

<b>«СОГЛАСОВАНО»</b> на совете родителей МОУ «ГИМНАЗИЯ №58» Протокол № 1 от «30» августа 2023 года	<b>«СОГЛАСОВАНО»</b> на совете обучающихся МОУ «ГИМНАЗИЯ №58» Протокол № 1 «30» августа 2023 года	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> в составе ООП НОО Директор МОУ «ГИМНАЗИЯ №58» О.Ю. Кириллова Приказ № 194 от «30» августа 2023 года
--	---	--

**Учебный план**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ГИМНАЗИЯ №58»**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**начальное общее образование**  
**ФГОС – 2021 (1 – 4 классы)**

**«РАССМОТРЕНО»**  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

город Саратов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ "ГИМНАЗИЯ №58" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ "ГИМНАЗИЯ №58", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ "ГИМНАЗИЯ №58" языком обучения является русский язык.

Учебный год в МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ №58" начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Для реализации образовательных целей МОУ «ГИМНАЗИЯ №58» в 2023-2024 учебном году определен следующий режим деятельности.

- Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели. Учебный год начинается 1 сентября и завершается 26 мая. Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель, во втором – не более 10 недель.

- Учебные периоды равномерно чередуются с периодами каникул, что отражено в календарном учебном графике. Для учащихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

- Учебные занятия проводятся в одну смену в рамках 5-дневной учебной недели.

- Продолжительность урока (академический час) во 2 – 4 классах составляет 40 минут.

- Объем обязательной недельной нагрузки соответствует нормам, определенным СанПиН и составляет по классам:

- 1 классы - 21 час

- 2 - 4 классы- 23 часа

- 1-е классы обучаются по принципу постепенного наращивания учебной нагрузки

- сентябрь-октябрь - 3 урока в день по 35 минут;

- ноябрь-декабрь - 4 урока по 35 минут;

- январь-май - 4 урока по 40 минут; 5 уроков не более одного раза в неделю.

В середине учебного дня предусмотрена динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Режим учебных занятий в 1-х классах регламентируется следующим расписанием звонков:

№ урока	Сентябрь – октябрь	Ноябрь – декабрь	Январь - май
1.	8.00 – 8.35	8.00 – 8.35	8.00 – 8.40
2.	8.45 – 9.20	8.45 – 9.20	9.00 – 9.40
Динам. пауза	9.20 - 10.05	9.20 - 10.05	09.40 – 10.40
3.	10.05 – 10.35	10.05 – 10.35	10.50 – 11.30
4.	-	10.55 – 11.30	11.40 – 12.20
5.			12.35 – 13.15

• Максимальное количество уроков в рамках дневной суммарной образовательной нагрузки для учеников 1-х классов – 4 урока в день, если в расписание включено 2 урока физкультуры в неделю, или 4 урока и 1 раз в неделю – 5 уроков, если в расписании 3 урока физкультуры в неделю.

• Во 2 – 4 классах максимальное количество уроков в рамках дневной суммарной образовательной нагрузки – 5 уроков в день, если в расписание включено 2 урока физкультуры в неделю, или 6 уроков, если в расписании 3 урока физкультуры в неделю.

• Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования – 4 года, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет

Трудоемкость учебного плана начального общего образования - 3039 часов, что по годам обучения составляет:

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю
693	21	782	23	782	23	782	23

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

• формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

• подготовка обучающихся к продолжению образования на ступени основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

• формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

• личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание начального общего образования определено образовательной системой «Школа России»;

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметами:

• Русский язык формирует начальные представления о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета, обучает составлению несложных устных монологических высказываний и письменных текстов, развивает коммуникативные учебные действия.

• Литературное чтение формирует навыки чтения, обучает приемам понимания прочитанного и прослушанного произведения, элементарным приемам анализа, интерпретации и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов. Учит самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться словарями и справочниками.

• Иностранный язык формирует элементарные иноязычные коммуникативные компетенции, расширяет лингвистический кругозор; закладывает основы коммуникативной культуры, способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения.

• Математика формирует основы логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, необходимые вычислительные навыки; научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях.

• Окружающий мир поможет учащимся расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

• Основы религиозных культур и светской этики: данный модуль знакомит с основами религиозной культуры, раскрывает её значение и роль в жизни людей, в формировании личности человека, его отношения к миру и людям, поведения в повседневной жизни. Курс имеет культурологический характер.

• Изобразительное искусство формирует основы художественной культуры: представление о специфике изобразительного искусства, потребность в художественном творчестве и в общении с искусством, первоначальные понятия о выразительных возможностях языка искусства; развивает образное мышление, наблюдательность и воображение, учебно-творческие способности, эстетические чувства и художественный вкус.

• Музыка формирует готовность к саморазвитию, мотивация к обучению и познанию; понимание ценности отечественных национально-культурных традиций, способствует осознанию своей этнической и национальной принадлежности, уважение к истории и духовным традициям России, музыкальной культуре ее народов, пониманию роли музыки в жизни человека и общества,

духовно-нравственном развитии человека.

- Технология даёт начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека, о гармонической взаимосвязи предметного мира с миром природы, об отражении в предметах материальной среды нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества; о ценности предшествующих культур и необходимости бережного отношения к ним в целях сохранения и развития культурных традиций.

- Физическая культура. В результате обучения ученики начинают понимать значение занятий физической культурой для укрепления здоровья, физического развития, физической подготовленности и трудовой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», при отсутствии запроса на изучение, не реализуется.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется в **1 – 3-х** используется на оздоровительные курсы - общая физическая подготовка и азбука здоровья. Учет мнения участников образовательных отношений в параллели **4-х** классов осуществляется при выборе модуля в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» и при формировании иных разделов основной образовательной программы начального общего образования. В соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся в гимназии реализуется модуль «Основы религиозных культур и светской этики».

Элементы ОЗОЖ реализуются во время проведения динамических пауз продолжительностью 1 академический час в 1-х классах и не менее 2-х минут на каждом уроке во всех классах начальной школы.

Изучение учебных тем, связанных с освоением основ информатики и ИКТ, предусматривается в 1 – 4 классы в качестве учебного модуля рабочей программы предмета «Технология».

Обучение в гимназии осуществляется на русском языке. Преподавание иностранного (английского) языка начинается со 2 класса. Для организации занятий по иностранному языку при наполняемости класса не менее 25 человек производится деление класса на подгруппы.

Мониторинг и контроль уровня освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования 2 - 4 классов образовательных программ по предметам, включенным в учебный план, осуществляется на промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по четвертям в соответствии с календарным учебным графиком на основе текущих отметок. Промежуточная аттестация в 1-ых классах проводится на основе встроенного педагогического наблюдения и проведения комплексных проверочных работ. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок.

Учебный год завершается следующими оценочными процедурами, имеющими вес типовой итоговой контрольной работы (исключая 1 классы).

<b>Формы промежуточной аттестации</b>	<b>Периоды освоения ООП начального общего образования</b>			
	<b>1-й класс</b>	<b>2-й класс</b>	<b>3-й класс</b>	<b>4-й класс</b>
<b>Русский язык</b>				
Контрольное списывание		+		
Диктант с грамматическим заданием		+	+	+
Изложение		+	+	+
Комплексная контрольная работа				+
Встроенное педагогическое наблюдение	+			
<b>Литературное чтение</b>				
Тематический тест			+	+
Выразительное чтение		+		
Эссе на основе художественного текста				+
Листы индивидуальных достижений	+			
<b>Английский язык</b>				
Лексико-грамматическое тестирование				+
<b>Математика</b>				
Устный счет		+		
Решение задач			+	+
Комплексная контрольная работа	+			+
Встроенное педагогическое наблюдение	+			
<b>Окружающий мир</b>				
Тематический тест		+	+	
Проект				+
Комплексная контрольная работа	+			
<b>Технология</b>				
Творческая работа		+	+	+

<b>Изобразительное искусство</b>				
Рисунок на свободную тему		+	+	+
<b>Музыка</b>				
Проект				+
<b>Физическая культура</b>				
Сдача нормативов				+

Промежуточная (годовая) аттестация проходит в период с 19 апреля по 20 мая.

