учащихся 7-х классов основной общеобразовательной школы. Программа «Занимательный английский» составлена на основе

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- учебного плана основного общего образования МОУ «ГИМНАЗИЯ №58» (в структуре ООП ООО);
- рабочей программы воспитания МОУ «ГИМНАЗИЯ №58» (в структуре ООП ООО).

Занятия кружка проводятся 1 раз в неделю. Общее количество занятий в течение учебного года составляет 34 урока. Каждое занятие имеет свое название и подчинено общей тематике курса

- изучение страноведческого материала и культурологии англоязычных стран. Программа данного кружка построена с учетом межпредметных связей между иностранным языком и другими предметами, такими как, литература, история, география.

Проведение занятий предполагается в виде комбинированной формы традиционного урока (развитие навыков чтения, аудирования, лексико-грамматических навыков) и нетрадиционного урока – ролевой игры, викторины, проекта, составление коллажа. Занятия ориентированы на проведение различных форм работы – индивидуальной, парной, групповой. Все задания на уроках информационно-ориентированные, призванные вызывать интерес к изучению темы. Контроль осуществляется в форме проведения теста или викторины.

Данная программа направлена на обеспечение всестороннего и творческого развития детей, удовлетворение их современных познавательных интересов и коммуникативных потребностей, углубление языковых и культуроведческих знаний по английскому языку.

Цель:

- развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира;
 - расширение страноведческих и культуроведческих знаний учащихся и способствование формированию межкультурной компетенции
- Задачи:

1. Дать представление о социокультурном портрете стран, говорящих на английском языке: территория, население, географические условия, административное деление (на государства, штаты и др.), государственный флаг, государственный герб, столица, крупные города.

2. Дать представление о культурном наследии англоговорящих стран: всемирно известных национальных центрах и памятниках.

3. Находить, сравнивать и обобщать страноведческую информацию, получаемую из

разных источников и на разных языках.

4. Составить представление о роли английского языка в современном мире как средстве международного общения.

5. Эффективно использовать полученную информацию для составления собственных устных и письменных текстов.

6. Дать представление о традициях и обычаях разных стран.

Результаты деятельности кружка

В результате посещения занятий кружка обучающийся должен **знать:**

географическое положение, административно-политическое устройство Великобритании, США и Австралии, их крупные города, традиции и обычаи, столицы, их достопримечательности и любимые места посещений, традиции и обычаи праздника Рождество, традиции и обычаи праздника Дня Матери, известных писателей, героев сказок, мультфильмов и фильмов, традиционную пищу, жизнь английских школьников и их досуг.

В результате посещения кружка обучающийся должен **уметь:**

представлять себя, интересоваться делами собеседника, перечислять названия продуктов, классных предметов, считать предметы представлять свою семью, перечислять названия цветов, игрушек, животных, перечислять названия частей тела, описывать своего любимого героя сказки, перечислять названия продуктов, месяцев, дней недели, дат, составлять расписание уроков на английском языке.

В говорении

- развивать навыки произношения и интонации
- передавать информацию
- описывать повседневные события.
- сравнивать различные объекты.
- выражать личное мнение, чувства.
- развивать и защищенные идеи.
- искать и сообщать новую информацию.
- запрашивать о значении незнакомых слов и выражений.
- участвовать в ролевых играх.
- уметь вести диалог
- участвовать в обсуждении постоянно возрастающего круга вопросов и проблем.
- выбирать языковые средства по условиям диалогического контекста.
- подводить краткий итог услышанных или прочитанных текстов.
- выражать согласие или несогласие. **В аудировании:**
- аудирование материалов страноведческого содержания.
- определять значения звучащей речи с помощью визуальных (географических карт) и других невербальных опор.
- аудирование в целях выделения (нахождения) определённой информации.
- реагирование на различные типы звучащей речи (сообщения, инструкции диалоги беседы передачи радио и ТВ по теме.)

В чтении:

- следовать четким указаниям и инструкциям.
- интерпретировать значение прочитанного с помощью визуальных и других невербальных опор.

- просматривать тексты для нахождения определённой информации.
- читать для удовлетворения собственных интересов по страноведению.
- работать с текстами различного объёма и жанра: брошюры, туристические проспекты, статьи из газет и журналов.

Для развития **социокультурного сознания** учащихся им должна быть предоставлена возможность:

- Прослушивать аудио и смотреть видео с участием носителей языка;
- Работать с аутентичными материалами из стран изучаемого языка;
- Изучать и обсуждать сходства и различия между культурами России и англоязычных стран;
- Изучать традиции и учиться применять правила речевого и социального этикета стран изучаемого языка.
- Исследовать с различные аспекты языка и культуры англоязычных стран

Планируемые формы занятий:

- виртуальные путешествия, экскурсии
- презентации
- игра, конкурсы. На занятиях используется **техническое оснащение в виде:**
- цветные журналы
- справочники
- книги
- карточки с заданиями
- доска
- компьютер - альбомы, краски, карандаши, фломастеры
- реквизит к проведению праздников и обычаев
- магнитофон с музыкой

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание курса полностью отвечает требованиям государственного стандарта, в нем представлен обязательный базовый уровень содержания обучения английскому языку.

В основе работы заложен лингвострановедческий принцип, направленный на раскрытие и объяснение специфических черт зарубежного образа жизни, истории и культуры страны изучаемого языка средствами иностранного языка, расширение кругозора и эрудиции учащихся.

Учащимся предлагается 3 раздела, объединенных единой смысловой направленностью.

Разделы посвящены следующим темам:

1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.
2. Соединенные Штаты Америки.
3. Австралия.

Каждая из этих тем разделяется на главы. Почти вся программа представлена в виде презентаций, что повысит интерес учащихся к данной теме и, следовательно, даст более высокие результаты. В программе широко используются лингвострановедческие материалы, которые дают учащимся возможность лучше овладеть английским языком через знакомство с бытом, культурой, реалиями, ценностными ориентирами людей, для которых английский язык является родным.

Формами подведения итогов будут являться итоговые тесты по каждому разделу, игры – соревнования, конкурсы презентаций.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Положительное отношение учащихся к культуре и обычаям англоязычных стран, умение рассказывать много полезной информации о странах изучаемого языка, умение дать рекомендации сверстникам какие страны лучше посетить (дать примеры, рассказать о достопримечательностях и т.п.). Умение применять полученные знания на практике. Заинтересованность учащихся в дальнейшем изучении английского языка и англоговорящих стран.

Личностные результаты

- формирование ответственного отношения к учению, осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, культуре, языку;
- воспитание осознанного, уважительного отношения к истории, культуре, традициям, языкам народов России и народов мира;

Предметные результаты:

По окончании изучения курса обучающиеся должны **знать**

- географическое положение англоязычных стран,
- национальную символику, столицу государства, достопримечательности страны,
- известных монархов, знаменитых писателей, поэтов, их произведения,
- национальные праздники, традиции, культурные особенности каждого народа.

уметь:

- ориентироваться в страноведческом и культуроведческом материале,
- собирать и обобщать информацию,
- пользоваться справочным материалом, Интернет-ресурсами,
- работать с презентациями, проектами,
- выступать с результатами выполнения познавательно- поисковых заданий,
- использовать в работе карту, наглядные пособия,
- выразительно читать отрывки из английских произведений, стихи, озвучивать видеоматериал.

Метапредметные результаты:

- **регулятивные УУД:** уметь планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу; выполнять контрольные задания, в том числе тестового характера; уметь проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве ; самостоятельно оценивать правильность выполнения действия;

- **познавательные УУД:** уметь представлять информацию в сжатом виде, на основе образца, схем; сосредоточиться на выполнении речевых действий; уметь находить и выделять необходимую информацию в тексте; осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме; уметь представлять информацию в сжатом виде, на основе образца, схем; сосредоточиться на выполнении речевых действий;

- **коммуникативные УУД:** уметь выразить свои мысли в соответствии с поставленной задачей; задать вопросы, необходимые для организации собственной речевой деятельности;

уметь владеть монологической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка; оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом учебной и речевой ситуации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов	ЭОР/ЦОР
Раздел 1 Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии			
1	Великобритания (виртуальная экскурсия). Географическое положение.	1	https://resh.edu.ru/
2	Национальные символы. Флаг, герб, гимн Великобритании.	1	
3	Система политического устройства Великобритании.	1	
4	Регионы Англии. Игра по станциям.	1	
5	Традиции и обычаи. Королевская семья. Английские имена.	1	
6	Традиционная еда в Британии и английская еда сегодня.	1	
7	Столица Великобритании – Лондон (виртуальная экскурсия). История Лондона.	1	
8.	Королевский Лондон. Дворцы и парки. Достопримечательности.	1	
9	Страна Шекспира. Жизнь и творчество.	1	
10	Праздники. Подготовка презентаций. Работа в группах.	1	
11	Праздники. Конкурс презентаций.	1	

12	Игра на тему: «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»	1		
Раздел 2. Америка				
13	Америка (презентация). Географическое положение. Работа с картой. История стираны.	1	https://reshh.edu.ru/	
14	Национальные символы. Флаг, герб, гимн.	1		
15	США. Страна и люди.	1		
16	Политический взгляд. Кто управляет страной? Как стать президентом США?	1		
17	Американские президенты. Джордж Вашингтон – первый президент США.	1		
18	Столица США – Вашингтон. Его достопримечательности.	1		
19	Мини -путешествие по городам США. Нью-Йорк и его достопримечательности (презентация).	1		
20	Американская семья. Повседневная жизнь американцев	1		
21	Американские деньги. История создания. Люди.	1		
22	Штаты Америки. Подготовка презентаций. Работа в группах.	1		
23	Штаты Америки. Конкурс презентаций.	1		
24	Игра: Звездный час по теме «США»	1		
РАЗДЕЛ 3. Австралия				
25	Австралия (презентация). Географическое положение. Работа с картой.	1		https://reshh.edu.ru/
26	Национальные символы. Флаг, герб, гимн. Национальные цвета.	1		
27	Климат и природа Австралии.	1		
28	Животный мир Австралии. (презентация).	1		
29	Растительный мир Австралии. Мини-тест.	1		
30	Праздники Австралии. Новый год в Южном полушарии.	1		
31	Столица Австралии – Канберра и ее достопримечательности. Сидней и Мельбурн – одни из крупных городов Австралии.	1		
32	Подготовка презентаций. «Самое загадочное растение в Австралии. Самое необыкновенное животное Австралии»	1		

33.	Конкурс презентаций. «Самое загадочное растение в Австралии. Самое необыкновенное животное Австралии»	1	
34	Игра «Путешествие по англоязычным странам»	1	

Итого: 34 часа.

«Рассмотрено»
руководитель ШМО
Степанова Е.С / ____ /
Протокол № ____ от « ____ »
____ 2024 года

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МОУ «ГИМНАЗИЯ №58»
Попова И.П./ ____ /
« ____ » ____ 2024года

«Утверждаю»
Директор МОУ
«ГИМНАЗИЯ №58»
____ О. Ю. Кириллова
приказ № ____
от « ____ » ____ 2024 года

**Календарно-тематическое планирование
курса внеурочной деятельности «Занимательный английский»
по английскому языку
для 7Г классов**

Козиной Натальи Павловны,
учителя высшей квалификационной категории

2024-2025 учебный год

**Календарно – тематическое планирование
курса «Занимательный английский»**

по английскому языку

Класс: 7Г

Учитель: Козина Н.П

Всего: 34 часов

В неделю: 1 час, пятница 13.30-14.10

Планирование составлено на основе:

рабочей программы курса «Страноведение» по английскому языку для 7 класса к УМК

«Английский в фокусе» для 7 класса для общеобразовательных учреждений / В. Эванс, Дж. Дули, И.В. Михеева, О. Подоляко — М.: Express Publishing: Просвещение, 2024

Основная литература:

1. Журнал ИЯШ

2. Журнал для изучающих английский язык «Speak Out»

3. Учебник «Английский в фокусе» для 7 класса для общеобразовательных учреждений / В. Эванс, Дж. Дули, И.В. Михеева, О. Подоляко — М.: Express Publishing: Просвещение, 2024

4. Интернет ресурсы:

<http://www.dreamenglish.com/family>

<http://www.englishhobby.ru>

http://englishhobby.ru/english_for_kids/methods/games/lotto/

<http://www.storyplace.org/preschool/other.asp>

<http://www.preschoolrainbow.org/preschool-rhymes.htm>

<http://www.freeabcsongs.com/>

<http://www.kidsknowit.com/educational-songs/>

Календарно-тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Великобритания. Географическое положение	1	06.09	
2	Национальные символы: флаг, герб, гимн	1	13.09	
3	Система политического устройства Великобритании	1	20.09	
4	Регионы Великобритании	1	27.09	
5	Традиции и обычаи. Королевская семья.	1	04.10	
6	Традиционная еда в Британии	1	11.10	
7	Лондон. История Лондона	1	18.10	
8	Королевский Лондон. Дворцы и парки. Достопримечательности	1	25.10	
9	Страна Шекспира. Жизнь и творчество	1	08.11	
10	Праздники.	1	15.11	
11	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	1	22.11	
12	Америка. Географическое положение. История страны	1	29.11	
13	Национальные символы: флаг, герб, гимн	1	06.12	
14	США. Страна и люди	1	13.12	
15	Политический взгляд. Кто управляет страной. Как стать президентом США	1	20.12	
16	Джордж Вашингтон- первый президент США	1	27.12	
17	Столица США-Вашингтон. Его достопримечательности	1	17.01.	
18	Нью-Йорк и его достопримечательности	1	24.01	
19	Американская семья. Повседневная жизнь	1	31.01	
20	Американские деньги. История создания.	1	07.02	
21	Штаты Америки	1	14.02	
22	Конкурс презентаций	1	21.02	
23	Австралия. Географическое положение.	1	28.02	
24	Национальные символы: флаг, герб, гимн	1	07.03	
25	Климат и природа Австралии	1	14.03	
26	Животный мир Австралии	1	21.03	
27	Растительный мир Австралии	1	04.04	
28	Праздники в Австралии. Новый год в Южном полушарии	1	11.04	
29	Канберра, Сидней, Мельбурн	1	18.04	
30	Самое загадочное растение Австралии	1	25.04	
31	Самое необыкновенное животное Австралии	1	02.05	

32	Защита проектов: «Англоговорящие страны»	1	09.05	
33	Защита проектов: «Англоговорящие страны»	1	16.05	
34	Повторение	1	23.05	