

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МОУ «ГИМНАЗИЯ №58»
Протокол от 30.03.2023 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «ГИМНАЗИЯ №58»
Заводского района муниципального
образования «Город Саратов»
_____ О. Ю. Кириллова
« 30 » 03 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
МОУ «ГИМНАЗИЯ №58»
администрации Заводского района
муниципального образования
«Город Саратов»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №58» |
| Руководитель | Кириллова Ольга Юрьевна |
| Адрес организации | 410039, г. Саратов, ул. им М. М. Расковой, д.12 |
| Телефон, факс | 8 (452) 92-05-28; 8 (452) 97-26-11 |
| Адрес электронной почты | sargim58@mail.ru |
| Сайт | https://gym58.ru/ |
| Учредитель | Администрация Заводского района муниципального образования «Город Саратов» |
| Дата создания | 1986 год |
| Лицензия | От 22 мая 2015 года № 203, серия 64ЛО1 № 000172 Срок действия: бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 13 января 2016 года № 1128, серия 64ЛО1 № 0000409 Срок действия: 13 января 2028 г. |

Основным видом деятельности МОУ «ГИМНАЗИЯ №58» (далее Гимназия, гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;

Гимназия реализует также образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ГИМНАЗИИ

Управление гимназией осуществляется коллегиально следующими структурными подразделениями:

- Конференция
- Наблюдательный совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Совет родителей
- Совет обучающихся
- Педагогический совет
- Методические объединения педагогов

- Первичная профсоюзная организация

Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах Управляющего совета, педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений.

Основной целью деятельности гимназии является создание условий устойчивого развития гимназии, направленного на формирование безопасного открытого образовательного пространства, обеспечивающего максимально благоприятные условия для саморазвития, самообразования субъектов образовательного процесса. Для того чтобы этот процесс состоялся были разработаны целевые программы перспективного развития:

- целевая программа «Образовательная среда гимназии» (переход на новые образовательные стандарты, развивающие и углубленные программы);
- целевая программа «Исследовательская деятельность учащихся» (Развитие системы поддержки талантливых детей);
- целевая программа «Педагогическое мастерство» (совершенствование учительского корпуса);
- целевая программа «Социальное партнерство» (изменение школьной инфраструктуры);
- целевая программа «Школа укрепления здоровья» (сохранение и укрепление здоровья школьников);
- целевая программа «Система платных образовательных услуг» (расширение самостоятельности гимназии);
- целевая программа «Менеджмент» (совершенствование системы управления гимназией, формирование благоприятной среды).

В соответствии с данными целями и задачами коллектив гимназии добился следующих результатов по выбранным направлениям.

| Целевые программы | Результат |
|---|--|
| Целевая программа «Образовательная среда гимназии» | <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечена вариативность образования в соответствии с индивидуальными потребностями обучающихся: осуществлен переход на индивидуальные образовательные планы на уровне среднего общего образования. - Формирование учебных планов осуществляется на основе изучения социального запроса на образовательные услуги. - Сформирована система внеурочной деятельности обучающихся. - Сформирована система внутреннего мониторинга качества образования. |
| Целевая программа «Исследовательская деятельность учащихся» | <ul style="list-style-type: none"> - Созданы условия для участия учащихся в проектной деятельности, представления результатов исследований на научно-практических конференциях. - Реализуется целевая программа работы с одаренными детьми «Исследовательская деятельность учащихся». - Создан банк одаренных детей. - Отмечается позитивная динамика числа участников творческих интеллектуальных мероприятий: количество победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников увеличилось до 17,7%; количество победителей и призеров научно-практических конференций от числа участников выросло до 57%; количество победителей и призеров творческих и интеллектуальных конкурсов от числа участников увеличилось до 52%. |

| | |
|--|---|
| <p>Целевая программа «Педагогическое мастерство»</p> | <ul style="list-style-type: none"> - 100% педагогов повышают квалификацию в соответствии с требованиями 273-ФЗ и индивидуальными образовательными потребностями; - 72,1% педагогов имеют квалификацию, соответствующую требованиям первой и высшей квалификационных категорий; - 94,4% педагогов имеют высшее профессиональное образование; - 39% педагогов имеют отраслевые награды; - 65% педагогов являются членами жюри творческих и интеллектуальных конкурсов, олимпиад, членами экспертных групп, организаторами и координаторами мероприятий с одаренными детьми; - 78 % педагогов ежегодно участвуют в различных мероприятиях по тиражированию профессионального опыта (методические семинары, публикации, мастер-классы, фестивали педагогического, мастер-классы, фестивали педагогического мастерства); - разработаны образовательные программы курсов части, формируемой участниками образовательных отношений. |
| <p>Целевая программа «Социальное партнерство»</p> | <ul style="list-style-type: none"> - отмечены высокие результаты удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом по итогам анкетирования - увеличилось число семей, оказывающих поддержку педагогическому коллективу в организации процесса обучения и воспитания - установлена эффективная обратная связь с участниками образовательного процесса |
| <p>Целевая программа «Школа укрепления здоровья»</p> | <ul style="list-style-type: none"> - оптимизирована учебная нагрузка учащихся (регламент домашних заданий) - расширена сеть спортивных секций; - осуществляется работа по сдаче норм комплекса ГТО; - увеличился (до 97) процент охвата детей горячим питанием; - реализуются адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ; - оборудован медицинский кабинет; - открыта на сайте специализированная рубрика с указанием телефонов различных служб - ежегодно организуется отдых и оздоровление детей в каникулярное время - проводится просветительская работа с детьми и родителями по вопросам здорового образа жизни - создана комплексная система безопасности образовательного учреждения (видеонаблюдение, тревожная кнопка, противопожарная сигнализация). |
| <p>Целевая программа «Система платных образовательных услуг»</p> | <ul style="list-style-type: none"> - увеличилось количество обучающихся, получающих платные образовательные услуги (43,9%) - на 2,1% увеличился перечень предоставляемых платных образовательных услуг |
| <p>Целевая программа «Менеджмент»</p> | <ul style="list-style-type: none"> - выдержано стратегическое направление образовательного процесса на реализацию целей государственной политики и интересов основных участников образовательного процесса - вырос показатель доступности общего образования для всех обучающихся микрорайона гимназии с разными |

| | |
|--|--|
| | <p>возможностями: 40 человек занимаются по индивидуальным учебным планам, 16 человек на уровне начального и основного общего образования учатся по адаптированным образовательным программам, 6 человек по медицинским показаниям получают обучение на дому:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличилась эффективность обратной связи с родителями (законными представителями) обучающихся, модернизированы формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся: - обеспечена максимальная открытость деятельности гимназии на официальном сайте, в открытом доступе документация гимназии, публичная отчетность - сформирована система независимого внутреннего мониторинга качества образования - проводится ежегодное исследование степени удовлетворенности условиями и системой управления гимназии. - в управлении гимназией реализуются информационные технологии: сайт гимназии, ресурс «Дневник.ру», электронный журнал |
|--|--|

2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Реализация основных образовательных программ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования второго поколения, ФГОС 2021 года, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, основными образовательными программами по уровням общего образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная (при необходимости - с применением дистанционных образовательных технологий).

Язык обучения: русский.

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования | 449 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 437 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 40 |

Всего в 2026 году в гимназии получали образование 926 обучающихся.

2.2. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|--|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2 - 4 | 2 | 40 | 5 | 34 |
| 5 - 7 | 1 | 40 | 5 | 34 |
| 8 - 9 | 1 | 40 | 6 | 34 |
| 10 -11 | 1 | 40 | 6 | 34 |

2.3. Профили и предметы на углубленном уровне

| Класс | Профиль | Профильные предметы |
|-------|---|---|
| 10 | Универсальный (индивидуальные учебные планы) | Математика, физика, информатика, история, экономика |
| 11 | Универсальный (индивидуальные учебные планы) | Математика, физика, информатика, история, экономика |

В соответствии с социальным запросом на образовательные услуги на уровне среднего общего образования гимназия реализует индивидуальные учебные планы, набор предметов для изучения на углубленном уровне определяется обучающимися. На основании изучения результатов социального заказа, в учебном плане, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, были включены следующие предметы:

| Классы | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|-------------|--|
| 1 - 4 | Речь и культура общения |
| 5 - 9 | Математический практикум |
| | Практическая география |
| | Практическая химия |
| | Русская словесность |
| | Биологическое краеведение |
| | Историческое краеведение |
| | Теория и практика написания сочинений |
| | Смысловое чтение |
| Информатика | |

| | |
|---------|--|
| 10 - 11 | Профильная математика |
| | Избранные вопросы математики |
| | Программирование на языке Турбо-Паскаль |
| | Научные основы физики |
| | Основы редактирования |
| | Актуальные вопросы обществознания |
| | Практическая стилистика |
| | Решение нестандартных математических задач |
| | Физика в примерах и задачах |

2.4. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Гимназия реализует следующие АОП:

на уровне начального общего образования

- адаптированная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2);
- адаптированная образовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1);
- адаптированная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная образовательная программа для обучающихся расстройством аутистического спектра (вариант 8.3).

на уровне основного общего образования

- адаптированная образовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1).
- адаптированная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития.

Численность обучающихся с ОВЗ в 2022 году.

| Категории | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| У/О (вар 1) | 1 | - | 1 | - | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | - | - |
| ЗПР | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - |
| ЗПР(7.1) | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| ЗПР(7.2) | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ТНР(5.1) | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| РАС (8.3) | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

2.5. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность открывает перед педагогом дополнительные возможности для формирования личности ребенка, развития его индивидуальности, активизации познавательной мотивации. По своему содержательному наполнению внеурочная деятельность предоставляла широкие возможности для выбора занятий, наиболее полно отвечающих индивидуальным запросам учащихся. В гимназии было организовано 95 групп предметных кружков, всего 35 кружка. Из них общеинтеллектуального направления -18, общекультурного – 8, социального – 5, спортивно-оздоровительного - 4. В рамках общеинтеллектуального направления представлены кружки, расширяющие знания учебных предметов: «История астрономических открытий», «Секреты орфографии», «Географический калейдоскоп», «В мире чисел», «Мир под микроскопом», «Физика в примерах и задачах» и др. Интерес к научной деятельности формировался в рамках кружка «Технология исследовательского проекта». Знания в области права формировал кружок «Юные друзья полиции», Основами финансовой деятельности овладевали ученики 4 и 9 классов. Культурологическое направление традиционно для гимназии

было представлено хоровой студией, кружками «Палитра», «Декор», «Творцы», «Фитодизайн». Разнообразием отличались кружки спортивно-оздоровительного направления («Мини-футбол», «Элементы баскетбола», «Волейбол», «Общая физическая подготовка»). Результативность внеурочной деятельности достаточно высока, судя по количеству призовых мест, полученных учащимися по итогам участия в различных конкурсных мероприятиях и по количеству мероприятий, проведенных методическими объединениями в рамках предметных декад.

2.6. Деятельность советника по воспитанию

С 1 сентября 2022 года в гимназии была введена должность советника директора по воспитанию. В феврале 2023 года обучающиеся гимназии вступили в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Знакомство с РДШ начиналось с участия в акциях Дней единых действий. Дни единых действий помогают формированию у обучающихся понимания ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

Ученики МОУ «ГИМНАЗИЯ» №58 по инициативе советника по воспитанию Калининой Э.А. с начала учебного года приняли участие в следующих акциях:

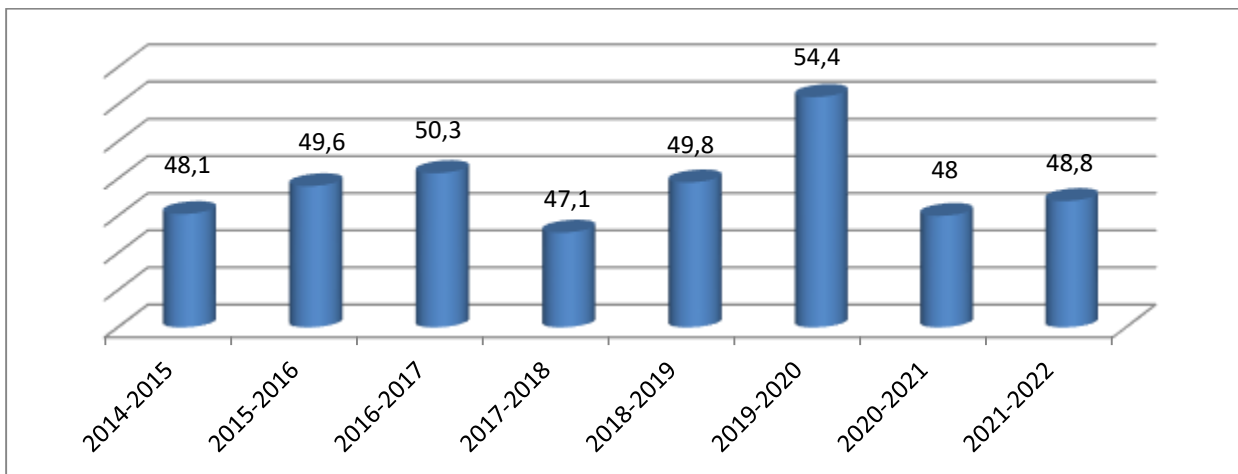
- 1 сентября – «День знаний»
- 2 сентября – «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- 29 сентября - «Россия - страна возможностей»
- 1 октября – «День пожилых людей»
- 5 октября – «День учителя»
- 4 ноября – «День народного единства»
- 20 ноября – «Всемирный день ребенка»
- 25 ноября – «День матери»
- 25 января – «День студента»
- 8 февраля – «День Российской науки»
- 21 февраля – «Международный день Родного языка»
- 8 марта – «Международный женский день»

В мероприятиях были задействованы ученики разных возрастных групп. Все дети с большим удовольствием и желанием участвовали в акциях.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

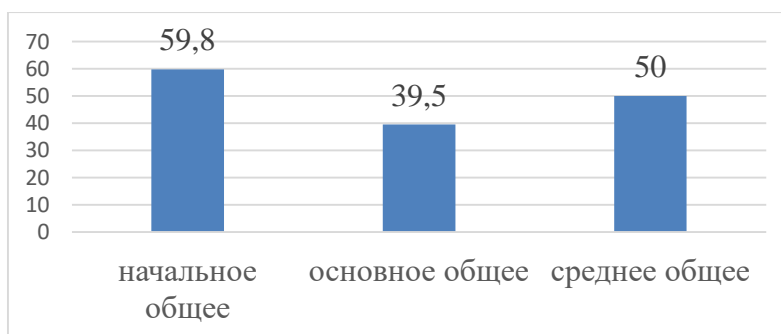
3.1. Результаты мониторинга по итогам года

Качество обучения в 2022 учебном году составило 48,8 %, что на 0,8 выше показателей прошлого учебного года.

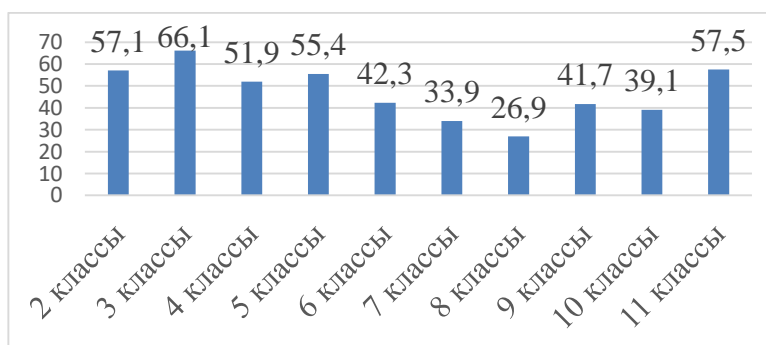


И, хотя качество знаний, пусть незначительно, но повысилось, количество обучающихся, имеющих по итогам года отметки «5» по всем предметам сократилось и составляет 5,2% от общего количества обучающихся (2020 – 2021 учебный год - 8,4%). Всего 52 отличника по уровням обучения распределились следующим образом: начальное общее образование – 27 человек, основное общее – 19 человек, среднее общее – 6 человек. На «4» и «5» успевают 402 человека.

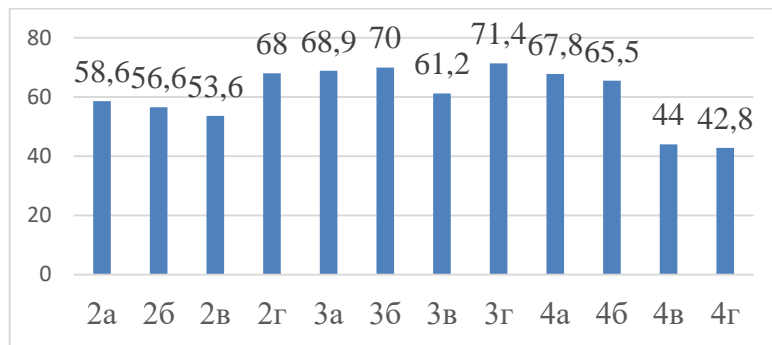
По уровням образования статистика качества знаний неоднозначна. Хорошие показатели отмечаются на начальном и завершающем этапах обучения. Значительно «проседает» средний уровень образования. Но в сравнении с показателями прошлого учебного года отмечается снижение качества знаний в начальной школе и в 10-11 классах, зато наметился рост показателей в основной школе.



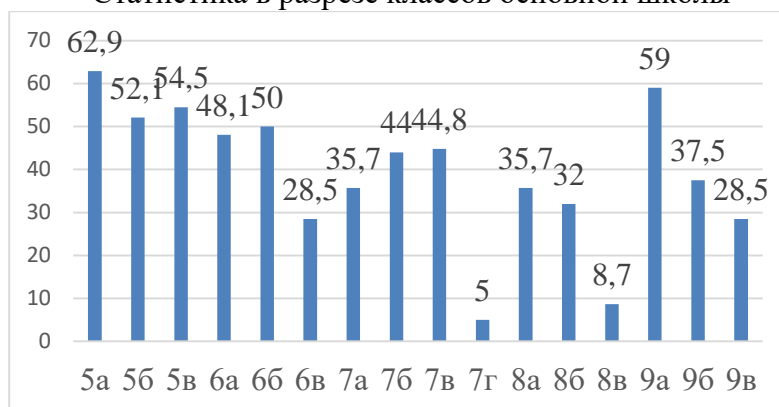
Статистика в разрезе параллелей классов



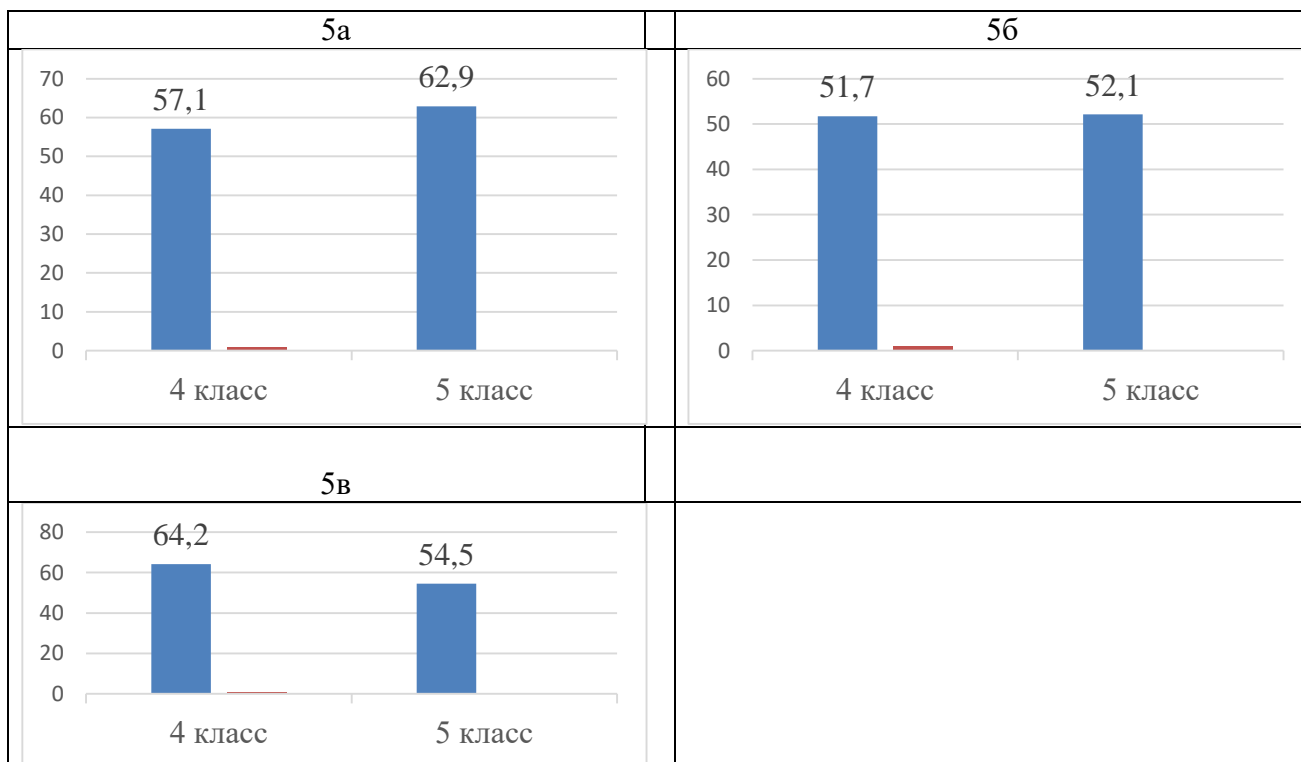
Статистика в разрезе классов начальной школы



Статистика в разрезе классов основной школы

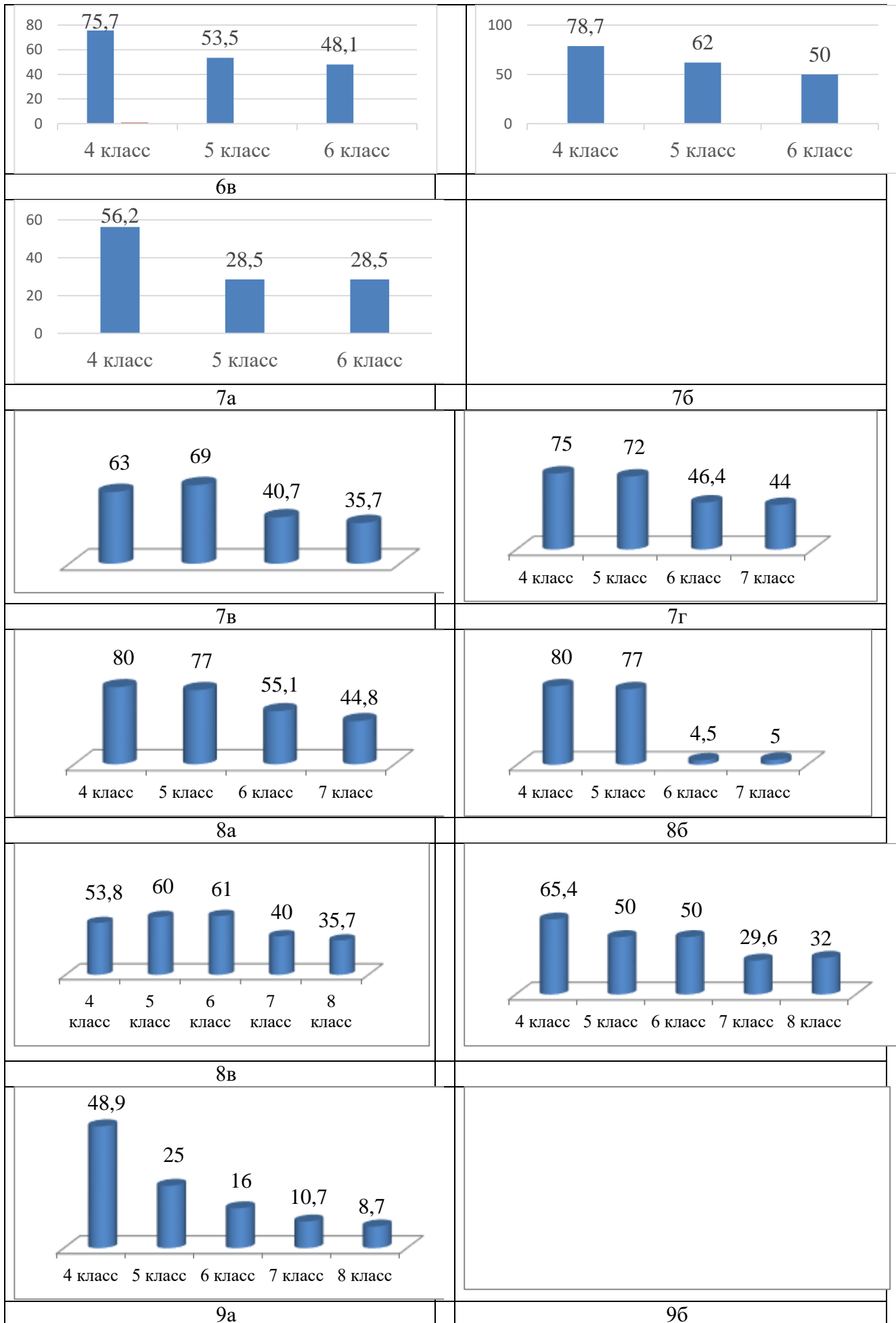


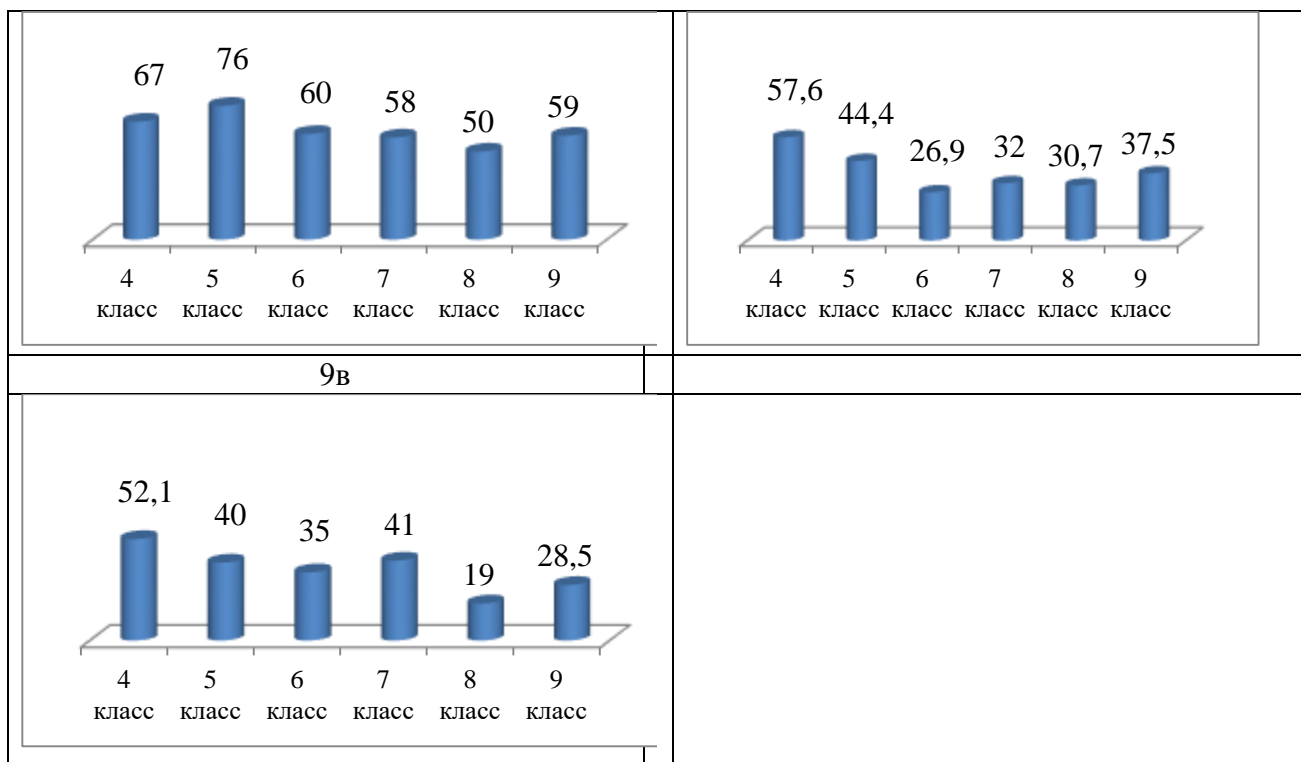
Динамика качества образовательных результатов



6а

6б





Анализ динамики изменений по классам и годам обучения приводит к следующим выводам:

- в параллели 5 классов сохранены высокие показатели, причем в 5а и 5б классах показатели качества превышают результаты начальной школы;

- во всех классах 9-ой параллели заметен значительный рост показателей. Особенно высокие достижения продемонстрировал 9а класс;

Полученные в результате мониторинга результаты обозначают проблемную область – снижение качества знаний в 6, 7, 8-х классах.

3.2. Качество ЗУН обучающихся по предметам

При анализе качества знаний по учебным предметам отмечаются высокие (более 50%) показатели. При этом общее качество знаний по гимназии всего лишь 48,8%, что свидетельствует о неэффективности работы педагогов по повышению учебной мотивации учащихся и особенно категории «резерва».

| Предмет | 2 - 4 | 5 - 11 |
|-------------------------------------|-------|--------|
| Окружающий мир | 91 | - |
| Русский язык | 73,8 | 55,2 |
| Родной язык | 81,6 | 82 |
| Литературное чтение | 92,3 | |
| Литературное чтение на родном языке | 88 | - |
| Речь и культура общения | 80 | - |
| Литература | - | 76,9 |
| Родная литература | - | 57,4 |
| Математика | 70,7 | 52,6 |
| Алгебра | - | 49 |
| Геометрия | - | 52 |
| Физика | - | 56,2 |
| Информатика и ИКТ | - | 80,7 |
| География | - | 58,5 |

3.3.

| | | |
|--------------------------|------|------|
| Химия | - | 62,6 |
| Биология | - | 53,4 |
| История | - | 53,7 |
| Обществознание | - | 60,8 |
| <u>Иностранный язык:</u> | | 80,6 |
| английский | 88,1 | 73,1 |
| французский | - | 100 |
| немецкий | - | - |
| Музыка | 98,2 | 100 |
| ИЗО | 98,7 | 97,6 |
| Технология | 99 | 97,2 |
| Физкультура | 99,6 | 98 |

*Результаты***промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация в форме переводных экзаменов проводилась по предметам, указанным в таблице.

| Параллель | Количество экзаменов | Наименование предмета |
|-------------|--|-----------------------|
| 5 | 1 | География |
| 6 | 1 | Иностранный язык |
| 7 | 1 | Литература |
| 8 | 1 | Информатика |
| 10 | 3 2 – обязательные 2 – по выбору | Русский язык |
| | | Литература |
| | | Математика |
| | | История |
| | | Биология |
| | | Обществознание |
| | | География |
| | | Иностранный язык |
| | | Химия |
| | | Физика |
| Информатика | | |

Рейтинг предметов, выбранных обучающимися 10-х классов, указывает на популярность обществознания, информатики и физики.

| Предмет | Количество выбравших |
|-----------------|----------------------|
| Информатика | 11 |
| Обществознание | 11 |
| Физика | 9 |
| Биология | 4 |
| История | 4 |
| Литература | 2 |
| Химия | 2 |
| Английский язык | 1 |

Результаты переводных экзаменов представлены в следующей таблице.

| Класс | Предмет | Качество | Успеваемость | Соответствие |
|-------|-----------|----------|--------------|--------------|
| | | % | % | % |
| 5а | География | 37 | 100 | 37 |
| 5б | География | 20 | 100 | 35 |

| | | | | |
|----|-----------------|------|-----|------|
| 5в | География | 52 | 100 | 77,7 |
| 6а | Английский язык | 81 | 100 | 73 |
| 6б | Английский язык | 75 | 100 | 82,1 |
| 6в | Английский язык | 60 | 100 | 85,7 |
| 7а | Литература | 68 | 100 | 60,7 |
| 7б | Литература | 40 | 100 | 45 |
| 7в | Литература | 90 | 100 | 65,5 |
| 8а | Информатика | 78,6 | 100 | 67,8 |
| 8б | Информатика | 64 | 100 | 76 |
| 8в | Информатика | 47,8 | 100 | 78,2 |
| 10 | Математика | 48 | 95 | 71,4 |
| 10 | Русский язык | 35 | 87 | 73,9 |
| 10 | Информатика | 27,2 | 100 | 54,5 |
| 10 | Физика | 40 | 75 | 75 |
| 10 | Биология | 0 | 100 | 100 |
| 10 | Английский язык | 100 | 100 | 100 |
| 10 | Химия | 0 | 50 | 50 |
| 10 | История | 100 | 100 | 100 |

Отмечаются высокие результаты по английскому языку, истории, информатике в 8-х классах, литературе - в 7в. Низкие результаты получены по географии в 5а, 5б. Не с лучшей стороны показал себя 10-ый класс: качество знаний по русскому языку составило 35%, по информатике – 27,2%, по биологии и химии – 0%. С точки зрения соответствия годовых и экзаменационных отметок, выделяются английский язык (соответствие выше 80%), информатика (соответствие – 74%) и почти все предметы в 10-ом классе (пусть результаты невысоки, но они подтверждают высокий уровень объективности отметок, выставленных педагогами).

Защита проектов обучающимися выпускных классов

В целях диагностики уровня сформированности метапредметных образовательных результатов, на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897, с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 года (п. 8, п. 12, п. 18.2.1), в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МОУ «ГИМНАЗИЯ №58», Положением о проектной деятельности обучающихся МОУ «ГИМНАЗИЯ №58». Педагогами гимназии была проведена большая работа по подготовке обучающихся к публичной защите индивидуальных образовательных проектов.

9 классы

Наибольшее количество проектов выполнено по предмету «физкультура». Набирает обороты технология. В приоритете также ОБЖ. Заметно снизилось количество проектов по обществознанию, географии. Появились предметы «алгебра», «ИЗО», которые в прошлом году ученики проигнорировали

| № п/п | Предмет | Количество обучающихся |
|-------|----------------|------------------------|
| 1. | Физкультура | 16 |
| 2. | Технология | 8 |
| 3. | ОБЖ | 7 |
| 4. | Обществознание | 6 |

| | | |
|-----|-----------------|----|
| 5. | История | 6 |
| 6. | Русский язык | 6 |
| 7. | Физика | 5 |
| 8. | Информатика | 4 |
| 9. | Литература | 2 |
| 10. | Биология | 2 |
| 11. | Алгебра | 1 |
| 12. | Английский язык | 1 |
| 13. | География | 1 |
| 14. | ИЗО | 1 |
| 15. | Химия | 1 |
| | Итого | 67 |

Заметно выросло качество представленных детьми работ. Как отметили члены аттестационной комиссии проекты, подготовленные девятиклассниками, отличались глубиной, нестандартностью подхода, актуальностью и разнообразием выбранных тем. Значительно сократилось количество широких тем, нацеливающих на репродуктивный характер деятельности. Практически нет замечаний и к оформлению. Дети получили первый серьезный опыт публичной защиты своих идей. Вопросы, которые волнуют девятиклассников, говорят о формировании у них гражданского мировоззрения.

Ученики размышляют о жизненных ценностях и ориентирах современной молодежи («Социально-психологические особенности молодежных субкультур»). Их волнуют темы, касающиеся здорового образа жизни: «Влияние наркотических средств на организм человека. Механизм формирования наркотической зависимости», «Роль физической культуры в укреплении здоровья человека», «Здоровый образ жизни и режим дня».

Трое обучающихся трудились над лингвистическими проблемами: «Знаки препинания. Это серьезно!», «Концептуальный анализ лексемы как средство подготовки к ОГЭ по русскому языку», «Жизнь слова в родственных языках. Ложные друзья переводчиков» как лингвистическое явление».

Заслуживают особого внимания проекты, в теме которых заложена проблема: «Пушка Гаусса. Оружие или игрушка?», «Жанна Дарк - святая или ведьма?», «Смертная казнь: за и против», «Вегетарианство: за и против», «Употребление чая. Польза и вред», нестандартные формулировки: «Физика в спорте», «Вкусное электричество», «Блины со смыслом».

Патриотическим пафосом окрашена уже сама формулировка тема проекта «Наш Калашников. История одного оружия».

Увеличилось количество проектов прикладного характера: «Я тоже так могу. О техниках стрит-арта», «Техника канзаши», «Техника выполнения изделий из эпоксидной смолы».

По итогам защиты обучающимися 9 классов образовательных проектов получены следующие результаты:

| Отметка | Классы | | | |
|----------------|--------|-----|------|-------|
| | 9а | 9б | 9в | Итого |
| «5» | 15 | 13 | 5 | 33 |
| «4» | 5 | 5 | 15 | 25 |
| «3» | 2 | 6 | 4 | 12 |
| «2» | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего | 22 | 24 | 21 | 67 |
| Качество % | 91 | 75 | 95,2 | 86,5 |
| Успеваемость % | 100 | 100 | 100 | 95,7 |

Анализ результатов свидетельствует о достаточно высоком качестве работ (86,5%), что на 10% выше показателя прошлого года. Все обучающиеся защитили проекты с положительным результатом (успеваемость – 100%).

11 классы

Обучающиеся 11 классов отдали предпочтение истории, литературе, английскому языку, обществознанию.

| № п/п | Предмет | Количество обучающихся |
|-------|-----------------|------------------------|
| 1. | История | 5 |
| 2. | Литература | 5 |
| 3. | Английский язык | 4 |
| 4. | Обществознание | 4 |
| 5. | Русский язык | 3 |
| 6. | Информатика | 3 |
| 7. | Биология | 2 |
| 8. | География | 2 |
| 9. | ОБЖ | 2 |
| 10. | Физика | 2 |
| 11. | Физкультура | 2 |
| 12. | Технология | 1 |

В отличие от проектов, выполненных девятиклассниками, выпускники одиннадцатых классов больше внимания уделили краеведческому материалу: «Исследование выброса автомобильным транспортом вредных веществ на участке дороги, прилегающей к МОУ «ГИМНАЗИЯ №58», «Роль С.Л. Франка в развитии гуманитарного образования в Саратове», «Сохранение лесов Саратовской области – долг каждого из нас». Пятеро обучающихся защитили проекты, участвуя в городских НПК.

В итоге при переводе результатов в пятибалльную систему отметок имеем очень высокое качество работ, причем большая часть из них выполнена на отметку «5».

| | |
|----------------|----|
| «5» | 29 |
| «4» | 2 |
| «3» | 1 |
| «2» | 1 |
| Качество % | 94 |
| Успеваемость % | 97 |

3.4. Результаты ОГЭ, ЕГЭ

В 2022 году в едином государственном экзамене приняли участие 32 выпускника 11 класса, одна обучающаяся была недопущена до ЕГЭ из-за неудовлетворительных результатов по итогам обучения на уровне среднего общего образования.

Русский язык. Средний балл по предмету составил 68 баллов, минимальный балл -34, максимальный -94

Математика (базовый уровень). Сдавали 16 человек. Из них: отметку «5» имеют 6 человек, 6 человек имеют «4», 3 человека- «3» и 1 человек не преодолел минимальный порог.

Математика (профиль). Средний балл 54, минимальный – 27 (Телегин Дмитрий). Максимальный балл – 80.

История. Средний балл – 47. Не все выпускники преодолели минимальный порог, минимальный балл- 14. Максимальный балл – 78. Необходимо отметить, что уровень

подготовки выпускников к ЕГЭ по истории остается низким, ниже уровня прошлого года на 10 баллов.

Обществознание. Средний балл – 58, минимальный балл – 38, три человека не достигли минимального порога.

Физика. Средний балл – 54, минимальный балл – 41, максимальный балл – 68.

Литература. Средний балл – 69, минимальный балл – 51, максимальный балл – 87.

Информатика. Средний балл 73. Не достиг порога один выпускник, набрав минимальный -20, максимальный балл -95.

Биология. Средний балл -50, 1 человек не достиг минимального порога -34 балла, максимальный балл-67.

География. Средний балл-43. 1 человек не достиг минимального порога, получив 26 баллов. Максимальный балл- 59.

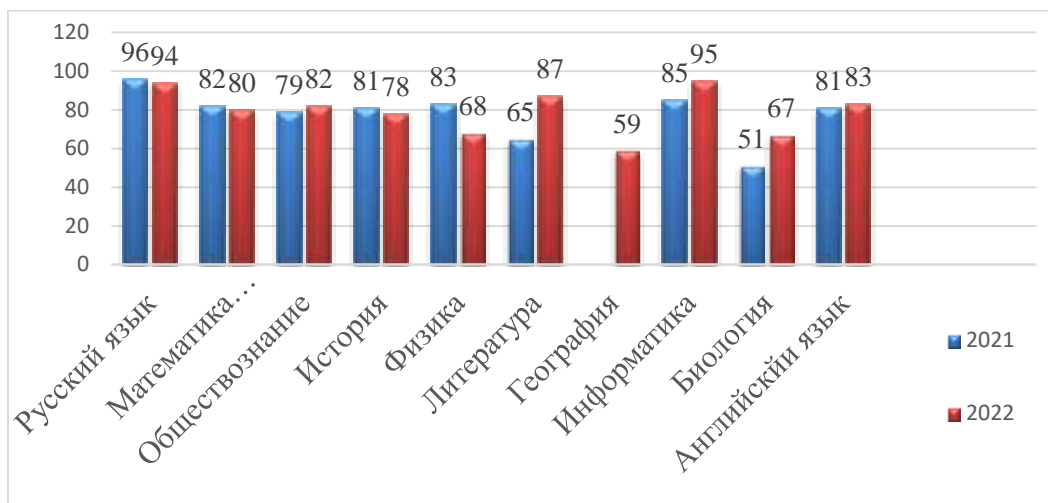
Английский язык. Средний балл-64, минимальный-51, максимальный-81.

Лидируют в рейтинге популярности предметы, изученные на профильном уровне (обществознание, математика, история, физика, информатика), востребован также английский язык. Выпускники 2022 года проигнорировали химию. Во многом это объясняется тем, что этот предмет не изучался на профильном уровне.

Обобщенная информация о результатах ЕГЭ представлена в таблице

| Предмет | Сдавали экзамен по предмету, чел. | Минимальные пороговые значения | Не достигли порога чел. | Средний балл | Минимальный балл | Максимальный балл |
|----------------------|-----------------------------------|--------------------------------|-------------------------|--------------|------------------|-------------------|
| Русский язык | 33 | 36 | 0 | 68 | 34 | 94 |
| Математика (база) | 16 | 7 | 1 | 15 | 3 | 21 |
| Математика (профиль) | 16 | 27 | 0 | 54 | 27 | 80 |
| Обществознание | 17 | 42 | 3 | 58 | 38 | 82 |
| История | 8 | 32 | 1 | 47 | 14 | 78 |
| Физика | 6 | 36 | 0 | 54 | 41 | 68 |
| Литература | 2 | 32 | 0 | 69 | 51 | 87 |
| География | 1 | 37 | 1 | 43 | 26 | 59 |
| Информатика | 10 | 40 | 1 | 73 | 20 | 95 |
| Биология | 3 | 36 | 1 | 50 | 34 | 67 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Английский язык | 4 | 22 | 0 | 64 | 51 | 81 |

Динамика уровня максимальных баллов ЕГЭ по предметам выбора
2021/2022



Увеличение максимальных баллов в 2022 году произошло по следующим предметам: обществознание (+3), литература (+22), информатика (+100), биология (+16), английский язык (+2), по остальным предметам отмечено незначительное, но снижение.

Динамика среднего балла ЕГЭ

| Предмет | Средний балл 2019-2020 | Средний балл 2020-2021 | Средний балл 2021-2022 | Динамика |
|----------------------|------------------------|------------------------|------------------------|----------|
| Русский язык | 72 | 73 | 68 | -5 |
| Математика (база) | - | - | 14 | - |
| Математика (профиль) | 53 | 54 | 54 | 0 |
| Обществознание | 54 | 53 | 58 | +5 |
| История | 46 | 57 | 47 | -10 |
| Физика | 46 | 53 | 54 | +1 |
| Биология | - | 49 | 50 | +1 |
| Литература | 68 | 65 | 69 | +4 |
| Информатика | - | 65 | 73 | +8 |
| Химия | - | 86 | - | - |
| География | 69 | - | 43 | -23 |
| Английский язык | 79 | 69 | 64 | -5 |
| Суммарный балл | 60,9 | 62,4 | 58 | -4,4 |

Статистические данные таблицы демонстрируют динамику среднего балла по гимназии за последние 3 года. По сравнению с результатами прошлой государственной итоговой аттестации произошло снижение среднего балла, положительная динамика отмечена по обществознанию, литературе, информатике. Существенно снизился балл по географии. Также, произошло снижение по русскому языку и английскому языку.

Таблица сравнения средних баллов ЕГЭ-2022 по России и по гимназии

| Предмет | Средний балл по России | Средний балл по гимназии | Разница в показателях |
|----------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------|
| Русский язык | 68 | 68 | 0 |
| Математика (профиль) | 57 | 54 | -3 |
| Обществознание | 60 | 58 | -2 |
| История | 58 | 47 | -11 |
| Физика | 54 | 54 | 0 |
| Литература | 61 | 69 | +8 |
| География | 55 | 43 | -12 |
| Информатика | 59,5 | 73 | +13,5 |
| Биология | 50 | 50 | 0 |
| Английский язык | 73 | 64 | -9 |
| Суммарный балл | 59,6 | 58 | -1,6 |

Анализ сравнительных результатов показывает, что средний балл по профильной математике, обществознанию, истории, географии, английскому языку, полученные выпускниками гимназии на ЕГЭ ниже уровня среднего балла по России по этим предметам. В целом средний балл по гимназии в 2022 году ниже общероссийских показателей на 1,6.

Результаты ОГЭ

Всего в 9-х классах в 2022 году обучалось 67 человек. В итоговой аттестации принимали участие 67 выпускников, все были допущены к ГИА-2022. На «4» и «5» сдали экзамены 20 человек, что составляет 30% качества обучения (выше уровня прошлого года на 13 %).

Данные о результатах государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ среди выпускников 9-х классов в 2021-2022 учебном году.

| Предмет | класс | Количество обучающихся | отметка | | | | % Обученности | % Качества знани |
|--------------|-------|------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|---------------|------------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| Русский язык | 9а | 22 | 13 | 5 | 4 | 0 | 100 | 81,8 |
| | 9б | 24 | 7 | 12 | 5 | 0 | 100 | 79,2 |
| | 9в | 21 | 6 | 6 | 9 | 0 | 100 | 57,1 |
| Итого | | 67 | 26 | 23 | 18 | 0 | 100 | 73,1 |
| Математика | 9а | 22 | 1 | 8 | 12 | 1 | 95,5 | 40,9 |
| | 9б | 24 | 3 | 11 | 10 | 0 | 100 | 58,3 |
| | 9в | 21 | 0 | 4 | 9 | 8 | 61,9 | 19 |
| Итого | | 67 | 4 | 23 | 31 | 9 | 85,8 | 39,4 |

В 2021-2022 учебном году основную школу окончили 67 человек. Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по основным предметам выпускников школы:

1. Русский язык сдавали 67 выпускников, минимальный порог преодолели все выпускники. 28 учащихся набрали 23-28 баллов, 30 учащихся набрали 29-32 баллов. Средний первичный балл по русскому языку-27,1 балл.

2. Математику сдавали 67 выпускников, минимальный порог преодолели все учащиеся, 4 выпускника набрали от 22 до 27 баллов, 24 человека от 15 до 21 балла. Максимальный балл по математике (31) никто не получил. Средний первичный балл по математике-12,5.

Данные о результатах государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по предметам выбора среди выпускников 9-х классов в 2022 году

| Предмет | класс | Количество обучающихся | отметка | | | | % Обученности | Качество знаний |
|----------------|--------------|------------------------|----------|-----------|-----------|----------|---------------|-----------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| Физика | 9а | 6 | 0 | 4 | 2 | 0 | 100 | 67 |
| | 9б | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 100 | 67 |
| | 9в | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 100 | 67 |
| | Итого | 12 | 2 | 6 | 4 | 0 | 100 | 67 |
| Информатика | 9а | 13 | 3 | 8 | 2 | 0 | 100 | 85 |
| | 9б | 8 | 3 | 3 | 2 | 0 | 100 | 75 |
| | 9в | 9 | 0 | 5 | 4 | 0 | 100 | 56 |
| | Итого | 30 | 6 | 16 | 8 | 0 | 100 | 73 |
| Биология | 9а | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| | 9б | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| | 9в | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Химия | 9а | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| | 9б | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| | 9в | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Обществознание | 9а | 12 | 1 | 6 | 5 | 0 | 100 | 8 |
| | 9б | 14 | 2 | 8 | 4 | 0 | 100 | 14 |
| | 9в | 15 | 0 | 4 | 11 | 0 | 100 | 0 |
| | Итого | 41 | 3 | 18 | 18 | 2 | 100 | 54 |
| География | 9а | 6 | 1 | 3 | 2 | 0 | 100 | 66 |
| | 9б | 16 | 2 | 8 | 6 | 0 | 100 | 63 |
| | 9в | 12 | 0 | 3 | 9 | 0 | 100 | 25 |
| | Итого | 34 | 3 | 15 | 27 | 0 | 100 | 51 |
| Литература | 9а | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| | 9б | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 9в | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| История | 9а | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 |
| | 9б | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 |
| | 9в | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 |
| | Итого | 6 | 0 | 3 | 3 | 0 | 100 | 50 |
| | 9а | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 67 |

| | | | | | | | | |
|-----------------|--------------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|-----------|
| Английский язык | 9б | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| | 9в | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого | 5 | 1 | 3 | 1 | 0 | 100 | 84 |

В 2021-2022 учебном году дополнительные предметы по выбору, сдавали все учащиеся 9-х классов. Предметы по выбору влияли на итоговые отметки, а значит и на получение аттестата в основные сроки.

Учащиеся, получившие неудовлетворительные отметки в основной период (11 человек) по математике-9 человек, по обществознанию -2 человека по географии-3 человека успешно пересдали эти экзамены в резервные сроки.

Необходимо отметить, что, несмотря на небольшое количество выпускников этого года, результаты, полученные обучающимися на государственной итоговой аттестации в 9в классе испортили всю общую картину результатов. Многие выпускники 9-х классов 2022 года постарались и сделали все возможное, чтобы улучшить свои итоговые отметки. Два выпускника имеют максимальный балл по русскому языку.

По итогам выбора предметов выстроился следующий рейтинг:

| Рейтинговый № | Предмет | Количество учащихся, выбравших предмет | | | % от числа изучающих данный предмет |
|---------------|-----------------|--|----|----|-------------------------------------|
| | | 9а | 9б | 9в | |
| 1 | Обществознание | 12 | 14 | 15 | 61 |
| 2 | География | 6 | 16 | 12 | 51 |
| 3 | Информатика | 6 | 16 | 8 | 45 |
| 4 | Физика | 2 | 6 | 4 | 18 |
| 5 | История | 2 | 2 | 2 | 9 |
| 6 | Английский язык | 3 | 2 | 0 | 7 |
| 7 | Биология | 1 | 1 | 0 | 3 |
| 8 | Химия | 2 | 1 | 0 | 4 |
| 9 | Литература | 1 | 0 | 0 | 1 |

Среди предметов, выбранных для прохождения ГИА-9 в 2022 году, традиционно лидирует обществознание. Также востребована география. Чуть больше, чем в прошлом году девятиклассники выбрали для прохождения ГИА информатику, повысился интерес обучающихся к физике. На основании выбора учащихся и в связи с тем, что большинство из них успешно сдали экзамены по профильным предметам, вполне логичным становится открыть в 2022-2023 учебном году один 10 класс с двумя профильными группами с социально-экономическим и технологическим направлениями.

Результативность подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы представлено в таблице:

| Предмет | % качества | Выше годовой отметки, % | Ниже годовой отметки, % | % соответствия |
|--------------|------------|-------------------------|-------------------------|----------------|
| Математика | 39 | 7 | 34 | 59 |
| Русский язык | 73 | 49 | 0 | 51 |
| Физика | 67 | 8 | 58 | 33 |
| Химия | 100 | 0 | 0 | 100 |

| | | | | |
|--|------|------|------|------|
| Биология | 100 | 50 | 0 | 50 |
| География | 51 | 29 | 12 | 59 |
| Обществознание | 54 | 20 | 14 | 66 |
| Информатика | 73 | 16 | 27 | 57 |
| Английский язык | 100 | 0 | 60 | 40 |
| Литература | 100 | 0 | 0 | 100 |
| История | 50 | 17 | 17 | 66 |
| Средний показатель с учетом всех предметов | 73,3 | 17,8 | 20,2 | 61,9 |

В 2022 учебном году произошло общее повышение качества знаний по предметам, сдаваемым на ОГЭ выпускниками 9-х классов на 2,6 % в сравнении с аналогичными результатами допандемийного периода. Следует отметить еще один показатель – это процент соответствия полученных результатов с выставленными годовыми оценками. Этот результат является одним из важных показателей качества работы предметников при подготовке к ГИА и, как следствие, объективности выставления отметок. Вызывают недоумение показатели соответствия годовых и экзаменационных отметок по физике и английскому языку. Самые высокие результаты соответствия получены по предметам: обществознание, история, хотя по итогам ОГЭ-2019, именно по этим предметам они были западающими. Будем надеяться на то, что нынешний результат явился следствием эффективно проделанной работы над ошибками. Показатели качества знаний по этим предметам также радуют, за исключением математики (низкие результаты в 9в). Все это является доказательством профессионализма педагогов и добросовестного отношения к своей работе. В целом, по итогам ГИА-9 отмечается увеличение (на 2,6%) соответствия годовых и экзаменационных отметок. На удивление, обучающиеся 9в класса показали самые стабильные результаты на ОГЭ по всем предметам. Расхождение в годовых и экзаменационных отметках были минимальны. Общий показатель соответствия по всем предметам и классам равен 61,9 %. Это хороший результат.

3.5. Результаты ВПР

Показателем эффективности работы педагогов по повышению качества знаний являются также результаты ВПР, которые были перенесены на осень 2022 года.

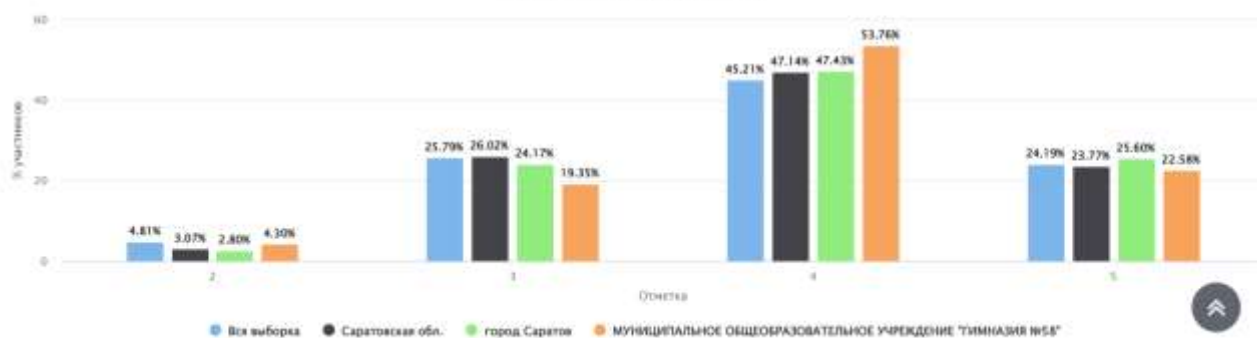
4 классы



Математика 2022 4 класс
 Дата: 19.09.2022
 Предмет: Математика
 Максимальный первичный балл: 20



Общая гистограмма отметок



Окружающий мир 2022 4 класс
 Дата: 19.09.2022
 Предмет: Окружающий мир
 Максимальный первичный балл: 32

Общая гистограмма отметок



ВПР Русский язык 2022 5 класс
 Дата: 19.09.2022
 Предмет: Русский язык
 Максимальный первичный балл: 51

Общая гистограмма отметок



Математика 2022 5 класс
 Дата: 19.09.2022
 Предмет: Математика
 Максимальный первичный балл: 20



ВПР Биология 2022 5 класс
 Дата: 19.09.2022
 Предмет: Биология
 Максимальный первичный балл: 24



ВПР История 2022 5 класс
 Дата: 19.09.2022
 Предмет: История
 Максимальный первичный балл: 16



Русский язык 2022 6 класс
 Дата: 19.09.2022
 Предмет: Русский язык
 Максимальный первичный балл: 51



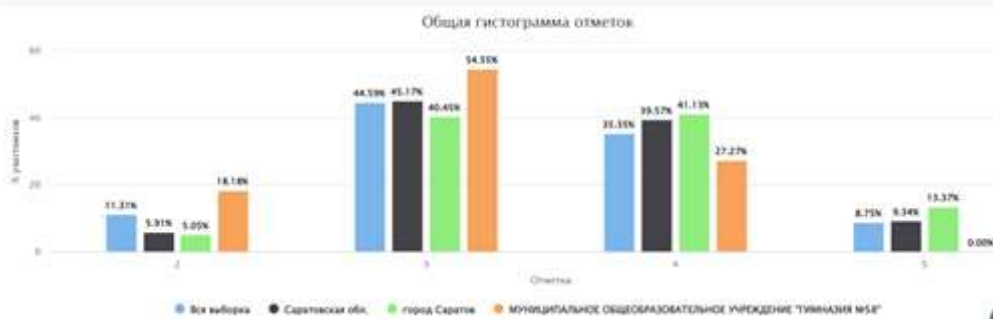
Математика 2022 6 класс
 Дата: 19.09.2022
 Предмет: Математика
 Максимальный первичный балл: 20



Математика 2022 6 класс
 Дата: 19.09.2022
 Предмет: Математика
 Максимальный первичный балл: 20



ВПР Биология 2022 6 класс
 Дата: 19.09.2022
 Предмет: Биология
 Максимальный первичный балл: 24



ВПР История 2022 6 класс
 Дата: 19.09.2022
 Предмет: История
 Максимальный первичный балл: 16



ВПР География 2022 6 класс
 Дата: 19.09.2022
 Предмет: География
 Максимальный первичный балл: 33



ВПР Обществознание 2022 6 класс
 Дата: 19.09.2022
 Предмет: Обществознание
 Максимальный первичный балл: 21



7 классы

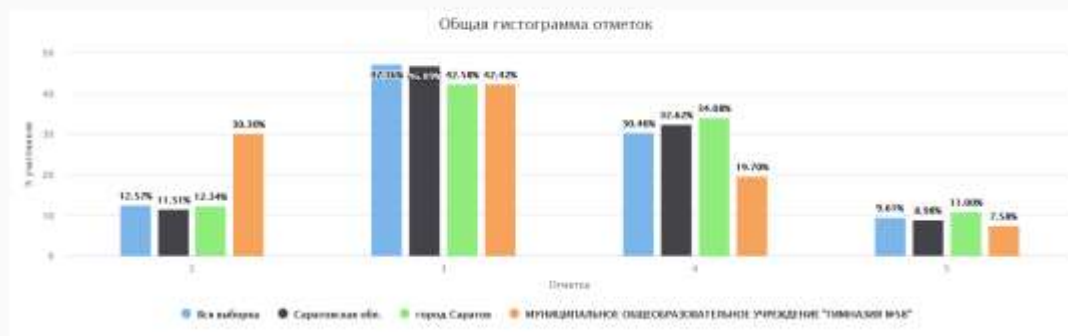
Предмет: Русский язык
 Максимальный первичный балл: 47



Предмет: Математика
 Максимальный первичный балл: 19



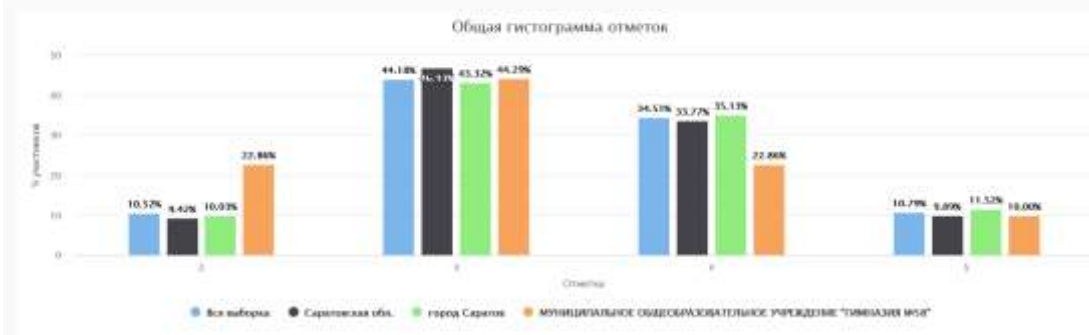
Предмет: Физика
 Максимальный первичный балл: 18



Предмет: Обществознание
 Максимальный первичный балл: 23



Предмет: История
 Максимальный первичный балл: 25



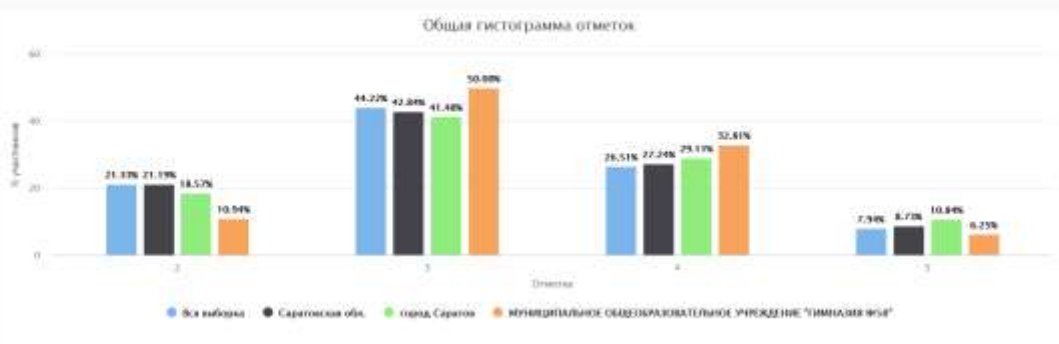
Предмет: География
 Максимальный первичный балл: 37



Предмет: Биология
Максимальный первичный балл: 28



Предмет: Английский язык
Максимальный первичный балл: 30

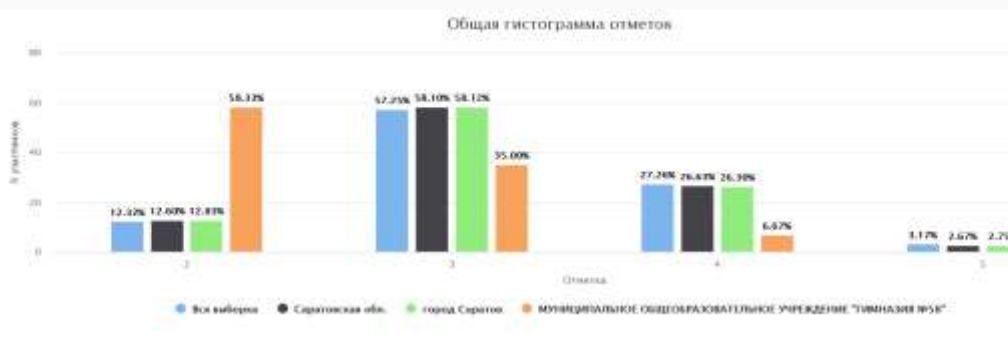


8 классы

Предмет: Русский язык
Максимальный первичный балл: 51



Предмет: Математика
Максимальный первичный балл: 25



Предмет: Физика
 Максимальный первичный балл: 18



Предмет: Химия
 Максимальный первичный балл: 36



Предмет: Обществознание
 Максимальный первичный балл: 25



Предмет: История
 Максимальный первичный балл: 24



Предмет: География
 Максимальный первичный балл: 40



Предмет: Биология
 Максимальный первичный балл: 36



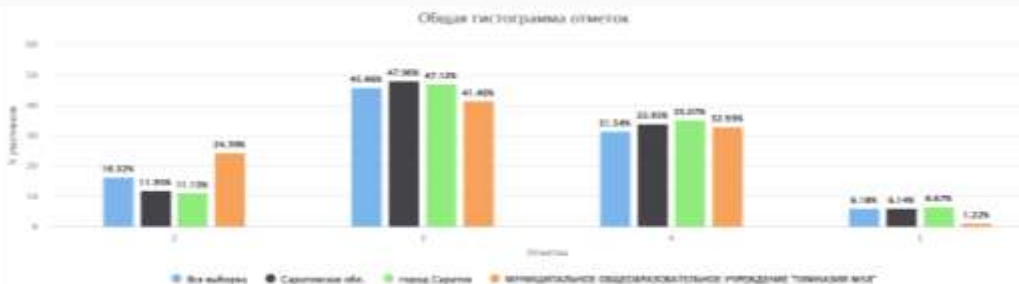
10 класс

Предмет: География
 Максимальный первичный балл: 21



Статистика по отметкам

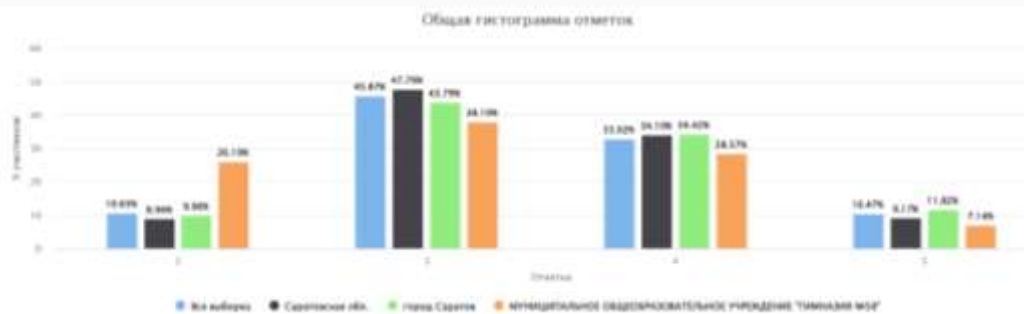
ВПР Русский язык 2022 7 класс
 Дата: 19.09.2022
 Предмет: Русский язык
 Максимальный первичный балл: 47



ВПР Математика 2022 7 класс
 Дата: 19.09.2022
 Предмет: Математика
 Максимальный первичный балл: 19



Физика 2022 7 класс
 Дата: 19.09.2022
 Предмет: Физика
 Максимальный первичный балл: 18



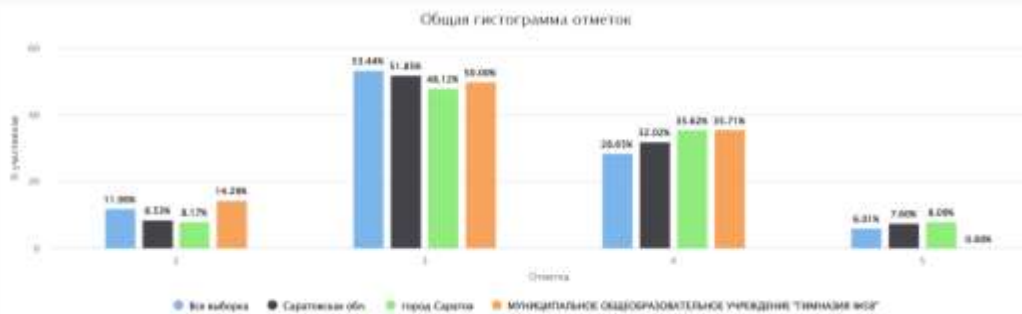
ВПР Биология 2022 7 класс (по образцу 7)
 Дата: 19.09.2022
 Предмет: Биология
 Максимальный первичный балл: 25



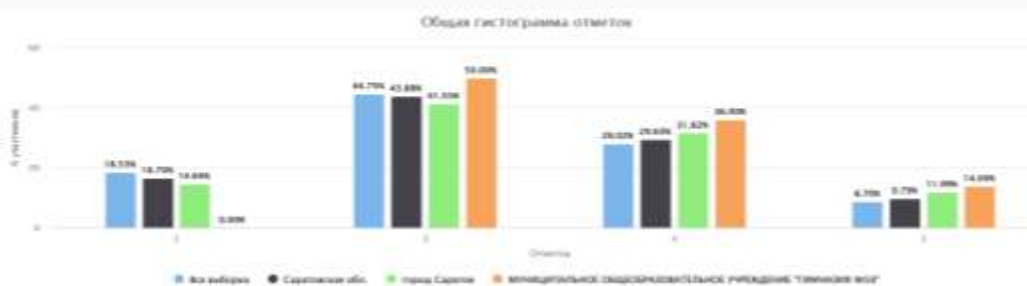
ВПР История 2022 7 класс
 Дата: 19.09.2022
 Предмет: История
 Максимальный первичный балл: 17



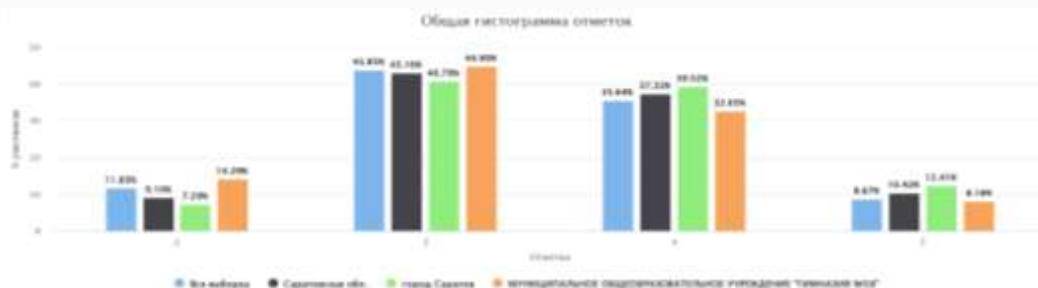
ВГР География 2022 7 класс
 Дата: 19.09.2022
 Предмет: География
 Максимальный первичный балл: 35



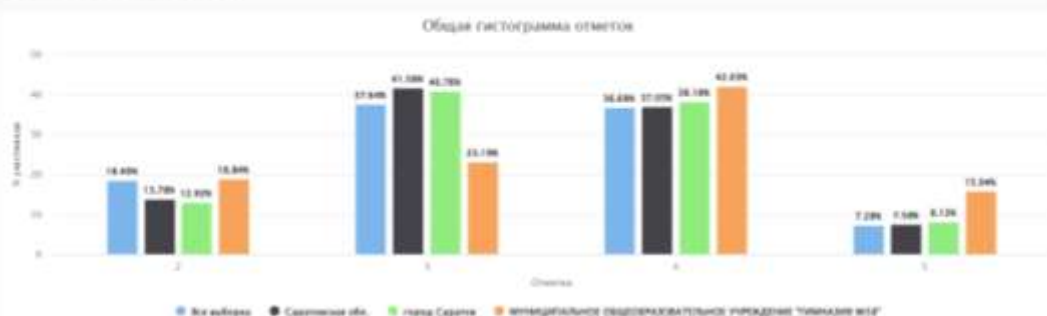
ВГР Английский язык 2022 7 класс
 Дата: 19.09.2022
 Предмет: Английский язык
 Максимальный первичный балл: 20



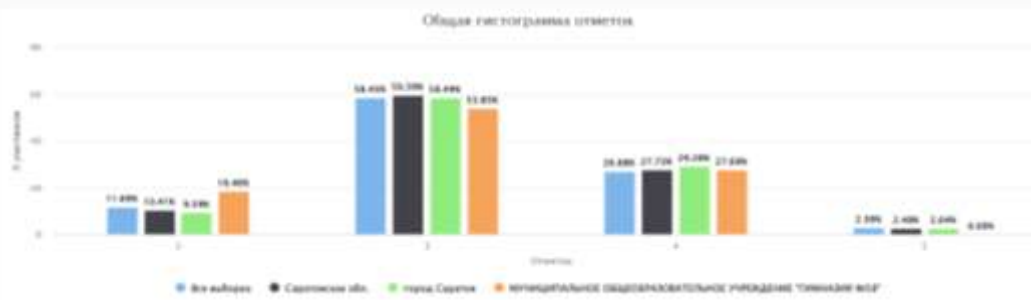
ВГР Обществознание 2022 7 класс
 Дата: 19.09.2022
 Предмет: Обществознание
 Максимальный первичный балл: 21



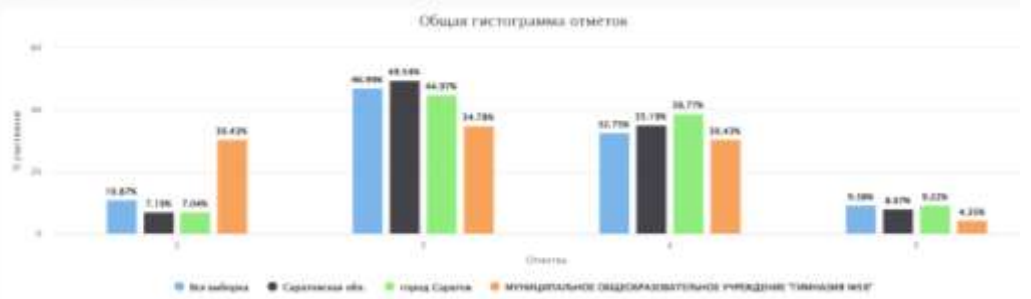
ВГР Русский язык 2022 8 класс
 Дата: 19.09.2022
 Предмет: Русский язык
 Максимальный первичный балл: 51



ВГР Математика 2022 8 класс
 Дата: 19.09.2022
 Предмет: Математика
 Максимальный первичный балл: 25



Физика 2022 8 класс
 Дата: 19.09.2022
 Предмет: Физика
 Максимальный первичный балл: 18



Химия 2022 8 класс
 Дата: 19.09.2022
 Предмет: Химия
 Максимальный первичный балл: 36



ВГР История 2022 8 класс
 Дата: 19.09.2022
 Предмет: История
 Максимальный первичный балл: 17



ВПР Обществознание 2022 8 класс
 Дата: 19.09.2022
 Предмет: Обществознание
 Максимальный первичный балл: 22



Соответствие результатов ВПР и годовых отметок

7 классы

| Предмет | Понижение | Подтверждение | Повышение |
|----------------|-----------|---------------|-----------|
| Русский язык | 41,5 | 56,3 | 2,3 |
| Математика | 47,5 | 52,5 | 0 |
| История | 40 | 60 | 0 |
| Биология | 49,8 | 43,3 | 0 |
| Обществознание | 36 | 64 | 7 |
| География | 46,5 | 49,3 | 4,3 |

8 классы

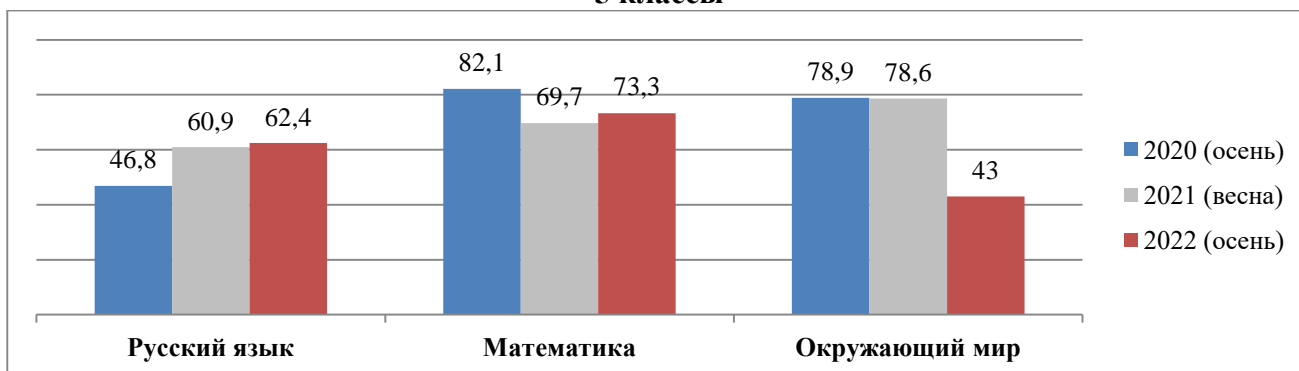
| Предмет | Понижение | Подтверждение | Повышение |
|-----------------|-----------|---------------|-----------|
| Русский язык | 45,8 | 54,3 | 0 |
| Математика | 44 | 51,3 | 4,8 |
| История | 27 | 70,5 | 2,5 |
| Биология | 8,8 | 66,3 | 27,9 |
| Обществознание | 42,5 | 32,5 | 25 |
| География | 37,5 | 17,8 | 44,8 |
| Физика | 44,3 | 45,2 | 10,5 |
| Английский язык | 27 | 73 | 0 |

9 классы

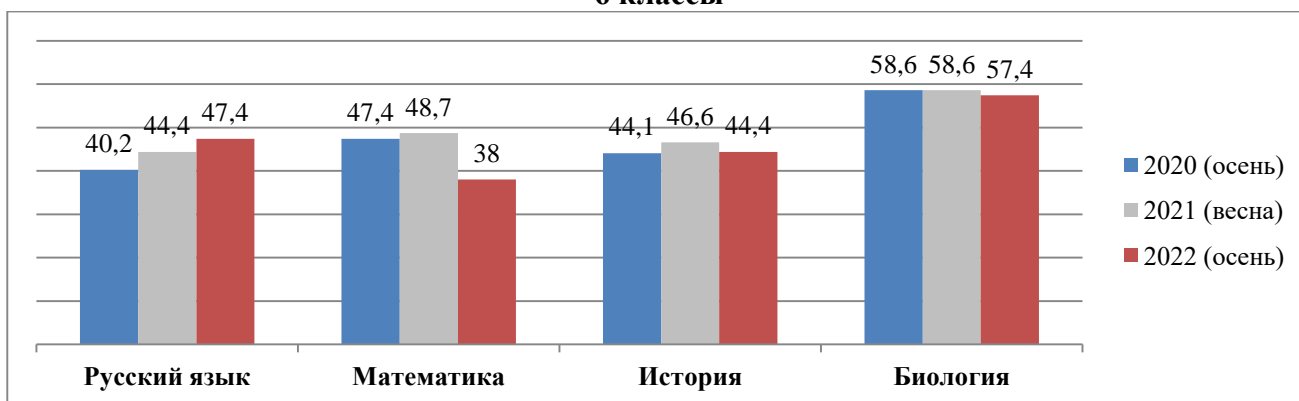
| Предмет | Понижение | Подтверждение | Повышение |
|----------------|-----------|---------------|-----------|
| Русский язык | 33,3 | 59,8 | 7 |
| Математика | 36 | 58,5 | 5,5 |
| История | 27 | 64,8 | 8,2 |
| Биология | 37,5 | 67,5 | 0 |
| Обществознание | 46,8 | 40,5 | 13,5 |
| География | 37,5 | 67,5 | 0 |
| Физика | 47,3 | 52,7 | 0 |

| | | | |
|-------|------|------|-----|
| Химия | 44,5 | 51,3 | 4,2 |
|-------|------|------|-----|

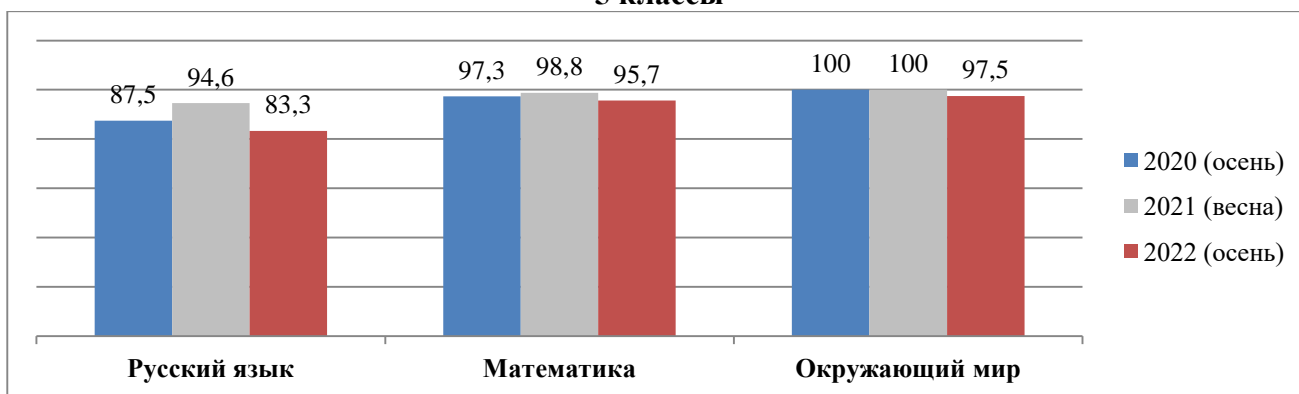
**Сравнительные результаты ВПР 2022 по параметру «качество»
5 классы**



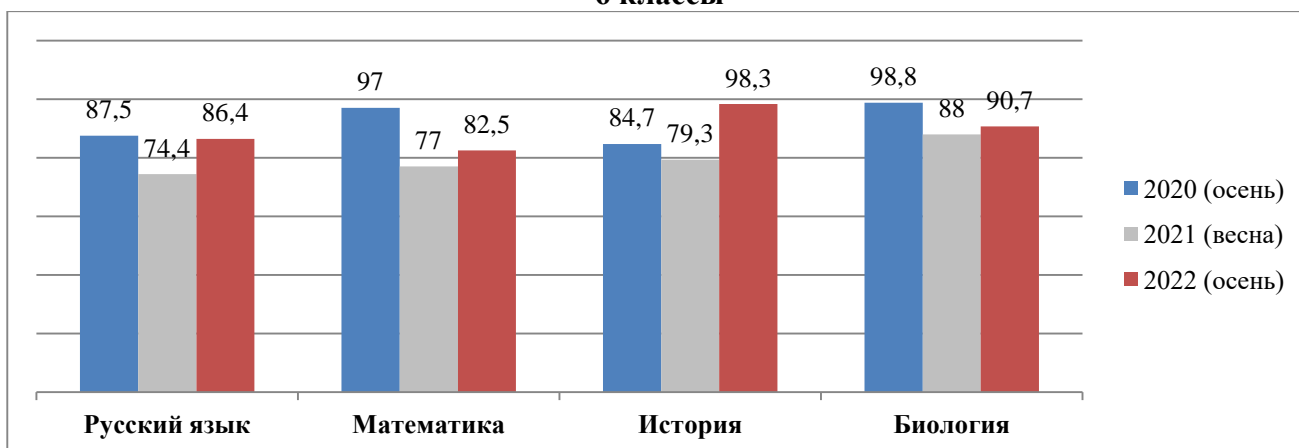
6 классы



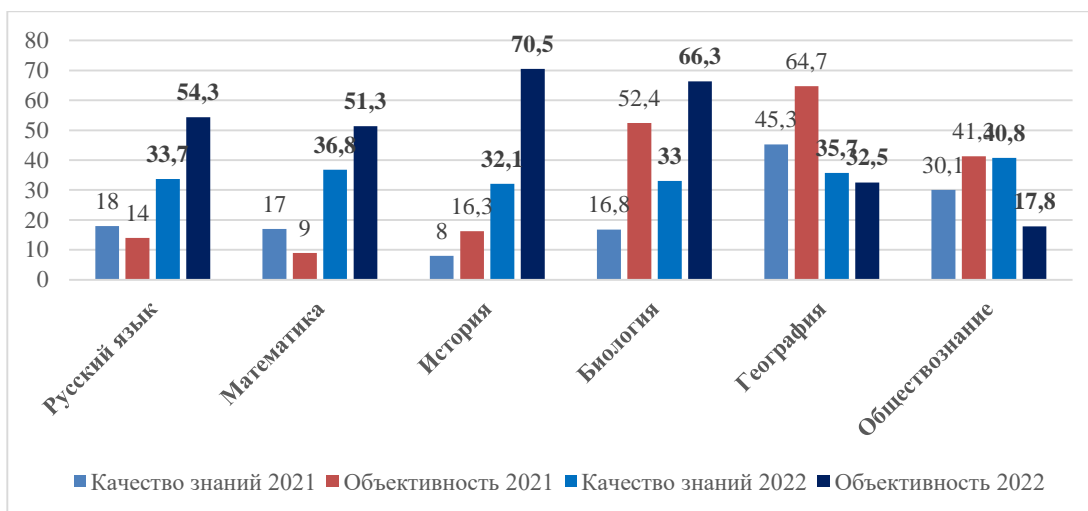
**Сравнительные результаты ВПР 2022 по параметру «успеваемость»
5 классы**



6 классы



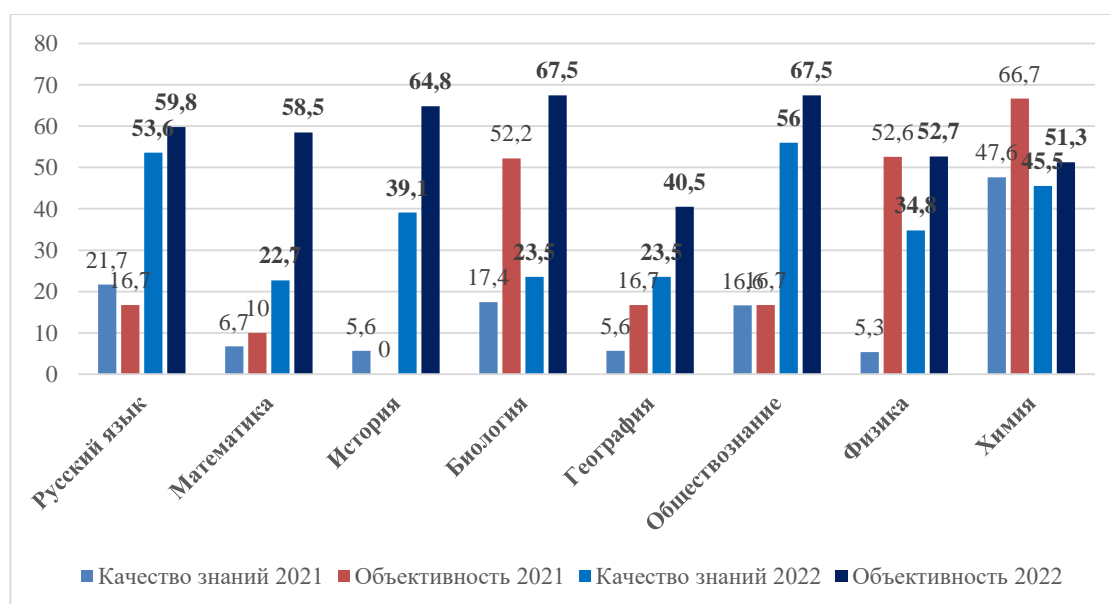
7 классы



8 классы



9 классы



Анализ полученных по итогам ВПР результатов выявил проблемные зоны:

- недостаточная сбалансированность системы оценивания из-за отсутствия критериального подхода при оценивании знаний обучающихся;
- наличие образовательных дефицитов в освоении ООП начального и основного общего образования, несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.

Несмотря на то что результаты ВПР осени 2022 года стали основанием для завершения участия гимназии в проекте 500+, задачи совершенствования качества обучения по-прежнему актуальны:

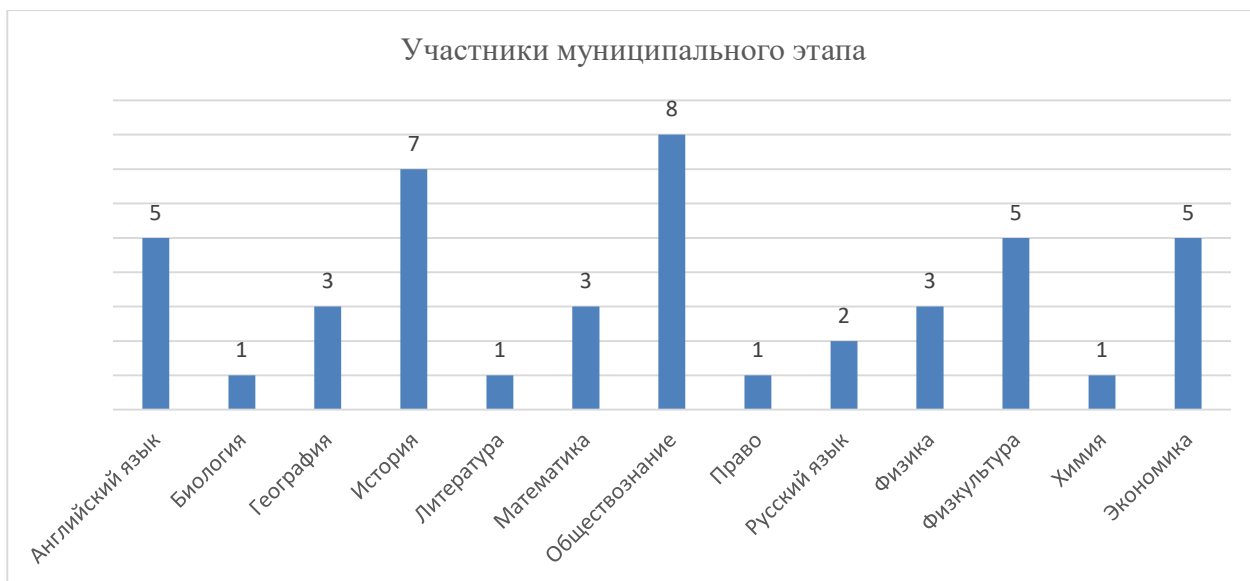
- совершенствовать уровень административного управления, направленный на повышение уровня обученности, качества знаний, использование эффективных форм методической работы;
- развивать творческие инициативы учителей и учащихся, активнее внедрять их в проектно-исследовательскую и инновационную деятельность;
- повысить качество проведения уроков, использовать современные образовательные технологии для развития функциональной грамотности, коммуникативной компетенции учащихся;
- сформировать систему критериального подхода в оценивании уровня достижения обучающимися образовательных результатов.

4. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

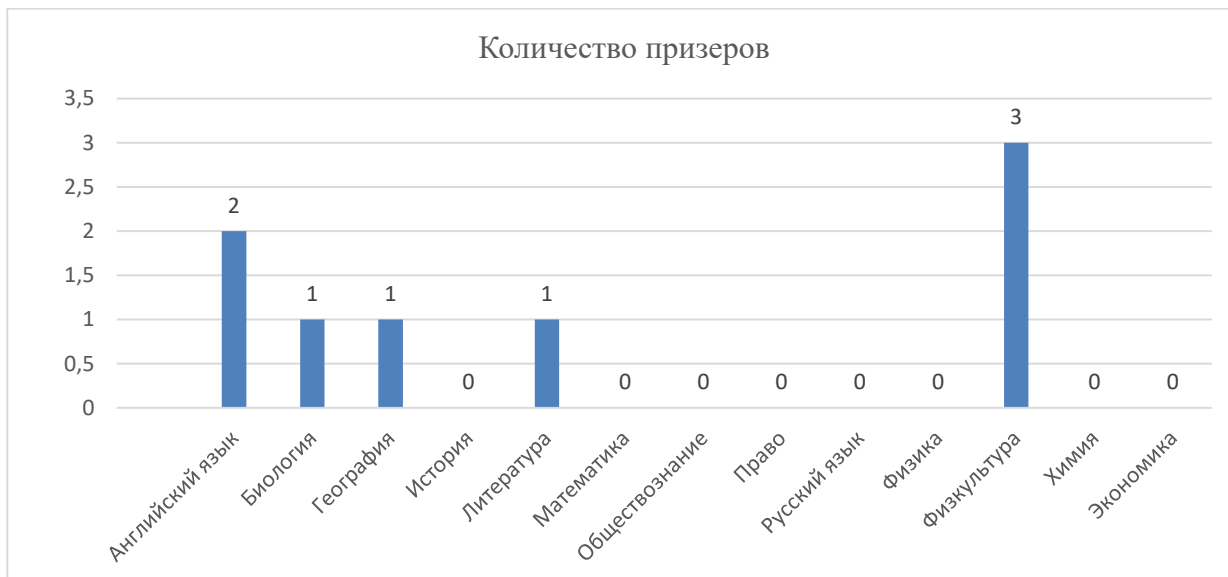
4.1. Достижения обучающихся в олимпиадах

Таблица результативности участия школьников в олимпиадах по общеобразовательным предметам

| Предмет | Участвовали в МЭО | Количество победителей | Количество призеров | Прошли на региональный этап |
|--------------|-------------------|------------------------|---------------------|-----------------------------|
| Итого | 45 | 0 | 8 (17,7%) | 1 |



Наибольшее количество участников муниципального этапа олимпиады отмечается по следующим предметам: по обществознанию (11 человек), истории (7 человек), по физкультуре и экономике и английскому языку (по 5 человек).



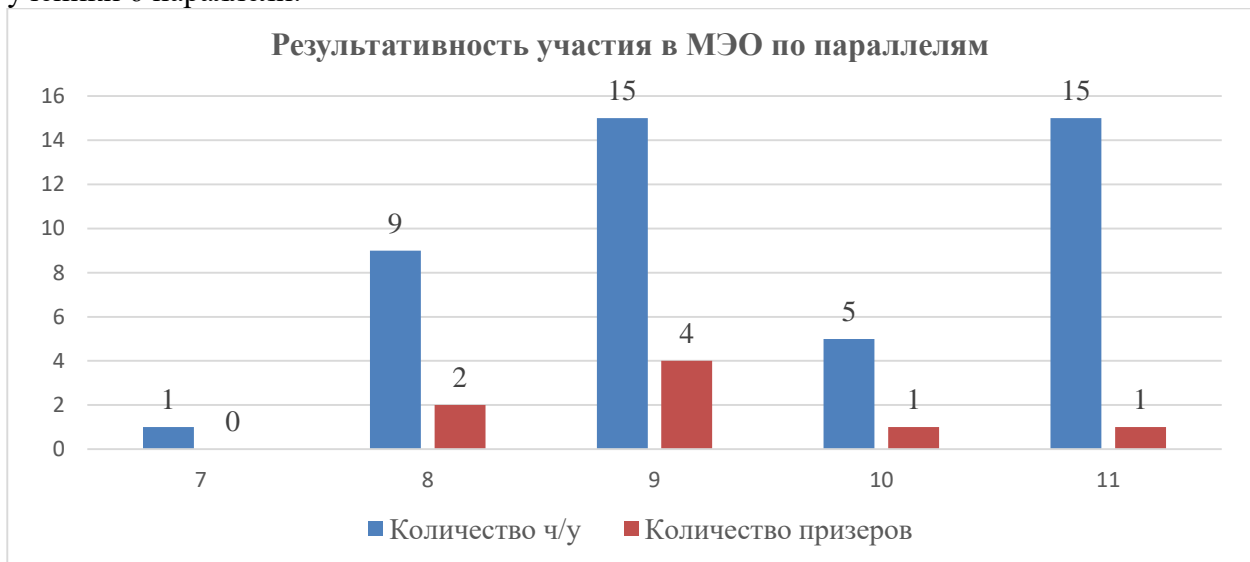
Самый высокий результат (100%) имеем по литературе и биологии. Высокая результативность фиксируется по физкультуре (60%): из пятерых участников три призера. Довольно успешным оказалось участие в олимпиаде по географии (33,3%): 1 призер из трех участников. Прилично выступили «англичане» (40 %): 2 призера из 5 участников.

Безуспешными оказались усилия обучающихся в олимпиадах по математике, обществознанию, праву, русскому языку, физике, химии, экономике.

В целом уровень результативности составил 17,7%.

В начальной школе городская олимпиада проводится только по двум предметам: русскому языку и математике среди учащихся 4 классов. По русскому языку приняли участие 2 человека, результативность составила 100%.

Анализ результатов по параллелям показывает, что самыми успешными оказались ученики 6 параллели.



По итогам муниципального этапа один обучающийся прошел на региональный этап (английский язык).

Динамика за последние 7 лет показывает, что из года в год растет число участников всех этапов. В текущем учебном году количество по понятным причинам немного просело, но выросло качество.

**Динамика результативности участия обучающихся
во всероссийской олимпиаде школьников**

| | | | |
|--|---------------|--------------------|-------------------|
| | Школьный этап | Муниципальный этап | Региональный этап |
|--|---------------|--------------------|-------------------|

| Учебный год | Кол-во участников | Кол-во победителей и призеров (чел/%) | Кол-во участников | Кол-во победителей и призеров (чел/%) | Кол-во участников | Кол-во победителей и призеров (чел/%) |
|-------------|-------------------|---------------------------------------|-------------------|---------------------------------------|-------------------|---------------------------------------|
| 2015 | 232 | 88 (37,9) | 40 | 2 (5%) | 1 | 0 |
| 2016 | 155 | 51 (32,9) | 22 | 2 (9%) | 2 | 0 |
| 2017 | 498 | 76 (15,2) | 66 | 11 (16,6%) | 4 | 0 |
| 2018 | 584 | 175 (29,9%) | 67 | 12 (17,9%) | 2 | 1 (50%) |
| 2019 | 581 | 207(36%) | 56 | 13(24%) | 1 | 0 |
| 2020 | 975 | 250 (26%) | 96 | 13 (14%) | 9 | 2(33%) |
| 2021 | 844 | 286 (42,6%) | 89 | 15 (16,8) | 7 | 1 (14,2%) |
| 2022-2023 | 456 | 195 (42,7%) | 45 | (17,7%) | | |

4.2. Результативность участия в дистанционных олимпиадах и конкурсах

| Наименование | Количество обучающихся | Результат |
|---|------------------------|---|
| Всероссийская онлайн-олимпиада "Учи.ру по экологии" | 1 | Грамота |
| Всероссийская олимпиада. Проекта "Символы России. Космические достижения". Роскосмос. Минкультуры | 3 | Призеры |
| Международная олимпиада "Инфоурок" по биологии (углубленный уровень) | 3 | Призеры |
| Всероссийская онлайн-олимпиада "Учи.ру" по информатике | 16 | Высокие результаты |
| Лингвострановедческая олимпиада по иностранному языку «Переводоведение и межкультурная коммуникация» СГТУ им. Гагарина Ю.А. | 1 | Сертификат |
| | 1 | 2 место |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» | 25 | 2 человека - победители |
| Межпредметная Дино олимпиада для 5 класса | 1 | Диплом победителя |
| Зимняя олимпиада по программированию | 1 | Диплом победителя |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов | 4 | Сертификат |
| Международная викторина для младших школьников «Веселая география. Африка. » | 1 | Диплом 2 степени: |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1-9 классов | 1 | Сертификат |
| Международная викторина для младших школьников «Пословицы, поговорки и крылатые выражения» | 12 | Дипломы I II III степени |
| Образовательный марафон «Космическое приключение» | 27 | 5 лидеров |
| Онлайн-олимпиада по литературе | 4 | Диплом победителя 1, похвальных грамоты 2 |
| Онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» | 1 | Диплом победителя |

| | | |
|--|----|---|
| Марафон «Волшебная осень» | 22 | Грамота лидера 5, грамота участника 17 |
| Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» | 17 | Диплом победителя 10, похвальная грамота 4 |
| Олимпиада по физике ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ | 1 | Диплом 3 степени |
| | 2 | Сертификаты |
| | 1 | Диплом 1 степени |
| Интернет-олимпиада школьников по физике Санкт-Петербургского государственного университета | 2 | Сертификаты |
| Региональный этап Всероссийской олимпиады "Белая береза" | 1 | 3 место |
| Международная викторина для младших школьников "Веселая география. Северная и Южная Америка" | 1 | Диплом 1 степени |
| Региональная лингвострановедческая олимпиада English throughout the world – 2021 | 1 | Диплом 2 степени |
| | 1 | Сертификат |
| | 1 | Диплом 2 степени |
| Всероссийская олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи. Министерства образования Саратовской области | 1. | Победитель (диплом 3 степени) регионального этапа |
| Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике | 19 | Дипломы победителей |
| Всероссийская олимпиада по английскому языку Российского Университета Кооперации | 2 | Сертификаты |

4.3. Достижения обучающихся в научно-практических конференциях

В истекшем учебном году педагоги гимназии продолжили работу по формированию у учащихся навыков исследовательской деятельности. Обучающиеся гимназии приняли участие в десяти научно-практических конференциях различного уровня, среди которых престижная международная НПК «От школьного проекта - к профессиональной карьере». По количеству выступлений за последние три года отмечается положительная динамика: в 2020 учебном году - 7 человек, в 2021 - 19 человек, в 2022 учебном году – 25 человек. Результативность участия выше среднего показателя - 56% (из 25 выступлений 14 отмечены наградами)

| Название конференции | Уровень | Класс | Результат |
|---|---------------|-------|------------------|
| Международная научно-практическая конференция "От школьного проекта - к профессиональной карьере" | Международная | 8а | Грамота |
| | | 11 | Грамота |
| | | 11 | Грамота |
| МНПК "Творим. Исследуем. Мыслим" | Городская | 11 | Диплом 3 степени |
| | | 11 | Диплом 2 степени |
| МНПК "Патриоты России" | Городская | 9б | Диплом 2 степени |
| | | 9б | Диплом 3 степени |
| МНПК "Интеллект будущего" | Городская | 10 | Диплом 2 степени |
| | | 9а | Диплом 3 степени |
| | | 7б | Диплом 3 степени |
| МНПК "Молодежь в науке" | Городская | 11 | Диплом 3 степени |

| | | | |
|---|---------------|----|------------------|
| Всероссийская НПК "Мир в зеркале языка", СГТУ | Всероссийская | 11 | Грамота |
| | | 11 | Грамота |
| | | 11 | Грамота |
| 48-ая городская открытая НПК "Одиссея разума" | Городская | 4в | Диплом 1 степени |
| | | 4в | Диплом 3 степени |
| МНПК «Мир на ладони» | Городская | 11 | Диплом 1 степени |
| | | 8а | Диплом 3 степени |
| НПК «Мир в зеркале языка» | Всероссийская | 11 | Сертификат |
| | | 11 | Сертификат |
| | | 11 | Сертификат |
| НПК "Первые открытия" | Районная | 4в | Диплом 3 степени |
| | | 4в | Сертификат |
| | | 4в | Диплом 3 степени |

| Учебный год | Количество выступлений | Количество победителей и призеров |
|-------------|------------------------|-----------------------------------|
| 2014-2015 | 28 | 20 (71,4%) |
| 2015-2016 | 28 | 16 (57,1%) |
| 2016-2017 | 20 | 15 (75%) |
| 2017 -2018 | 22 | 14 (63%) |
| 2018-2019 | 22 | 12(55%) |
| 2019-2020 | 7 | 7 (100%) |
| 2020-2021 | 19 | 11 (58%) |
| 2021-2022 | 25 | 14 (56%) |

4.4. Достижения обучающихся в конкурсах по предметам

В 2022 году обучающиеся приняли участие в конкурсах различного уровня от районного до международного.

Районный уровень

Наиболее массовым было участие обучающихся в конкурсах районного уровня. Это традиционные, проводимые ежегодно, конкурсы для обучающихся младших классов («Мастерская деда Мороза», «Красота родного края», «Весенняя капель»).

Учителя иностранного языка подготовили обучающихся к участию в конкурсе «Осень глазами британских поэтов».

Значимым не только для гимназии, но и для района является успешное участие обучающегося 11 класса в конкурсе на разработку логотипа к социальному проекту "Я люблю район по-настоящему".

Следует отметить разнообразие тематики конкурсов, в который участвовали филологи вместе со своими учениками (Конкурс сочинений "Герои Отечества на страницах литературных произведений», конкурс рисунков, посвященный 120-летию со дня рождения Е. И. Чарушина, конкурс чтецов "Русский язык среди языков многонациональной России", конкурс творческих работ учащихся, посвященных Дню Спасибо, конкурсы по русскому языку «Русский язык среди языков многонациональной России», "Словарные слова - мои друзья".

Следует особо отметить вклад методического объединения учителей русского языка и литературы в повышение престижа гимназии на районном и городском уровнях. Только в конкурсах районного уровня 67,5% от всего количества участников принадлежит филологам.

| Мероприятие | Фамилия, имя участника | Результат |
|-------------|------------------------|-----------|
|-------------|------------------------|-----------|

| | | |
|--|----|------------------|
| Конкурс декоративно-прикладного творчества "Мастерская деда Мороза" | 1 | 1 место |
| | 2 | 2 место |
| | 5 | 3 место |
| Конкурс рисунков "Красота родного края" | 1 | 1 место |
| | 1 | 2 место |
| | 1 | 3 место |
| Конкурс "Осень глазами британских поэтов" | 2 | 1 место |
| | 2 | 2 место |
| | 3 | 3 место |
| Конкурс рисунков, посвященный 120-летию со дня рождения Е. И. Чарушина | 2 | 1 место |
| | 1 | 1 место |
| | 2 | 3 место |
| Конкурс сочинений "Герои Отечества на страницах литературных произведений" | 1 | 1 место |
| | 1 | 2 место |
| | 1 | 3 место |
| Русский язык среди языков многонациональной России | 1 | 2 место |
| Малый литературный праздник, посвященный творчеству Н. А. Некрасова (конкурс чтецов) | 3 | 1 место |
| | 2 | 1 место |
| Конкурс "Словарные слова - мои друзья" | 32 | 1 место |
| Конкурс творческих работ учащихся, посвященных Дню Спасибо | 1 | 1 место |
| Конкурс чтецов "Русский язык среди языков многонациональной России" | 1 | 2 место |
| Конкурс социальных видеороликов | 1 | 1 место |
| Конкурс на разработку логотипа к социальному проекту "Я люблю район по-настоящему" | 1 | 3 место |
| Конкурс рисунков «Весенняя капель» | 1 | Диплом 3 степени |
| Видеоконкурс "В одном счастливом детстве" | 1 | Диплом 1 степени |
| Конкурс рисунков "Весенняя капель" | 1 | Диплом 1 степени |
| Конкурс рисунков "Весенняя капель" | 1 | Диплом 3 степени |
| Конкурс творческих работ "Мультфильмы нам жить помогают" | 1 | Диплом 2 степени |

Городской уровень

Менее активно, но очень результативно участвовали обучающиеся гимназии в конкурсах городского уровня.

| Мероприятие | Фамилия, имя участника | Результат |
|---|------------------------|------------------|
| Фестиваль естественно-математических наук "О науке и не только...". Секция "Биология, 5 - 9 классы" | 1 | Диплом 2 степени |
| Конкурс творческих проектов учащихся по изобразительному | 1 | 1 место |
| Фестиваль конкурс школьных периодических изданий "О времени и о себе" | 2 | 2 место |
| IX открытый конкурс детского технического и декоративно-прикладного творчества "Весна! Творчество! Фантазия!" | 1 | 1 место |
| Видеоконкурс чтецов "В одном счастливом детстве" | 1 | Призер |

| | | |
|--|---|------------|
| Городско дистанционный конкурс рисунков "Волшебник - Новый год!" | 1 | Сертификат |
|--|---|------------|

Региональный (областной) уровень

| Мероприятие | Фамилия, имя участника | Результат |
|---|------------------------|------------------|
| Областной центр экологии, краеведения и туризма. Областная выставка домашних животных "Зверье мое" | 1 | Диплом 1 степени |
| Городской дистанционный конкурс рисунков. Министерство культуры Саратовской области | 1 | Диплом 3 степени |
| | 1 | Диплом 1 степени |
| VIII сетевой проект "День матери" | 1 | Призер |
| Областной проект "Фотострана". Конкурс "Природа вокруг нас" | 1 | Диплом 1 степени |
| | 2 | Диплом 2 степени |
| Конкурс проектов "Жить в стране здоровья" | 1 | 3 место |
| Областной дистанционный творческий конкурс "Светлый праздник Рождество" | 1 | Сертификат |
| Конкурс «Встреча с юбиляром», посвященный 120-летию со дня рождения русского писателя, художника-иллюстратора Евгения Ивановича Чарушина. СОИРО | 3 | Диплом 1 степени |
| Конкурс «Волшебник Новый год!». Саратовское художественное училище | 4 | Сертификат |
| | 1 | Диплом 1 степени |
| | 1 | Диплом 3 степени |
| Конкурс словесного мастерства "Легко ли говорить просто, ясно, уместно и интересно?". СГУ | 1 | Диплом 2 степени |
| Конкурс творческих работ "А у нас так говорят..." СГЮА | 2 | Диплом 2 степени |

Всероссийский и межрегиональный уровни

| Мероприятие | Фамилия, имя участника | Результат |
|---|------------------------|------------------|
| Конкурс на лучший поэтический перевод им. Е.Ю. Гениевой. Педагогическое общество России | 1 | 3 место |
| | 1 | Финалист |
| | 15 | Сертификат |
| Конкурс рисунков «Светлый праздник Рождество». Саратов Сегодня https://saratovsegodnya.ru | 1 | Сертификат |
| Творческих конкурс-фестиваль "На наших знаменах начертано слово" Победа!". Декламация стихотворения. Саратовская городская Дума | 3 | Сертификат |
| X межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, | 1 | Диплом 1 степени |
| | 1 | Диплом 2 степени |
| | 5 | Диплом 3 степени |

воспитанников и педагогов. «Здоровая нация – процветание России». СОИРО

Международный уровень

Конкурсы международного уровня имеют дистанционный формат, который, благодаря современным технологиям, не исключает активного участия конкурсантов. Запись театральной постановки творческого коллектива «Росток» «Волшебная гармоника» по сказке Саратовского писателя М. А. Каришнева-Лубоцкого принесла юным актерам блестящую победу - диплом лауреата 1 степени в номинации «Театральное творчество» фестиваля-конкурса «Свершение» (Санкт-Петербург).

| Мероприятие | Фамилия, имя участника | Результат |
|--|-------------------------------|---------------------------|
| Фестиваль-конкурс "Свершение". Санкт-Петербург. Номинация "Театральное творчество". Конкурсная работа "Сказка Саратовского писателя М. А. Каришнева-Лубоцкого "Волшебная гармоника", театральная постановка. | Творческий коллектив "Росток" | Диплом лауреата 1 степени |
| Творческий конкурс "Мы суперкласс!" ООО "Совушка" | 1 | Диплом 2 степени |
| Международная викторина для младших школьников "Удивительная геометрия" | 1 | Диплом 1 степени |
| Международная викторина для младших школьников "Пословицы, поговорки и крылатые выражения" | 1 | Диплом 1 степени |
| Международная викторина для младших школьников "Фразеологизмы" | 1 | Диплом 1 степени |
| Международная викторина для младших школьников "Веселая география. Северная и Южная Америка" | 1 | Диплом 1 степени |
| VIII Международный дистанционный конкурс "Старт» | 5 | Диплом 1 степени |
| | 4 | Диплом 2 степени |
| | 2 | Диплом 3 степени |
| | 2 | Сертификат |

5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

5.1. Квалификация педагогических работников

Аттестация педагогических работников в 2022 году проводилась в соответствии с индивидуальными сроками.

Всего аттестации подлежало 10 человек. По всем заявленным на аттестацию педагогам принято положительное решение: 5 педагогов подтвердили высшую квалификационную категорию, 2 человека – первую.

На конец 2022 года квалификационный состав педагогических и руководящих работников распределяется следующим образом:

высшая категория – 25 человек (46,2%);

первая – 15 человек (27,7%);

СЗД – 9 человек (16,6%);

Без аттестации – 5 человек (9,2%).

В настоящий момент 74% педагогов имеют квалификационные категории.

| 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|------|------|------|------|------|
| 76,2 | 55,7 | 67,2 | 71,4 | 74 |

5.2. Педагогический стаж

Педагоги гимназии имеют богатый опыт педагогической деятельности:

- 1 – 5 лет – 7,1%;
- 6 – 10 лет – 12,5%;
- 11 – 15 лет – 5,3% ;
- 12 – 20 лет – 5,3%;
- более 20 лет - 69,6%

5.3. Образование педагогических работников

Высшее профессиональное образование по состоянию на 31 декабря 2022 года имеют 96% учителей. Три человека имеют среднее специальное педагогическое образование.

5.4. Повышение квалификации педагогов

В 2022 году курсы повышения квалификации прошли 24 человека.

Количество педагогов, прошедших КПК (бюджет) – 9 человек:

- на базе ГАУ ДПО «СОИРО» - 12 человек;
- на базе ФГБОУ ВО «РАНХиГС» - 8 человек;
- на базе ФГБОУ ВО «СГЮА» - 1 человек;
- на базе СГУ – 1 человек;
- на базе ФИПИ – 2 человека.

Количество педагогов, прошедших КПК на договорной основе (внебюджет) – 29 человек. Из них 24 человека прошли обучение по реализации обновленных образовательных стандартов.

Помимо курсов, связанных непосредственно с педагогической специальностью, педагоги гимназии активно осваивали дополнительные программы, связанные с преподаваемым предметом косвенно на сайте «Единый урок РФ», в том числе по программе «Навыки оказания первой помощи», «Организация гражданской обороны».

Учителя гимназии восполняют потребность в повышении квалификации, активно участвуя в научно-методических семинарах, фестивалях педагогического мастерства, научно-практических конференциях. Всего педагоги гимназии посетили 134 мероприятия различного уровня. Из них 68 – городские, 7 региональные. Активно пополняли методическую копилку молодые учителя (35семинаров).

5.5. Награждение сотрудников

Профессиональные достижения учителей отмечены наградами различных уровней. В целом 37% педагогов имеют **отраслевые** награды, награждены ведомственными грамотами: звание «Заслуженный учитель РФ» (1 человек), «Почетный работник общего образования» (10 человек). Награждены грамотами Министерства образования и науки РФ – 3 человека, грамотами министерства образования Саратовской области – 10 человек.

Всего в 2022 учебном году за успехи в профессиональной деятельности почетными грамотами и благодарностями Саратовской областной Думы было награждено 5 педагогов.

5.6. Научно – методическая работа

Работа методической службы гимназии была ориентирована на реализацию стратегических направлений и задач, обозначенных в результате анализа деятельности в предыдущем учебном году:

1. Поиск и разработка новой системы взаимодействия учителя и учащихся, отвечающей ключевым направлениям развития общего образования.
2. Научно-методическое обеспечение процесса введения новых ФГОС.
3. Проект 500+.

Вопросы, связанные с этими стратегическими задачами, рассматривались на заседаниях педагогических советов:

1. «500+. Кризис – новые возможности. Анализ рискового профиля гимназии». 02.03.2022 № 6
2. ФГОС – 2021. Вектор движения. 30.03.2022 № 7
3. ВПР как инструмент внутренней системы оценки качества образования. 29.12.2022 № 4.

Методическая работа учителей в 2021-2022 учебном году традиционно строилась по трём направлениям: активизация работы с одаренными детьми, повышение квалификации, обмен опытом. Об активности и результативности усилий педагогов позволяют судить данные, представленные в сводных таблицах, в которых указаны все формы самовыражения учителя.

5.7. Мероприятия, проведенные на базе гимназии

В 2022 году на базе гимназии было проведено 7 мероприятий:

- городской фестиваль-конкурс школьных периодических изданий «О времени и о себе»;
- технологический диктант;
- олимпиада Всероссийского проекта «Символы России. Космические достижения»;
- очный выездной семинар СОИРО для учителей математики общеобразовательных организаций;
- районный конкурс учителей технологии;
- районное родительское собрание;

5.8. Участие в профессиональных конкурсах, фестивалях педагогического мастерства, научно-практических конференциях

| Название конкурса | Уровень | Результат |
|--|---------------|----------------------|
| Олимпиада "Педагогическая практика". Номинация "Технологии контроля успеваемости учащихся в основной школе" | Всероссийский | Победитель (1 место) |
| Классное призвание | Городской | Финалист |
| Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций "Особенности работы учителя физкультуры в образовательной организации в условиях реализации ФГОС | Всероссийский | Победитель |
| Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций "Особенности работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в ОО" | Всероссийский | Победитель |
| Тест "Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы" | Всероссийский | Победитель |
| Всероссийская олимпиада "ФГОС соответствие" | Всероссийский | Победитель |
| Участие в апробации модели оценки ИКТ-компетенции педагогических работников ОУ. Приказ министерства образования от 22.02.2022 № 214 | Региональный | - |
| | Региональный | - |
| | Региональный | - |
| | Региональный | - |

| | | |
|---|---|------------|
| Региональный конкурс "Истина где-то рядом". Номинация "Я иду на урок" | СОИРО | Сертификат |
| Всероссийская олимпиада "Особенности работы учителя начальных классов в ОУ в условиях реализации ФГОС | Центр инновационных технологий и методического обеспечения | Диплом |
| Всероссийская олимпиада "Профессиональная компетенция педагога в сфере использования ИКТ" | Центр инновационных технологий и методического обеспечения | Диплом |
| Всероссийский конкурс «Общероссийские ценности и ориентиры с учётом региональных особенностей, практик и традиций в учебном процессе образовательных организаций» 30.12.2021 | всероссийский | Призер |
| Городской дистанционный конкурс среди классных руководителей «Классная копилка» Комитет по образованию Приказ № 134 от 9 марта 2022 г. | городской | Победитель |

***5.9. Активные формы тиражирования профессионального опыта (открытые уроки,
мастер-классы, фестивали педагогического мастерства, участие в НПК,
методических семинарах)***

| Наименование мероприятия | Уровень | Тема |
|---|---------------------|--|
| Городской фестиваль профессионального мастерства | Городской | Отработка навыков устного счета на уроках математики |
| | | Приемы изучения местоимений на уроках русского языка |
| | | Все новое - это хорошо забытое старое |
| Серия мастер-классов в рамках Всероссийского форума ЮИД | Всероссийский | Сценка "Перекресток" |
| VI межрегиональная НПК "Теория и практика реализации ФГОС в системе общего образования" | Межрегиональн ый | Воспитательный потенциал урока и внеурочной деятельности в начальной школе |
| VI межрегиональная НПК "Теория и практика реализации ФГОС в системе общего образования" | Межрегиональн ый | Урок с применением дистанционных образовательных технологий |
| XIX Межрегиональные образовательные Пименовские чтения | Межрегиональн ый | К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность |
| ФГОС - 2021. Управленческий аспект | Районный | Обновленный ФГОС. Проблемы, затруднения, риски, советы |

| | | |
|--|-----------------|--|
| XIX Межрегиональные образовательные Пименовские чтения | Межрегиональный | Связь эпох через образование. |
| 1 Всероссийский форум классных руководителей | Всероссийский | Блог учителя, как инструмент по распространению опыта. Вошла в 10 самых востребованных учителей-блогеров |
| Устный журнал «Учительница первая моя» | Региональный | «Рабочая программа воспитания: особенности патриотического воспитания младшего школьника» |

5.10. Публикации

Педагоги тиражировали профессиональный опыт в различных изданиях. Диапазон содержания публикаций безграничен: от технологических карт уроков, внеклассных мероприятий, презентаций, контрольно-измерительных материалов до исследовательских работ. В сборнике "Центр научных инвестиций НГПИ им. К Минина опубликован сценарий урока учителя начальных классов. На образовательном портале «Продленка» размещены методические материалы по биологии. На сайте областного отделения общественной организации «Педагогическое общество России» и в мультимедиа издательстве "Игры и Игрушки" опубликованы методические материалы по внеурочной деятельности.

| Издание | Уровень | Название публикации |
|--|---------------|---|
| Педагогическое общество России | Областной | Сценарий новогоднего праздника для учащихся 2 класса "Скоро, скоро Новый год" |
| Педагогическое общество России | Областной | Конспект урока "Анализ слова по составу", проведенного во 2 классе в рамках предметной недели |
| Мультимедиа издательство "Игры и Игрушки" рубрика "История успеха" | Всероссийский | Открываю двери к знаниям |
| Образовательный портал "Продленка" | Всероссийский | Интегрированные уроки |
| Образовательный портал "Продленка" | Всероссийский | Модель организации проектно-исследовательской деятельности учащихся по биологии на уроках и во внеурочной деятельности |
| Сборник "Урок в современной школе". Центр научных инвестиций НГПИ им. К Минина | Всероссийский | Свойства воздуха. Освоение воздушного пространства человеком (метапредметный урок о окружающему миру с элементами проектной деятельности) |
| Сборник по итогам 18 международной заочной научно-методической конференции СГУ "Актуальные тренды в современном образовании" | Международный | Использование игры на уроках биологии |

5.11. Участие педагогов в составе жюри

В 2022 году педагоги гимназии принимали участие в различных оценочных процедурах.

Учителя гимназии были членами жюри школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, городского фестиваля-конкурса школьных периодических изданий «О времени и о себе», научно-практических конференций, экспертами работ обучающихся на государственной итоговой аттестации.

| Мероприятие | Уровень |
|---|-------------------------|
| Эксперт ВПР СПО | Региональный |
| Всероссийская олимпиада школьников | Школьный, муниципальный |
| НПК "FUTURUM" | Муниципальный |
| Конкурс декоративно-прикладного творчества "Мастерская Деда Мороза" | Районный |
| Фестиваль-конкурс "О времени и о себе" | Городской |
| Участие в итоговой оценке работ Всероссийского творческого конкурса "Олимпийский огонь зажигает сердца" | Всероссийский |
| Эксперт ГИА | Региональный |
| aVI Региональный конкурс поэзии и песенного творчества Н.Е. Палькина "Мне дорога земля моя, Россия!" | Региональный |
| Районный видеоконкурс "В одном счастливом детстве" | Районный |
| НПК "Первые открытия" | Районный |

5.12. Инновационная деятельность

На основании приказа комитета по образованию от 25.10.2021 г. № 607 на базе гимназии учреждена городская научно-методическая лаборатория по формированию читательской грамотности на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности с использованием дистанционного курса «Саратовские писатели – детям». В качестве образовательной платформы, в которой работали педагоги с детьми были использован ресурс СОИРО.

6. КАЧЕСТВО ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В структуру фонда библиотеки гимназии входят: книжный фонд, содержащий художественную литературу в рамках школьной программы, научно-популярные издания, литературу для внеклассного чтения, а также справочно-энциклопедические издания; фонд школьных учебников; периодические издания, связанные как с обеспечением образовательного процесса, так и для досугового чтения; документы на электронных носителях информации по предметам, изучаемым в школе.

Расстановка осуществлена в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Общий фонд школьной библиотеки: 18427

Фонд учебников: -10360

Справочная литература – 180

Хрестоматии- 114

Художественная литература- 4560

Литература для детей младшего возраста-540

Методическая литература – 115

Прочая – 85

Материалы на других носителях -260

Периодические издания – 2

Вся поступающая в библиотеку литература подвергается обработке, регистрации, систематизации, ставится на библиотечный учет (инвентарные книги, картотеки, каталоги, суммарная книга учета). Эта работа проводится библиотекарем по мере поступления новых книг; обеспеченность учебниками - 97 %.

Библиотека оборудована: столами (5 шт.) для читателей, стульями (12 шт.).

Имеется 12 стеллажей (односторонних, двусторонних, выставочных) для размещения литературы и учебников.

Библиотека оснащена АРМ библиотекаря. Имеется 1 компьютерное место для работы библиотекаря. Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Читальный зал библиотеки занимает совмещенное с абонементом помещение. Имеются 6 посадочных мест для работы с книгами. Учащиеся пользуются читальным залом постоянно для работы со справочниками, энциклопедиями, периодикой. Здесь же проводятся библиотечные мероприятия, книжные выставки, беседы, учащиеся готовят рефераты, доклады, домашние задания. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, и проведению предметных недель.

Информационная среда - это не только фонд библиотеки, а это еще и окружающее учащихся определенным образом организованное пространство библиотеки. Большой выбор наглядных средств, яркие надписи выставок, красочные плакаты - все это привлекает юного читателя в школьную библиотеку, создает атмосферу радости общения. Деятельность библиотек неразрывно связана с духовно-нравственным, эстетическим и патриотическим воспитанием. Что бы ни делала библиотека, главная ее цель – приобщение к чтению, к родному слову, к истории и современной жизни нашей страны. Традиционно школьная библиотека проводит «Неделю детской книги», задачей, которой является, расширять кругозор, прививать любовь к чтению; традиционно проводится акция «Подари книгу библиотеке», по итогам акции победители награждаются грамотами; в библиотеке оформлен стенд «Книги в дар», оформлен уголок по профориентации «Мир профессий», где ученики знакомятся с литературой о разных профессиях, и многие определились с выбором своего дальнейшего жизненного пути.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

МОУ «ГИМНАЗИЯ №58» на праве оперативного управления принадлежит здание Литера А площадью 7344 кв.м. Площадь территории составляет 13906,00 кв.м.

В гимназии имеются следующие: оборудованные учебные кабинеты, объекты, для проведения практических занятий, библиотека, объекты спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- беспрепятственный вход в здание образовательной организации и выхода из него осуществляется через основной вход, а также вход, оборудованный пандусом, дополнительно. Входы оборудованы кнопкой-вызова персонала;
- сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории образовательной организации за счет наличия в образовательной организации:
 - ✓ тактильных полос,
 - ✓ комплексных тактильных табличек с азбукой Брайля,
 - ✓ пластиковых тактильных табличек с плосковыпуклыми буквами,
 - ✓ маяков световых для дверных проемов.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности столь необходимым для учебного процесса оборудованием обеспечивается средствами государственного бюджета в рамках проекта модернизации образования, а также финансированием из средств от приносящей доход деятельности (платные услуги).

В рамках освоения дополнительных бюджетных ассигнований, предусмотренных на укрепление материально-технической базы учреждения, за счет средств областного бюджета и за счет средств городского бюджета было приобретено в 2022 году следующее:

| | | |
|----|---|------------------------------|
| 1 | Классные доски в учебные кабинеты | 6 шт. |
| 2 | Электронная проходная СКУД | Центральный вход |
| 3 | Мебель для классов | Парты-30 шт Стулья-60 шт. |
| 4 | Мебель (шкафы, кровати, столы, стулья), постельное белье - для группы продленного дня | на 27 детей |
| 5 | учебники | 12857 |
| 6 | проекторы | 2 шт. |
| 7 | интерактивные доски | 3 шт |
| 8 | Ноутбук | 5 шт. |
| 9 | Обогреватель | 3 шт. |
| 10 | Дополнительное лабораторное оборудование на проведение экзаменов по физике и химии | в наличии |

На средства от приносящей доход деятельности, а именно, оказание платных дополнительных образовательных услуг и оплата аренды помещений, заменены окна в малом спорт зале, туалете. на окна ПВХ.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «ГИМНАЗИЯ №58»

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 926 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 449 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 437 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 40 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 364/44,7% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 26 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 12 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 75 |

| | | |
|------|---|----------------|
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 51 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек/3% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 2 человека/5% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 2 человека/ 3% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 3 человека/8% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 563/60,7% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 235/25,8% |

| | | |
|--------|---|-------------------|
| 1.19.1 | Регионального уровня | 26/2,8% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 70/7,5% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 47/5% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 147/15,8% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 40 человек/4,3% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 926 человек/100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 54 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 51 человек/94,4 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 53 человека/98,1% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человека/5,5% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человека/5,5% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 40 человек/74 % |
| 1.29.1 | Высшая | 25 человек/46,2% |
| 1.29.2 | Первая | 14 человек/25,9% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности | |

| | | |
|--------|--|------------------|
| | педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 9 человек/16,6% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 17 человек/31,4% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 7 человек/12,9% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 17 человек/31,4% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 57 человек/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 57 человек/100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,3 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 12 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |

| | | |
|-----|--|------------------|
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 926 человек/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 6,4 кв. м. |