

<b>«РАССМОТРЕНО»</b> Руководитель ШМО МОУ «ГИМНАЗИЯ №58» В. С. Красников Протокол № 1 от «30» августа 2023 года	<b>«СОГЛАСОВАНО»</b> Заместитель директора по УВР МОУ «ГИМНАЗИЯ №58» И.П. Попова «30» августа 2023 года	<b>«УТВЕРЖДАЮ»</b> Директор МОУ «ГИМНАЗИЯ №58» О.Ю. Кириллова Приказ № 196 от «31» августа 2023 года
--	--	---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

кружка «Юный правовед»

основное общее образование

### Пояснительная записка

Программа курса по выбору «Право в нашей жизни» для учащихся 8-х классов рассчитана на 34 часа, ориентирована на привлечение внимания к изучению вопросов права, перспективу профильного изучения в старшем звене, возможности получения по окончании школы юридического образования.

В процессе работы по изучению данного курса школьники ознакомятся не только с основами знаний о праве и государстве, но и получают практические умения и навыки, необходимые каждому человеку в современном обществе, ценностные ориентиры, позволяющие сформировать осознанное отношение к правовым и политическим реалиям.

Кроме того, эти знания, умения и ценности раскрываются также через следующие аспекты:

- обсуждение актуальных общественных проблем;
- формирование умения выявлять конфликт ценностей, который, как правило, присутствует в каждой жизненной ситуации, и обучение работе с ним;
- приобретение навыков разрешения конфликтов.

Предлагаемый пропедевтический курс права направлен на преодоление правового нигилизма школьников, формирование правовой культуры и правомерного поведения учащихся.

В значительной степени этому способствуют предлагаемые методы обучения. Основу занятий курса составляют интерактивные методы, среди которых стоит выделить:

- ролевые игры и имитации;
- деловые игры и моделирование (упрощенные судебные разбирательства);
- анализ казуса (элементы юридического дела).

Это обусловлено целями, задачами и содержанием курса, его практической направленностью. Интерактивные методы, как правило, предполагают моделирование реальных жизненных ситуаций, совместное решение проблем («На приеме у юриста»), что способствует не только усвоению знаний, но и овладению умениями и навыками, формированию жизненной позиции, создают атмосферу сотрудничества и взаимодействия. Такая атмосфера и есть настоящая суть права.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

#### *Личностные*

- задуматься и выразить свое отношение к взаимосвязи права и морали, цели права и его роли в жизни человека;
- задуматься и выразить свое отношение к различным подходам в разрешении проблем;
- задуматься и выразить свое отношение к проблемам устройства и деятельности государства и общества;
- задуматься о своем месте и роли в жизни общества и государства.

#### *Метапредметные*

- использовать различные способы разрешения проблем (переговоры, обращение к юристу, ненасильственные способы защиты своих прав).

#### *Предметные*

- объяснять базовые и правовые понятия (право, государство, закон, права человека, права ребенка, нормы права).

### СТРУКТУРА КУРСА «ПРАВО В НАШЕЙ ЖИЗНИ»

Вводное занятие	1ч.
Тема 1. Теория права	15 ч.

Тема 2. Право и человек	9 ч.
Тема 3. Механизм защиты прав человека	7 ч.
Повторение	2 ч

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### **Введение (1 ч).**

*Основные вопросы:* Роль правил в жизни человека и общества. Какие правила изучаются в курсе «Право в нашей жизни». Практическая направленность курса, его связь с жизнью.

*Практические умения, опыт деятельности.* Совместный (в группе) поиск ответов на проблемный вопрос, участие в дискуссии.

### **Тема 1. Теория права (15 ч).**

*Основные вопросы:* Социальные нормы, их многообразие. Отличительные признаки норм права. Понятия «право», «закон». Как возникли государство и право. Взаимосвязь государства и права. Связь морали и права. Понятие «правомерное поведение». Естественные права человека. Три поколения прав человека. Взаимосвязь прав человека и его обязанностей.

*Практические умения, опыт деятельности.* Применять юридические понятия при анализе конкретных жизненных ситуаций; отличать нормы права от других социальных норм; оценивать действия и поступки с точки зрения их правомерности; работать в группе, публично выступать; занимать и аргументировать свою позицию применительно к конкретным ситуациям «конфликта интересов», «нарушения прав человека»; по тексту Конституции оценивать правовое положение граждан России с учетом трех поколений прав человека.

### **Тема 2. Право и человек (6 ч).**

*Основные вопросы:* Основные конституционные права и обязанности гражданина РФ. Право гражданина России защищать свои права. Законные пути его реализации. Отрасли права

*Практические умения, опыт деятельности.* Работать в группе, публично выступать, четко формулировать свою точку зрения и описывать ее; уметь слушать других и воспринимать точку зрения, отличную от своей; сравнивать и оценивать различные формы государства; по тексту Конституции оценивать правовое положение граждан России с учетом трех поколений прав человека.

### **Тема 3. Механизм защиты прав человека. (7 ч)**

*Основные вопросы:* Права ребенка, необходимость их дополнительной защиты. Конвенция о правах ребенка. Общественные правозащитные организации, их многообразие. Условия эффективности их деятельности. Институт уполномоченного по правам человека в России. Уполномоченный по правам ребенка. Конфликт интересов и досудебные правомерные способы разрешения конфликта. Практика ведения переговоров. «Профессия - юрист». Юридическая помощь. Условия и порядок обращения граждан за юридической помощью

*Практические умения, опыт деятельности.* Планировать правомерные способы их разрешения; определять условие и порядок обращения за юридической помощью; проводить юридический анализ конкретных жизненных ситуаций с точки зрения соблюдения прав человека. Опыт участия в деловых играх «законотворчества», проведения общественных слушаний по различным вопросам.

## ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ПРАВО В НАШЕЙ ЖИЗНИ»

№ п/п	Тема занятия	Тип занятия	Содержание занятия (основные вопросы)	Структура занятия, формы деятельности
<b>Тема 1. Теория права</b>				
1.	Введение в курс «Право в нашей жизни»	Сообщения новых знаний	Роль правил в жизни человека. Что изучается в курсе? Практическая направленность курса. Как работать с текстом?	Рассказ учителя. Игра «Эстафета». Работа с текстом учебника. Дискуссия «Можно ли жить без правил?».
2.	Что такое право?	Сообщения новых знаний	Социальные нормы, их многообразие. Отличительные признаки норм права. Понятие «право». Как возникли государство и право? Взаимосвязь государства и права. Связь права и морали.	Работа с текстом учебника на тему: «Выдающиеся мыслители о праве и законах». Сообщение учащегося: «Знаменитые кодификаторы». дискуссия «Шкала мнений» - почему правила становятся правовыми?
3	Основные источники права и получения правовой информации.	Сообщения новых знаний	Знать источники права, знать значение терминов - закон, указ, конституция. Уметь составлять иерархию нормативно-правовых актов, определять их виды.	
4	Гражданин и государство.	Сообщения новых знаний	Знать статус гражданина, называть условия получения гражданства. Иметь представление о гражданском долге, гражданском поведении.	
5-6	Личность и власть. Я будущий избиратель.	Сообщения новых знаний	<b>Знать</b> , что такое власть, политика, какую роль они играют в жизни общества. <b>Уметь</b> анализировать процесс выборов.	
7.	Создаем Конституцию	Сообщения новых знаний и развития общеучебных умений	Порядок разработки и принятия Конституции. Участие граждан в создании конституции и законов государства. Законотворческая деятельность	

8-9	Государственное право. Конституционные права и обязанности граждан РФ	Сообщения новых знаний и развития практических умений	Содержание государственного права. Источники государственного права. Конституция – основной закон страны. Страницы истории конституционализма в России. Закрепление в конституциях прав человека. Конституционные права и обязанности граждан РФ. Взаимосвязь прав человека и его обязанностей.	Урок-конференция: слушание и обсуждение выступлений, подготовленных группами
10-12.	Естественное право и права человека	Сообщения знаний	Естественные права человека. Современное законодательство в области прав человека. Право гражданина России защищать свои права. Законные пути его реализации.	Лекция учителя и сообщение учащихся «Проблема прав человека в истории».
13.	Правоспособность и дееспособность субъектов права.	Сообщения новых знаний	Субъекты права: юридический смысл понятия. Виды субъектов права. Физические лица как индивидуальные субъекты права. Коллективные субъекты права: юридические лица, муниципальные образования, государство.	
14	Правонарушения: понятия и виды. Преступление	Сообщения новых знаний и развития практических умений	Юридические признаки проступка и преступления. Состав правонарушения. Вина и ее формы (умысел, неосторожность)	
15-16	Юридическая ответственность: понятие и признаки	Сообщения новых знаний и развития практических умений	Цель и принципы юридической ответственности. Основные виды юридической ответственности. Гражданско-правовая, уголовная, административная ответственность	
<b>Тема 2. Право и человек</b>				
17	Международные документы по правам человека. Правовое положение человека.	Сообщения новых знаний	Из истории прав человека. Всеобщая Декларация прав человека.	
18	Семейное право.	Сообщения новых знаний	<b>Знать</b> условия заключения брака, права и обязанности супругов. <b>Уметь</b> анализировать имущественные ситуации, делать выводы.	

19	Гражданское право	Сообщения новых знаний	<b>Знать</b> суть гражданского права и особенности гражданских правоотношений. <b>Уметь</b> характеризовать виды гражданско-правовых договоров; делать выводы, отвечать на вопросы, давать определение	
20	Трудовое право.	Сообщения новых знаний	<b>Знать</b> , какие права и обязанности включаются в трудовой договор, в чем значение дисциплины труда. <b>Уметь</b> анализировать документы, делать выводы; характеризовать трудовые правоотношения	
21	Подросток в системе трудового права.	Сообщения новых знаний	<b>Знать</b> правовой статус несовершеннолетнего. <b>Уметь</b> анализировать и делать выводы.	
22	Административное право	Сообщения новых знаний	<b>Знать</b> , какую сферу общественных отношений регулирует административное право, в чем состоят важнейшие черты административных правоотношений. <b>Уметь</b> работать с документами.	
23-24	Уголовное право	Сообщения новых знаний	<b>Знать</b> причины преступлений. <b>Уметь</b> определять виды преступлений, определять признаки уголовно-правовой ответственности.	Сообщения «Отягощающие уголовную ответственность обстоятельства», «Смягчающие уголовную ответственность обстоятельства»
25	Ответственность несовершеннолетних по уголовному праву.	Сообщения новых знаний и развития практических умений	<b>Знать</b> особенности уголовно-правовых отношений для подростков <b>Уметь</b> определять, какие виды наказаний и ответственности несут несовершеннолетние правонарушители; работать с документами	Решение задач
<b>Тема 3. Механизм защиты прав человека</b>				
26.	Конфликт интересов и досудебные правомерные способы разрешения конфликтов	Формирования практических умений	Понятие «правомерное поведение». Конфликт интересов. Досудебные правомерные способы разрешения конфликтов	Рассказ учителя. Анализ учащимися текста «Как успешно вести переговоры». Выполнение учащимися

				практических заданий.
27	Судебная защита прав и свобод граждан. Юридическая помощь	Сообщения новых знаний	Защита прав граждан в суде. Виды юридической помощи. Условия и порядок обращения граждан за юридической помощью. Правомерные способы воздействия граждан на политику государства	
28.	Права ребенка и необходимость их дополнительной защиты	Сообщения новых знаний, формирования практических умений	Важнейшие международные правовые документы. Необходимость дополнительной защиты прав ребенка. Конвенция по правам ребенка. Уполномоченный по правам ребенка	Рассказ-беседа. Анализ казуса.
29.	Институт уполномоченного по правам человека	Получение новых знаний и развития практических умений.	Место уполномоченного по правам человека в защите прав граждан, его полномочия, права и обязанности. Институт уполномоченного по правам человека в России – успехи, проблемы и перспективы.	Рассказ учителя и групповая форма работы - проектирование (предложения Омбудсмену к уполномоченному по правам ребенка) «Если бы я был...».
30.	Общественные правозащитные организации	Сообщения новых знаний	Место и роль правозащитных организаций в охране прав и свобод граждан России. Многообразие правозащитных организаций. деятельность правозащитных организаций в регионе. Выдающиеся правозащитники.	Ученическая конференция - доклады учащихся от групп, собравших информацию о правозащитных организациях и выступление общественных организаций.
31	Профессия - юрист	Закрепления и проверки знаний, умений и навыков	Виды юридических специальностей. Обращение за помощью к юристу	
32.	Защита прав и свобод правоохранительными органами и общественными организациями	Сообщения новых знаний	Куда следует обращаться в случае нарушения прав	Деловая игра «Дом права или кто поможет гражданину?»
33	Повторение	Повторительно-обобщающее		
34	Итоговое занятие			

### **Литература**

1. Гутников А.Б., Пронькин В.Н. Живое право. Занимательная энциклопедия практического права. Методические материалы для преподавателя к тому 1. Спб., 2001
2. Гутников А.Б., Пронькин В.Н., Элиасберг Н.И. Занимательная энциклопедия практического права. Книга для преподавателя: Учебно-методическое пособие. Спб., 2001
3. Пронькин В.Н., Гутников А.Б. Живое право. Занимательная энциклопедия практического права. Книга для ученика. Т.1: Учебное пособие для 8-11 классов. Спб., 2000.

### **Дополнительная литература**

1. Алексеев С.С. Право. Законы, правосудие в жизни людей. Начальные сведения: Для учащихся 9-11 кл. М., 1998
2. Введение в обществознание /Под ред. Л.Н. Боголюбова. М., 1998
3. Ильин А.В., Морозова С.А. Из истории права: Учебник для 10-11 кл. Спб., 1999
4. Кашанин А.В. Основы государства и права. 9-11 кл.: Краткий справочник школьника. М., 1998
5. Мельникова Э.Б. Толковый юридический словарь школьника: Пособие для 7-11 кл. М., 2000
6. Мушинский В.О. Азбука гражданина. М., 1997
7. Мы, народ... Конституция Российской Федерации /Под ред. С. Шехтера и Н. Воскресенской. М., 1998
8. Никитин А.Ф. Право и политика. М., 1997
9. Права человека в свободной стране: Учебное пособие по правоведению для 8-9 классов общеобразовательной школы /Сост. Н.И. Элиасберг. Спб., 2000.



